

目 录

1、航海系十三五发展规划·····	1
2、轮机工程系十三五发展规划·····	22
3、船舶与海洋工程系十三五发展规划·····	38
4、管理信息系十三五规划·····	67
5、交通工程系十三五发展规划·····	87
6、机电系十三五发展规划·····	104
7、人文艺术系十三五发展规划·····	119
8、基础教学部十三五发展规划·····	139

南通航运职业技术学院

航海系“十三五”发展规划

“十三五”时期是国家及江苏实施高职教育创新发展行动计划、加快发展现代职业教育的关键时期，是江苏深入推进教育现代化和综合交通运输体系建设的关键时期，是南通航运职业技术学院深化内涵建设、推进改革发展和创建江苏卓越高职院的关键时期，也是航海系实施质量提升工程和建设国家骨干专业的关键时期。为进一步推进科学发展，明确航海系“十三五”时期的发展方向、工作目标和主要任务措施，积极服务、强力支撑交通运输事业和区域经济社会发展，根据国家和江苏省中长期教育改革和发展规划纲要、江苏省交通运输行业有关规划、江苏省和南通市“十三五”教育事业发展规划、《南通航运职业技术学院“十三五”发展规划》及各专项规划、有关实施方案（计划）等有关文件精神，结合航海系办学实际与发展需要，特制定本规划。

一、“十二五”发展状况

“十二五”期间，航海系在上级主管部门和学院党政的正确领导下，在行业企业的大力支持下，与学院各相关部门通力合作、奋力拼搏，着力打造高职航海教育品牌，航海技术专业成为江苏省高等学校品牌专业、国家骨干院校重点专业；获国家级教学成果一等奖1项、江苏省高等教育教学成果一等奖3项、二等奖1项；航海系教学团队中涌现出交通运输部优秀教师等一批省、市级先进集体与先进个人；以航海系学生为主组建的海员技能比武代表队于2013年荣获全国第二届海员技能大比武院校组团体总分第二名，于2015年荣获全国第三届海员技能大比武院校组团体二等奖。专业建设与人才培养工作取得了显著成效，办学水平处于国内高职院校的领先水平，在国内外航运界享有较高的声誉。

（一）主要成效

1. 专业建设

“航海技术”属《中国普通高等学校高职高专教育指导性专业目录（建议方案）》交通运输大类中水上运输类的一个专业。我们通过航海技术专业指导委员会的工作、校企合作（订单式培养模式）、航运市场调研、对毕业生跟踪调查等方式，准确了解航运业的现状与发展前景，定位航海技术专业

培养目标为：为国内外船东培养德、智、体、美全面发展，与我国社会主义现代化建设要求相适应的符合《STCW 公约》和我国海船船员适任标准，综合素质好，具有国际竞争力、胜任现代化船舶驾驶与管理的高素质高技能应用型人才。经过三年的高等航海职业教育和培训合格的学生，通过国家海事局组织的海船船员适任评估和考试，并经过国家海事局认可的船上实习后，可以担任海洋船舶驾驶员工作；也可在海事管理、港务、航道、救助等部门从事技术工作，专业口径宽窄适当。

为了满足相关海事管理行业（如海事管理、内河水上当执法、渔政管理等）的人才需求、充分利用学院办学资源，“十二五”末，在航海技术专业建设的基础上派生一新的专业——水路运输与海事管理专业。

2. 人才培养模式改革

在继续深化“订单式”人才培养的基础上，“十二五”期间，航海系依据“STCW 公约”和《中华人民共和国海船船员适任考试和发证规则》的相关规定，构建了基于校企合作的生产性教学实习船的“双向四段”工学结合的高职航海教育人才培养方案，并自 2011 年起与南京江海集团合作共建了生产性教学实习船，并成立了生产性教学船董事会，为有效实施“双向四段”人才培养模式创造条件。

3. 课程及其体系建设

（1）以履行国际公约为契机重构模块化渗透型核心课程体系

以我国政府履行《STCW 公约》为契机，深入研究《STCW 公约》对海船驾驶员适任标准的新要求和航海新技术的应用，充分地认识到必须对学生的知识结构、能力结构进行重新调整与规划。从建立既适于培养高技能人才又满足《STCW 公约》等相关国际海事公约、国内相关海事法规要求，在对已适于航海职业教育的“课证融通”的模块化渗透型课程体系进行了较长时间实践的基础上，使航海技术专业的人才培养方案进一步优化了课程组合、课程设置更具渗透性和递进性。

（2）以完成船员工作任务为导向开展了课程建设与改革

实施“课证融通”的模块化渗透型课程体系应使教学活动与航海职业工作融为一体，使学生在航海职业情境化的工作过程中学习和掌握航海职业技能。以能构建真实的航海职业情境和（或）模拟真实航海职业情境的校内实训基地为依托，建设《船舶无线电通信综合业务》等 8 门“工学结合”优质

核心专业课程，将海洋船舶驾驶员的典型工作任务融入课程内容之中，根据基于船员工作过程和完成船员工作任务设计教学，形成了基于完成船员工作任务的工作项目、任务驱动等教学方法。以基于完成船员工作任务的工作项目、任务驱动等教学方法为引导与推动教材建设。吸收和消化国际海事组织（IMO）的先进教育理念，在《雷达导航》等5门课程中引入了IMO示范课程。

（3）以培养职业能力为目标实施完成船员工作任务的**任务驱动型教学模式**

“任务驱动教学法”将以往以传授知识为主的传统教学理念，转变为以解决问题、完成任务为主的多维互动的教学理念；将再现式教学转变为探究式学习，使学生处于积极的学习状态，每一位学生都能根据需解决的船舶生产实际问题，运用已有的知识和经验提出方案、解决问题。

4. 产学研与社会服务

航海系始终保持重视教师科研能力和社会服务能力的培养，打造科技服务平台、培养科技服务团队、积极从事科技服务，有效地提升服务区域经济和社会发展的能力，于2011年获“全国高职高专院校科研工作先进单位”称号。

