

附件 1

2022 年度学校教育教学研究项目（重点招标课题）

课 题 指 南

课题研究应立足于学校发展定位、专业（群）建设和教育教学改革和人才培养的实际需要，服务学校的总体部署和发展要求，致力于解决学校教育教学和管理过程中存在的实际问题，密切配合学校改革发展的整体规划，注重理论的前沿性和成果的原创性。

学校鼓励教职工按照《国家职业教育改革实施方案》和“双高计划”的要求，牵头申报提质培优行动相关课题、职教本科相关课题、教学评价相关课题、职业教育标准体系相关课题、产业学院相关课题等紧密对接职业教育的热点难点痛点问题和关键领域的理论与实践研究。申报者可根据实际情况，参考本指南，自行确定申报课题题目。主要选题方向包括：

- (1) 学校“双高计划”建设的现状与推进策略研究；
- (2) 学校现代化治理能力现状与提升路径研究；
- (3) 职业教育专业本科办学模式研究；
- (4) 职业本科高职人才培养定位与体系建设研究；
- (5) 本科层次职业教育人才培养模式与有效实施路径研究；
- (6) 基于产教融合的产业学院建设路径研究与实践；
- (7) 职教本科背景下学校高层次人才队伍建设路径研究；
- (8) 双师型师资队伍建设路径研究；
- (9) 职业院校学生综合素质评价研究；
- (10) 职业院校教师多元评价模式研究。