（1）基于“水运安全”的社会服务能力取得显著成绩

航海系教师依托学院建成的“江苏省船舶工程技术研究与开发中心”，积极开展通航安全论证等技术服务工作。“十二五”期间，航海系承担并完成了崇启长江大桥主桥特大型钢箱梁装船、运输和吊装的安全技术评估、技术培训、现场技术咨询和指导工作；承担并完成了国家重点工程—国家内河三级航道连申线桥梁工程（共23座桥梁）施工期和营运期通航安全评估工作；承担了国家重点建设工程——沪通长江大桥工程施工期和营运期通航安全评估工作。承担了一批以江苏省交通运输厅立项研究的“长江汽渡船驾驶员岗位仿真训练系统的开发与应用”为代表的校企合作横向科研项目或科技服务项目。派员从事南通地区造船企业新建船舶的试航工作。“十二五”期间，为600多艘的中外船舶进行了磁罗经技术服务工作。

（2）船员教育与培训工作连创佳绩

经国家海事局批准，目前航海系具有开展33项船员适任培训、船员专项培训的资质，年培训量平均超过1万人次、年培训收入超过400万元，在国内同类学校中起到了很好的示范作用，为航运企业的持续发展提供了可靠

的人才支撑。获得了航运企业的好评，提升了航运企业对我们的依靠程度，密切了校企合作的关系。

(3) 对口支援取得实效

充分利用具有办学历史悠久、积淀深厚、师资力量雄厚的优势，派出骨干教师对口支援了河南交通职业技术学院、贵州交通职业技术学院、连云港航海技术学校、江苏省宿迁市船员职业学校、南京航海职业技术学院和南京海员学校等省内外 6 所学校，与南京航海职业技术学院和南京海员学校合作培养船员 500 余人。发挥了国家骨干院校重点专业应有的辐射和带动作用。

2013 年，航海系获“南通市职业教育服务经济贡献奖”，2014 年，航海系被评为“全国职业教育先进单位”。

5. 实验实训基地建设

航海系建成了集教学、船员培训、科技服务和职业技能鉴定为一体的校内实训基地，并具有较强的辐射作用和良好的示范作用。到 2015 年年底航海系校内实训基地设备资产达 2550 多万元；学院由海上安全实训中心、大型船舶操纵模拟中心、全球海上遇险和安全系统（GMDSS）模拟及实训中心、航海桌面模拟器实训中心、天象馆、航海仪器操作训练中心、航海气象实训中心、海图作业实训中心等组成的海洋船舶驾驶实训基地为省级实训基地。与江苏远洋运输有限公司等 37 家航运企业共同建成了一批工学结合、产学合作教学基地，基地以职业技能培养为核心，满足学生顶岗实习要求。

6. 师资队伍建设

目前，航海系拥有一流的师资队伍，共有专任教师 53 人，获得硕士学位有 26 人，博士 2 人，在读博士 2 人。“十二五”期间，新增交通部“吴福振华”奖 1 人、全国交通运输职业教育教学名师 1 人、南通市高校教学名师 3 人、江苏省交通运输系统教学名师 4 人、省 333 高层次人才培养工程中青年科技带头人 3 人、省高校“青蓝工程”中青年学术带头人 3 人、市 226 高层次人才培养工程人选 7 人、入选江苏省交通运输系统 100 人才工程 2 人。

“十二五”期间，新增教授 6 人、研究员 1 人、船长 11 人，专任教师双师素质比达到 95%。

7. 党团建设与学生管理

坚持系部党政共同负责制，积极发挥党总支的政治核心作用和党支部的战斗堡垒作用，树立忧患意识、责任意识和勤政廉政作风，坚持以党建带团

建，加强师生的思想政治工作；以文明创建提高师生的整体素质；以深化半军事管理带动学风班风建设；以强化就业创业教育提高学生的就业率和就业质量。

坚持服务服从人才培养中心工作，以锻炼队伍提高素质为目的，根据教师和学生实际，精心设计和筹划工作载体，发挥党员、骨干教师的示范引领作用。一是规范发展程序，关注推优、党校开班、培养考察、发展全过程，做好学生党员的发展工作，坚持高标准、严要求，5年共发展学生党员153名，教师党员2名，接受南通市委组织部对高校学生党员发展工作的检查。二是挖掘工作载体，动员和组织党员、建党积极分子开展党日活动，党员到社区、基层开展志愿服务群众活动。各党支部完成了党员信息采集与统计。教师党员、青年教师骨干，利用课余时间，积极承担航海技能大比武、航海专业双向四段实习、南通市龙舟赛的指导、训练、比赛工作，高质量高规格完成了活动的全部任务，并取得了南通市第一、二、三届龙舟赛冠军；发挥学生党员模范带头作用，学生在江苏省高校国旗班比武、学生风采展示中，得到了一致好评。

积极谋划和参与招生和就业工作。航海系教师参与学院招生的人次多；航海系学生的就业率保持在98%以上。

（二）存在问题与思考

1. 人才培养模式创新工作有待进一步探索与研究

航海系对“双向四段”工学结合人才培养模式进行了探索与实践，取得了一定的成果。如何创立联合培养人才的“现代学徒制”育人新机制，拓展校外实训基地，与企业开展“现代学徒制”人才培养等是目前需要进一步研究和探索的主要问题。

2. 师资队伍结构有待进一步优化

目前，航海系教学团队中，拥有博士学位的教师偏少，具有特殊船舶（如LNG船，豪华邮轮等）任职资格的高级船员缺乏，需要拥有与国际化办学水平相适应的具有达到国际视野的领军人才水平的领军人物引领我院航海职业教育改革与发展。

3. 国际化合作与交流还不够领先

“十二五”期间，虽然开展了50多名师生进行了境外培训与学术交流、对数十名伊拉克船员开展过专业培训等国际化交流与教育活动，但在服务

“一带一路”建设，开展航海职业教育境外输出、教育国际化服务仍然有许多工作要做。

二、发展形势分析

1. 发展航海教育是国家发展战略的需要

贸易自由化的增强、信息和通信技术及运输的进步、物流服务的高度发展以及全球新型生产工艺的问世有力地推动了世界商品贸易的发展。据联合国贸易和发展会议（UNCTD）的报告称，90%的世界商品贸易是通过海路来运输的。商品贸易的蓬勃发展离不开作为其运输载体的航运业的蓬勃发展。航运业的发展需要一支稳定可靠的高素质的船员队伍作支撑。

我国是世界航运大国，拥有的船队约有17.8万艘，超过18000万载重吨，据世界第一位。据统计，我国进出口贸易货物总量的90%以上的货物是通过海运来完成的，国内货物的50%以上通过水路运输实现。水上运输业为我国经济持续快速发展提供了强有力的保障，并为世界贸易的顺利开展做出了重大贡献。

根据国家实施21世纪“海上丝绸之路”和我国“海洋强国”发展战略要求，在今后很长的一段时期内，发展航海教育将是国家坚持的战略方针。因此，办好航海教育、培养航海人才，提高对国家的贡献度仍然是我们今后的努力目标。

2. 面临的挑战分析

我院的航海教育经过近60年的建设，在人才培养模式与课程体系、师资队伍、实验实训条件、教材与课程资源等方面都领先国内同类院校的建设水平，特别是在2010年至2013年学院创建国家骨干院校的重点专业建设的浪潮中脱颖而出，现已具备成为国内同类专业建设标杆和表率的实力水平。

但在国际化合作办学等方面，近年来部分兄弟院校已经走在我们前面。

3. 人才培养需求分析

目前，高级航运人才出现世界性的短缺，世界航运人才市场中心开始向发展中国家转移。据BIMCO/ICS Manpower Report预测，到2025年需要额外新增147500名海员，才能满足全球商船船队需要。国际船员劳务市场及我国航运业对高级船员的需求仍然是存在的和长期的。作为我国高等航海职业教育与培训重要基地的我院航海职业教育，有着良好和广阔的发展前景。

为提高内河船舶船员素质，保障水上人命和财产安全，保护水域环境，

交通运输部于2010年颁发了新的《内河船舶船员适任考试和发证规则》，同时对申报从事内河船员教育与培训机构进行了现场核验。“十三五”期间，从江苏省经济发展环境和水运行业发展来看，经济增长的内在动力强劲，对水运需求将更加旺盛。大宗货物的散装运输仍是主流，液体散货、危化品、集装箱运输增势强劲。船舶方面：新型客船、私人游艇等新型船舶都将有新的发展空间。培养一支高素质船员队伍已成为现代化水运的迫切需求。

目前，全国基本已没有培养渔船船员的专门学校，航海高职院校已成为渔政监督部门用于培养渔船船员的首选基地，这也是航海高职院校利用优质的教学资源服务行业，服务“三农”的契机。据预测，在“十三五”期间，在南通周边地区每年至少将有1000人次的渔船船员的培训量。

随着内河港口、航道和船闸的快速发展，水运经济对江苏经济社会发展的保障促进作用正不断提升。内河航道、海事部门从事船舶过闸管理、航标维护、水上秩序维护的执法艇增多，现职船员由于年龄、知识老化等原因不能适应新的形势而被迫离职，执法艇船员面临严重短缺。海事、航道等执法艇将增多，急需大量从事水路运输与海事管理这种复合型人才。

三、“十三五”发展规划

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合“一带一路”国家发展战略、综合交通运输体系建设、高职教育事业发展、长三角地区经济社会发展及自身发展的实际，以能力为本位，以需求为导向，加强校企合作，深化产教融合，坚持内涵建设和特色发展相结合，打造特色鲜明、社会服务能力强、在交通运输行业内有较强影响力人才培养基地，不断提高人才培养质量，不断提升对产业发展的贡献度。

（二）总体目标

到2020年，学院航海教育内涵建设成果丰硕，核心竞争力明显增强，办学特色愈加鲜明，品牌效应有效彰显，对行业与区域发展的贡献度、社会认可度和国际知名度进一步提升，用五年时间把航海技术专业建设成省级高水平骨干专业、全国职业院校交通运输类示范专业点、国家级骨干专业和具有国际影响力的品牌专业，并形成品牌效应，提升办学水平，引领我国现代职教发展。

（三）具体目标

“十三五”末预期实现的具体目标:

序号	建设目标内容		数据指标
1	专业 总体建设	航海技术专业建成全国职业院校交通运输类示范专业点	1个
		航海技术专业建成江苏省高水平骨干专业	1个
		航海技术专业建设成为国家级骨干专业	1个
2	教育教学 改革	建立政行企校协同育人机制下省级“现代学徒制”人才培养体系	1个
		完善基于“现代学徒制”下的“双向四段”人才培养模式	1个
		现代学徒制合作企业数	4家
		现代学徒制人才培养模式试点学生数	150人
		完善弹性学制与弹性学分制改革实施方案	1个
3	课程与教学 资源建设	完善专业课程体系整合,并完全达到“课证融通”	1个
		建立“现代学徒制”人才培养模式相对应的课程体系	1个
		建成国家级在线开放课程	2门
		建成省级在线开放课程	3门
		核心课程建成为区块链优质教学资源	15门
		专业课程实施国家海事局等相关组织认证	56门
		引进英国 VIDEO 优质教学资源	1套
		编写双语校本教材	5部
		建成省级重点(或国家规划)教材	2部
		建成国家级职业能力培养虚拟仿真实训中心	1个
		教师获得信息化教学大赛省级一等奖	4项
4	教师发展	引进或培养国际视野的专业领军人物	1人
		培养省级教学名师	1人
		打造成高水平卓越教学团队	1个
		省高校“青蓝工程”教学团队	1个
		培养或引进教授	3人
		聘用行业产业教授	1人
		培养中青年学术带头人	2人
		培养博士(生)	5人
		培养“双师双语”型教师	6人
		参与我国海军在索马里护航任务或参与极地科学考察	4人次
		建立劳模工作站和“航海家”工作室	2个

序号	建设目标内容		数据指标
5	教学条件 优化	建设产教融合实训基地	1个
		扩建航海虚拟仿真等实训中心	7个
		升级校内实训中心	3个
		扩建校内实训中心	4个
6	社会服务 能力提升	成立“水运安全技术协同创新中心”	1个
		应用研究与技术开发、服务项目	90个
		应用研究与技术服务到款额	1300万元
		申请发明专利	10个
		对口支援专业建设院校	3个
		开展技术培训	20000人
		技术培训创收	1800万元
		国家级骨干教师师资培训	1期
		省部级及以上教育教学成果奖	2个
7	国际交流 与合作	建成中外合作办学示范专业	1个
		举办国际性会议	2次
		招收国外留学生（含国际培训生）	50个
		建立学生国际交流定期互访机制，学生互访交流	100人次
		教师参加国外进修、培训	50人次
		邀请国外院校知名教授交流	5人次
8	创新创业 教育	成立航海技术专业学生创新创业训练指导中心	1个
		构建大学生创新创业课程体系、教学支持体系、服务保障体系	1个
		建立学生社团	6个
		学生参与各类竞赛活动获奖	3项
		毕业生国外船东公司就业比率	30%
		建成学生创新创业基地	1个
9	党团组织 建设与学生 管理	建立“互联网+共青团”干部队伍模式	1个
		部门师德师风机制建设	1套
		航海系品牌文化建设：楼宇航海文化、国旗队文化、半军事化管理文化等	3项以上
		辅导员队伍建设	1项
		学生管理工作考核制度建设	1套
10	教学质量 保障	建立健全部门内部质量保障体系	1个
		建成人才培养工作状态数据管理系统	1个

(四) 重点任务

1. 教育教学改革

以现代学徒制为抓手，推进产教深度融合，创新校企双主体育人机制。

根据最新国际海员培训、发证、值班标准公约（STCW 公约），结合各航运企事业单位对航海技术专业岗位对人才规格定位的实际需求，借鉴国内外航海类专业教育的新模式和新理念，持续更新和完善航海技术专业人才培养方案。学习借鉴“三明治”式人才培养的校企合作模式，根据本专业校企合作现有基础，完善学院理事会组织机构，发挥政行企校协同育人平台功能，加强体制机制创新。以校企合作的“海上教学工厂”为平台，完善和深化“双向四段”人才培养模式；生产性教学船上学习阶段增加到2个；以校内校外实训基地为平台，实施“四段一体、工学交替”人才培养模式。

同时加大对合作企业的吸引力度，根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》相关精神，积极开展“现代学徒制”研究和实践。加强与上海中船股份有限公司、两江海运股份有限公司、南京远洋运输股份有限公司、江苏省远洋运输股份有限公司、苏州泛洋海运公司、新加坡森海海事服务公司等国内外大型航运企业进一步加深合作，实施联合招生、联合培养、联合考核的双主体联合办学，在招生的同时企业和学生签订就业合同，校企双方共同培养，实现双主体育人。具体步骤是：

第一，设立学院理事会下的“现代学徒制”领导小组，实施顶层设计，研究制定现代学徒制试点改革方案。

第二，与国内外合作航运企业合作开展现代学徒制试点，完善“双向四段”工学结合人才培养模式，先行先试，积累经验。

第三，总结“现代学徒制”人才培养规律和经验，形成完善的航海技术专业“现代学徒制”教学管理与运行机制，发挥引领和示范作用。

通过五年建设，创新开展“航海技术专业现代学徒制”教学试点成果获奖；合作企业达4家，培养现代学徒制人数150人。

重点项目（一）			
项目名称	任务内容	计划进度	
1	实施人才培养模式改革	深化“双向四段”模式；实施“四段一体、工学交替”模式；探索现代学徒制	2016-2020
2	设立现代学徒制组织机构	成立校企双方“现代学徒制”领导小组	2017年底前
3	创新人才培养体系	建立政行企校协同育人机制下“现代学徒制”人才培养体系	2016-2020

2. 课程与教学资源建设

(1) 以优化专业结构为引导，加强专业协同和跨界整合，提升专业竞争力和服务力。

以优化专业结构、强化专业特色、充分利用资源为目标，整合专业内课程内容，校企合作共同搭建基于岗位能力、特色鲜明、持续更新的航海技术“通识教育+基础平台+专业核心+职业拓展+岗位实践”的模块化的专业课程体系；创设“大课程、小模块”课程共享模式，实现航海技术专业群（由航海技术、水路运输与海事管理、国际邮轮乘务管理三个专业组成）内课程充分共享；利用在线开放课程和专业实践项目创新“专业知识线上学习+技术技能线下实践”的教学模式。贴近生产一线，促进各专业的教学、师资、实训和科技创新平台等资源共享，协同开展应用研究等。加强专业协同和跨界整合，倾心打造专业集群，提升专业竞争力和服务社会能力。以重点建设航海技术专业为龙头，带动水路运输与海事管理专业、国际邮轮乘务管理专业同步发展。

(2) 着眼于“智慧高职”，开发智能教学过程管理体系和优质教学资源。

在遵循《STCW 公约》公约适任标准的前提下，以企业对航海技术人才典型工作任务的要求，以云技术、区块链技术为支撑，结合“智慧江苏”、“智慧高职”建设，推进建设基于云构架的信息平台、数据共享平台、课程数字化、网络化、智能化、个性化的线上线下协同教育新体系；通过智能教室、远程教育、虚拟实验室、电子考场、实训教学、职业培训认证等应用系统的建设，实现对专业教学过程的主体活动进行智能化的管理和控制。加大 MOOC、微课、翻转课堂等现代教学资源建设，建设期内多媒体教学普及率达到 100%；建成国家级职业能力培养虚拟仿真实训中心等，全力打造“专业智能化管理与控制”。引进一批国外优质教学资源，编写一批中英文双语教材 5 部、省重点教材 2 部，建成省级在线开放课程 3 门，完成 15 门数字化教学资源建设，建成国家级虚拟仿真实训中心。

重点项目（二）			
项目名称		任务内容	计划进度
1	现代信息技术应用	多媒体教学普及率达到 100%	2016-2020
2	虚拟仿真实训中心	建成国家级职业能力培养虚拟仿真实训中心 1 个	2016-2020
3	省级在线开放课程	航海气象等 3 门	2016-2020
4	省重点教材	2 门	2016-2020

3. 师资发展

(1) 以“双师双语”为抓手，打造一支结构优化的卓越师资队伍。

以职业教育教学和专业实践操作能力提升为着力点，以技术创新和研发能力提升为增长点，以教师国际化教学能力提升为突破点，培养引进高层次专业人才，落实访问工程师和访问学者制度。加强教师海外学习与交流，不断拓展教师国际化视野，提高教师双语教学和信息化能力，强化教师职业精神，建设一支数量充足、结构合理、师德高尚、业务精湛、具有国际水准的卓越师资队伍。

(2) 实施博士工程 每年安排 1-2 名中、青年教师在职攻读博士学位或进修博士研究生主要课程。

(3) 实施教师国外研修工程（访问工程师） 每年选派 5 名教师到国外航海院校进行业务进修、学术交流、考察等，加强“双师双语型”教师的培养，培养 6 名“双师双语型”教师。

(4) 实施双师素质结构优化工程 选派 5 位具有高级船员职务的教师到 LNG、豪华油轮、固定和浮动平台上参与航海实践，为培养国际高端市场船员培养力量。

(5) 实施双师素质提升工程 每年选派 2 名以上持证教师上船顶岗锻炼，选派 4 名优秀的教师参加在索马里的我海军护航和极地科学考察，培养或引进船长 5 人。

(6) 建立完善的新教师培养计划和指导制度 对新来校的大学生，先安排到船舶顶岗实习，待取得三副以上任职资格后方能回校任教，系部指派教学经验丰富的老教师对新教师实行指导和培养。

(7) 面向国内外选拔高素质船员和具有国际影响力的培训师作为兼职教师，打造具有国际影响力的服务品牌。

(8) 在航海系建立全国劳模工作站（长江引航中心）、国内外知名资深培训师（新加坡 Tan chinhan）工作室或“航海家”工作室 2 个。

(9) 加强国际交流与合作，打造具有国际视野的航海职业教育高水平教学团队：加强与标杆院校实施深度合作，选派现任专业带头人或骨干教师赴标杆院校或合作院校进行交流访问，鼓励参与国际性学术交流，引入先进教育理念和教学模式，合作共建“友好专业”，选聘标杆院校知名学者加盟教学团队，形成定期交流互访的长效机制，开展针对师资队伍培训、人才培

养模式、课程国际化认证等相关内容的国际化合作。5年中定期邀请知名教授访问学校，参与本专业各项教学改革的指导，总计8人次。

通过5年建设，培养教授3人、聘用产业教授1人，新增专业（学科）带头人1个，培养省级教学名师1人、具有国际视野的专业领军人物1人，培育省“青蓝工程”教学团队1个，打造高水平卓越教学团队1个。

重点项目（三）			
项目名称		任务内容	计划进度
1	专业带头人建设	培养或引进专业带头人或教育管理专家	2018年底前
2	国际交流与培训	具有国际交流或国际培训背景的教师达50%	“十三五”期间
3	教师船员职务提升	计划教师船员职务提升达9人次	“十三五”期间
4	科技创新团队建设	申报并完成1个省级科技创新团队建设	2020年底前
5	指导学生参赛获奖	指导学生参加省级及以上职业技能大赛获奖	“十三五”期间

4. 教学条件优化

（1）以对接水上交通运输产业链为目标，建成一流的“五位一体”实践教学平台

坚持“校内与校外相结合、全面建设与重点发展相结合、教学与生产相结合、技能培训与鉴定相结合、技术服务与学生创新创业训练相结合”等原则扩建与新建一批实训室，构建集教学、职业培训、职业技能鉴定、技术服务与学生创新创业训练“五位一体”的高水平产教融合实训基地。

（2）扩建操船模拟中心、海员急救实训中心、液货船安全操作实训中心、海图实训中心，提高分组率，提高教学效果。

（3）升级船舶无线电通信实训软件、操船模拟实训软件、电子海图实训软件，与国际先进水平保持同步。

（4）新建“船舶堵漏与防污染实训室”、“海上保安实训室”、“船舶油污分析与应急实训室”、“水上交通模拟与事故复原实训室”、“船舶无线电通信设备检验与维修”、“救助打捞实训中心”。

（5）加强实验实训规章制度建设 打破现有的教学日历，建立全天候开放实训室制度和全年度安排学生上船实习制度。

重点项目（四）			
项目名称		任务内容	计划进度
1	实验室建设	海上保安实训室	2018 年完成
2	实验室建设	船舶模型展示室	2017 年完成
3	实验室建设	船舶动力定位实训室	2018 年完成
4	校企共建实训基地	与航海企业共建生产性教学船	2018 年完成

5. 社会服务能力提升

（1）以创建“水运安全技术协同创新中心”为平台，彰显技术技能积累与社会服务能力

培养、优化科研与科技服务团队，创建“水运安全技术协同创新中心”，进一步提升和彰显教师团队技术技能积累与社会服务水平和能力，积极为行业、区域开展船舶试航、通航安全论证等技术服务；加强江苏省磁罗经技术服务部南通站的建设，不断扩大科技服务的业务范围；充分利用自身的专业优势、丰富教育资源和职业化培训师资积极开展船员职前职后培训、高技能和新技术培训；积极开展教育服务，探索单独招生改革试点。

（2）继续加强科研与科技服务平台的建设的投入 集成打造融实践教学、技术服务、创新创业、产业培育“四位一体”的“水运安全技术协同创新中心”，积极进行技术开发与技术服务。

在航海系现有大型船舶操纵模拟中心的基础上做好英国船商公司开发的基于 NTPRO 5000 型船舶操纵模拟器的建模软件包（Model Wizard）的开发工作，使大型船舶操纵模拟中心具有为中国内河和沿海水域提供港口、码头、航道、桥梁、船闸、锚地通航论证服务的功能，可以作为一个集科研与教学、船舶动态与通航安全研究、港口方案论证等项目的技术平台。

（3）选派合适人员培训“海进江”资格证书，并具有长江航行适任能力，对造修船企业开展船舶试航服务。

（4）选派 5 人参加磁罗经校正员的培训，选派 2 人参加磁罗经校正师的培训，形成一支 15 人左右的专兼结合的高水平持证磁罗经技术服务团队。在原有的服务项目上增加船舶无线电通导设备的检测与维修等服务项目，不断拓宽科技服务范围。

（5）充分利用自身的专业优势，丰富的教育资源和职业化培训师资积极开展船员职前职后培训、高技能和新技术培训，力争未来 3 年内技术培训人次累计达 2 万人次以上，满足航运企业、海事、军队等单位对航海人才的需求。

求。积极开展教育服务，在 5 年的建设期中完成成人高等教育 500 人次，对口支援院校 3 所，培养培训教师总数 45 人，联合培养学生 40 人。开展技术开发与社会服务项目 90 项，到账服务经费 1300 万元。拓展国际交流与合作项目，吸引外国学生到校学习，增强国际影响力。

重点项目（五）			
项目名称		任务内容	计划进度
1	水运安全技术协同创新中心建设	成立“水运安全技术协同创新中心”	2019 年底前
2	应用技术与技术开发	应用技术与技术开发、服务项目达 90 项，服务到账额 1300 万元	“十三五”期间
3	技术培训	开展技术培训 20000 人次，创收 1800 万元	“十三五”期间
4	教学成果奖申报	争取获得省级教学成果奖项 1 项以上	“十三五”期间

6. 国际交流与合作

以“跨境校企共同体”为平台，加强国际交流与合作，提升人才培养国际化水平。

我院是“新丝路”航海职教集团理事长单位，以“新丝路”航海职教集团为载体，以学院与新加坡国际海员联合会、新加坡森海海事服务公司三方共建的“中新国际海事培训中心”这一“跨境校企共同体”为平台，通过共建友好院校、友好专业等方式扩大与境外航海院校的交流，通过举办国际性会议、科技合作、联合招生、师生互访等活动深化合作内涵和合作模式。凭借“跨境校企共同体”灵活的企业化运行机制，广泛吸纳一批具有国际视野、较高培训水平和高技能国际型人才加盟教学团队，推动航海技术专业师资队伍国际化进程，服务国家“一带一路”战略；引进国际海事组织示范课程（IMO MODEL COURSE）和国外优质课程资源，形成教学资源“蓄水池”，通过吸纳、消化，实施教育国际化与教育本土化的有效融合，形成“利于学生学，又便于学生用”的优质国际化课程资源。专业核心课程和培训项目分别通过挪威船级社（DNV）、国家海事局的认证，使航海类专业课程设置与国际通用职业资格证书有效对接。努力将航海技术专业打造成为中外合作办学示范专业。

重点项目（六）		
项目名称	任务内容	计划进度
1	教师国外进修培训	50 人次
2	学生国际访学	100 人次
3	招收留学生	招收国际留学生（含国际培训生）50 人次

7. 党团组织建设

（1）加强航海系党团队伍建设。

认真学习党的十九大精神，按照《江苏省基层党组织工作标准》），落实党风廉政建设、党总支建设、党政联席会议制度执行、三会一课制度执行、民主生活会、主题党日、学生党员发展、党员教育管理等方面的工作要求。积极参与基层党组织创优工程建设。健全系组织机构，班子团结协作，党政协调，敬业爱岗，坚持原则，联系群众，思想作风正派，质量、进取、创新意识强。系领导重视、关心支持师生思想政治工作，有制度、有检查、有部署、有经费保障措施，定期研究师生思想政治工作。重视廉政建设，领导干部廉洁自律，坚持“八个坚持，八个反对”，落实党风廉政建设责任制，敢于抵制不正之风，坚决同各种腐败现象作斗争。教师政治业务学习制度健全落实，坚持政治和业务学习。教师坚持正确的政治方向，忠诚党的教育事业，遵守学院教学制度，全面关心学生成长，教师注重仪容仪表，做到为人师表、教书育人。正确发挥民主管理、民主监督的作用，系务公开（经费使用情况、系部重大活动、评优评先等），教师主人翁责任感强，积极参加与院系劳动技能比武及其他各类组织活动，保护公共财产，精神面貌好。

（2）加强党总支（支部）建设。

系党总支（支部）认真履行职责，积极开展师生思想政治工作，在教学、管理、科研和育人等方面充分发挥战斗堡垒作用。党员教育管理有年度计划和长远规划，支部组织生活落实。认真组织上党课，积极开展“双创双争”特色主题活动，党员先锋模范工作发挥好。认真开展党员发展工作：党员发展有年度计划、重点突出、制度健全、程序严谨、手续完备；建立入党积极分子队伍并做好培训工作；发展党员质量好，学生党员和 35 岁以下专任青年教师党员队伍结构合理。

（3）夯实共青团工作。

融入学院共青团改革方案。团的各级组织机构健全，人员到位，制度完

善，团结教育青年和党的助手作用发挥明显。坚持抓好团员教育管理工作，团的组织生活落实，全面推进学生素质拓展工作，拓宽青年志愿者工作领域和途径，推进“三下乡”、“四进社区”、第二课堂成绩单等社会实践活动，积极开展学生科技创新活动。提升校园文化建设与社团建设质量。

重点项目（七）			
项目名称	任务内容	计划进度	
1	党组织建设	完善系党政干部队伍、制度、平台等建设，变革工作理念，发挥政治核心和战斗堡垒作用	2016年12月
2	团组织建设	加强团总支、学生会干部队伍建设，重点打造“互联网+共青团”新模式，加强航海文化内涵建设	2016-2020
3	精神文明建设	加强师德师风学风建设，培育德智体等各方面全面发展，综合素质好的航海人才	2016-2020

8. 学生工作

（1）思想政治教育。

上好思想政治理论课：严格按教学计划和上级要求，开足思想政治理论和形势与政策教育课。做好“三进”工作：不断推进学生思想政治教育进宿舍、进社团、进网络，有实效。

（2）素质教育。

开展主题教育：有计划地开展学生日常思想教育、职业教育、民主法制教育、安全教育、道德品质和劳动、审美等教育。搞好班会活动：每两周组织一次主题班会，班级活动有计划、有方案、有措施、有实效。开展思想品德测评：积极组织思想品德测评，规范上报相关资料。加强新生入学教育、军训教育和毕业教育。实现资助家庭经济困难学生覆盖率 100%；建立学生全面发展诊断改进质量保证机制。

（3）心理健康教育与危机干预。

抓好心理健康教育：心理健康教育机构健全，宣传活动经常，咨询服务到位。实施危机干预：信息预警和危机干预机制完善，危机学生建档齐全，实行动态管理。学生体质健康达标率 100%；每年组织开展 2 次以上心理健康主题活动。

（4）学生管理。

建立健全学生教育管理制度、班级目标管理办法、团学干部管理考核条例、突发事件处置预案、评优奖惩办法、常规学生工作流程等；全面落实相

关制度，执行效果好。

学生管理队伍：辅导员、团学干部队伍结构合理，运转正常、工作顺畅。建立科学的例会制度、定期召开系部团学工作会议、团学干部会议等。团学队伍工作投入到位，管理科学，系部积极创造条件为其提供学习、培训机会。专职辅导员具有硕士学位的比例达到 80%以上，博士学位争取实现零的突破；每年至少选送 2 人次参加校外辅导员工作专题培训；至少遴选 1 个项目入围“全国高校辅导员工作精品项目”；至少 1 人在全省辅导员职业技能大赛决赛中获奖；专职辅导员党员比例 100%；具有职业资格认证证书比例 100%。

加强班风学风考风建设，积极开展班风学风考风建设活动，严格考勤制度，出勤率高、考风考纪好。每周辅导员（班主任）进宿舍、进课堂至少 2 次以上；组建系级精品学生社团 5 个以上；每月定期组织开展主题教育活动。

及时、详细掌握贫困生情况，结合实际开展勤工助学活动，做好奖、贷、助、勤、补工作，评选公开透明，做好动态跟踪管理。各种先进典型、重大活动、学生突发事件处置报告、严重学生问题等情况播报及时，无隐瞒、漏报现象。学生工作档案健全，档案资料科学规范，齐全合理。

重点项目（八）			
项目名称		任务内容	计划进度
1	学生管理队伍建设	建立一支由专人管理的辅导员队伍；系基层以上干部深入抓学生学风建设，承担学业指导任务	2017 年底前
2	学生工作考核	建立学生管理人员考核机制，体现绩效，调动积极性	2017 年底前
3	管理队伍项目管理	根据辅导员等学生管理人员职业发展规划，按照招生、就业、心理健康、日常管理、职业生涯规划、半军事管理等实施项目分工，努力实现管理人员专业化、专家化，实施精细化管理	“十三五”期间
4	落实半军事管理要求，积极做好学生一日生活制度执行	秉承“管理育人、服务育人”的理念，努力完成学院、系部的半军事管理工作，重点对学生的生活、学习、活动场所加以引导、强化育人环节	“十三五”期间
5	加强海事管理专业学生的就业辅导，拓宽就业渠道	通过组织各类主题教育活动，利用新媒体、新手段、新的教育资源帮助学生进行就业教育，走访相关企业事业单位寻求就业渠道	2018 年底前

9. 学生创新创业训练

建立一套完整的学生创新创业训练的机制，改善大学生创新创业训练计划实施的条件，为学生免费提供实验场地和实验仪器设备，激励学生积极参加各项技能比赛和实践活动；加强学生创新创业能力训练，提高创新创业成效。打造1个以上思政教育活动品牌，至少培育学生创新团队1个、创新创业项目1个、创新创业基地1个。

将围绕学生创新创业能力培养，开展学生创新创业能力指导，组建创新创业指导中心，搭建船舶结构制作、航海气象观测、船舶操纵模拟技术开发、水上操艇、船舶旗语、磁罗经校正等社团，鼓励学生参与教师的科研工作。经过两年多建设本专业将开发学生能力达成评价系统软件1套，建成学生创新创业能力指导中心；学生参加省级及以上职业技能大赛获奖2个，参加省级及以上创新创业竞赛2个，省级大学生创新实践项目立项4个；专项证书获取率达100%，毕业要求达成度好；毕业生获取各类船员国际通用职业资格证书率达100%。开展创新创业培训：辅导员参与率100%，学生参与率每年不少于20人。

重点项目（九）			
项目名称		任务内容	计划进度
1	创新创业能力评价体系建立	加强与学生处、团委、科技处等部门协同合作，建立一套学生创新创业能力评价体系	2018年底前
2	成立创新创业能力指导中心	结合本专业学生生源素质特点，成立学生创新创业训练指导中心，对学生开展创新创业知识培训与辅导	2018年底前
3	组建学生素质提升社团	在指导教师的带领下组建社团：航海气象观测、船舶操纵模拟技术开发、水上操艇、船舶旗语和磁罗经校正等	2018年底前
4	职业技能大赛获奖	学生参加省级及以上职业技能大赛获奖	2项
5	省级大学生实践创新训练项目立项	在老师的指导下积极申报省级大学生实践创新训练项目	4项
6	省级及以上大学生创新创业大赛	省级及以上大学生创新创业大赛获奖	2项
7	创新创业基地建设	建成学生创新创业基地	至少1个

10. 内部质量保证体系诊改与文化建设。

在学院现有的“教育质量管理体系”、“培训质量管理体系”的基础上，

建立航海系二级学院常态化内部质量保证体系诊断与改进机制，支撑学院特色的“五纵五横一平台”内部质量保证体系，实现内部质量支撑外部需求，促进教育链与产业链的有机融合，促进航海教育内涵发展。融合现代质量文化，丰富航海特色文化内涵。

重点项目（十）			
项目名称		任务内容	计划进度
1	完善内部质量保证体系诊改	健全学生、社会、用人单位和政府的教学质量满意度的评价机制；健全教学资源对航海技术人才培养保障度的保证机制，开展诊改活动。	2018 年底前
2	教育教学管理信息化平台建设与应用	完善人才培养工作状态数据管理系统，加强应用，完善预警功能	“十三五”期间
3	培育和丰富航海特色文化	国旗班、半军事管理文化、航海社团—龙舟队、旗语社、海员技能大比武、楼宇航海文化等	2016-2020

四、保障措施

1. 组织保障

完善由系主任、专业带头人、教研室主任、骨干教师、行业企业代表组成的航海系质量管理领导小组及专业建设指导委员会，构建基层质量保证工作小组，增加校内外专家在航海教育教学指导委员会中的比重，完善成员构成，明确任务与职责，更好地发挥各自的论证、指导和决策作用。

2. 制度保障

采取目标责任制、专业带头人负责制、领导干部联系制等形式，明确重点建设项目负责人的职能和职责，分解细化建设任务，责任到人，责任到位；加强专业建设评估、兼职教师管理、校内外实训基地管理与社会服务激励制度建设；建立科学规范的航海系建设规章制度和评价体系，强化过程管理和目标管理。特别是加强人才培养方案、课程标准制订、修订及实施管理，严格各项教学管理制度，加强教学运行规范管理，确保人才培养质量。

3. 资金保障

做好专业发展经费的统筹和预算，在获得学校在政策、资金、资源等方面的支持与协调的同时，要充分调动各种社会资源，积极争取各级主管部门和各种渠道的专项投入，确保专业建设与发展经费逐年增长。每年按照人才培养方案、课程建设、资源库建设、师资队伍建设、实验实训条件建设、学生竞赛等分项目足额拨付建设经费，确保专业建设目标的实现。

4. 监督保障

借鉴我国船员教育和培训质量管理体系，构建全过程、全方位、多主体的教育质量监控与保障体系，逐步形成专业设置、人才培养方案制定、教学条件建设、教学组织实施、毕业生就业跟踪调查和就业岗位变化等循环式质量监控与保障体系。逐步健全由上级教育主管部门、航海系建设指导委员会、校政企人员组成的专业建设专家委员会、教学工作委员会、教学职能部门、基层教学单位、用人单位等组成的专业教学质量多元监控体系。构建由教育评估专家、行业企业专家、用人单位领导、学生家长、毕业生、学院教学管理人员、督导、教师、在校学生等组织的多主体监控评价体系。充分发挥学校、企业、行业、社会对专业建设的整体监督作用，实施监控过程全程化、监控内容全面化、监控人员全员化和监控形式多样化。同时，加强专业建设资金使用的绩效评价，提高资金使用效益，确保专业建设水平和航海教育教学质量不断提升。

2016年12月编制，2017年12月修订定稿

南通航运职业技术学院

轮机工程系“十三五”发展规划

为进一步提升人才培养质量，依据上级有关文件精神、《南通航运职业技术学院“十三五”发展规划》和各专项规划及有关实施计划（方案）的部署安排，特制定本系“十三五”发展规划。

一、轮机工程系“十二五”发展状况

经过五年的努力，轮机工程系在专业建设、人才培养等各方面取得了可喜的成绩，圆满完成了“十二五”期间的各项任务。

（一）发展成就

1. 专业建设

轮机工程系共有四个专业，分别是：轮机工程技术专业、船舶电子电气技术专业、船机机械工程技术专业、制冷与空调技术专业。其中，轮机工程技术、船舶电子电气技术、船机机械工程技术等三个专业是国家骨干校重点建设专业；轮机工程技术专业是江苏省品牌专业，也是江苏高校品牌专业一期工程A类项目建设专业。轮机工程技术等专业创新实施了“双向四段”人才培养方模式，培养的人才深受企业的欢迎，毕业生供不应求。专业建设硕果累累，先后获得了江苏省教学成果一等奖、特等奖各一次，获得了国家级教学成果一等奖一次。

2. 课程及教学资源建设

按照国际STCW公约规定的轮机工程“功能模块”设置课程，强化学生实践操作技能的培养，积极开展课程体系建设及推进工学结合专业优质核心课程建设。进一步完善并制定了专业课程的课程标准、设备标准、评估标准以及考核标准，进行题库建设，推进无纸化考试，专业群共制订了73门课程的课程标准。

进行了优质核心课程建设。以交通职业教育航海类指导委员会的A类项目《轮机工程技术专业标准和课程标准制定》的开展与实施为契机，将《轮机英语》、《轮机自动化》、《轮机维护与修理》、《船舶柴油机》、《船舶辅机》、《船舶电气设备》、《轮机工程基础》、《船舶管理（轮机）》等12门课程建设为工学结合具有“课证融通”特色的优质专业核心课程。

进行了工学结合教材建设。以轮机工程高级管理人员和技术骨干为合作对象，以职业技能培养为出发点，突出工学结合教材编写，编写了《轮机维护与修理》、《主机监测与控制系统》、《动力装置测试技术》、《轮机自动化》、《船舶电力拖动》、《船舶管理》（轮机）等教材11部。这些教材能体现岗位适任需求职业技能和最新专业知识，并能恰当运用现代教学技术、方法与手段，教学效果显著。

进行了教学资源建设。我院轮机工程技术专业牵头进行了国家级“轮机工程技术专业教学资源库”的建设，取得了可喜的成果，并于2015年完成了资源库平台的迁移。

3. 产学研与社会服务

依托专业资源优势，打造了一支集轮机工程、船舶工程、机电工程等技术为一体的综合型专业技术团队，全面拓展社会服务能力，积极开拓教育服务功能，对口支援中、高职院校，开展教育扶贫，单独招生工作，拓宽成人学历教育渠道；以自动化机舱和船舶动力装置综合测试实验室为科技开发与服务平台，为航运和船舶修造企业提供船舶机电设备性能检测、船舶推进系统仿真与优化设计、船舶动力系统监测、诊断与控制等服务。

（1）技术开发与服务

专业教师利用校企合作的平台积极开展技术服务，为南通太平洋海洋工程有限公司进行了试航服务，为南通市润航船舶机械制造有限公司进行了技术改造服务，为华洋海事中心等十多家航运企业解决了技术难题，近五年来累记为企业开展各种技术服务20项，技术服务收入300万元人民币。

（2）技术培训

积极开展技术培训，为海洋运输企业进行了三管轮、大管轮、轮机长、值班机工、电子电气员等的培训，为渔政进行了渔船船员培训、为内河水运系统进行了内河船员培训，为船舶企业进行了安装调试培训和岗前培训，五年累计开展社会培训20000多人次，培训收入1500多万元。

（3）教育服务

对口支援了河南交通职业技术学院、南京领航技术学校、连云港航海职业技术学院、宿迁市船员技术学校、大扬船厂技工学校、南京海员学校等六所院校，在专业建设、实训设备规划、师资队伍建设和人才培养等方面进行了支援，带动了全国其他院校的发展。

2013、2015 年举办了全国轮机工程专业骨干教师培训等各种师资培训，为全国培训骨干教师 100 多名。轮机工程专业进行了自主单独招生，五年共招生 400 多人；和南京海运学校、连云港港口集团等联合培养学生 500 多人；完成成人高等教育 1000 多人次。此外，本专业还获得专利 10 项。

4. 实验实训基地建设

按照“共同开发、共同建设、成果共享、服务社会”原则，校企政共同构建了融教学、职业培训、技能鉴定、技术开发和社会服务于一体，生产型、开放型、研发型的“五职三型”实训基地，提高了社会综合服务能力。完成了自动化模拟机舱等 10 个校内实训室的建设任务，并新增校外实训基地 18 个。

校内实训基地一览表

序号	校内实训基地名称	主要服务课程	主要实训项目
1	轮机自动化控制实训中心	轮机自动化等	船舶控制 18 个实训项目
2	船舶电力推进实训室	船舶电气等	电子电气员培训 18 个项目
3	轮机模拟机舱实训中心	轮机维护与修理等	轮机检修与操作 18 个项目
4	轮机仿真实训中心	轮机管理等	轮机员培训与评估 31 个项目
5	动力装置综合实训中心	船舶主机、 船舶辅机等	动力装置测试与拆装 18 个项目
6	船机检修实训室	船机检修技术等	主辅机检修 16 个项目
7	轴系及管系实训室	船舶管路系统等	管系、轴系 布置与检修 10 个项目
8	甲板机械拖动控制实训室	船舶电力控制等	机械电力拖动 10 个项目
9	船舶中压供配电系统实训室	船舶电站等	船舶电站 16 个项目
10	生产性教学实习船舶	“双向四段” 人才培养航行实习	轮机员综合技能训练 16 项

5. 师资队伍建设

五年来，通过“内培外引”，选派教师到国内外院校、船员教育与培训机构参加学习与培训，有计划地安排专业教师到国内外航运公司的远洋船舶上挂职顶岗工作和到航运企业及船舶企业生产一线挂职锻炼，实施“青蓝工程”、“教学名师”培养工程、“专业带头人”和“骨干教师”培养工程，在“订单”企业中遴选兼职教师等行之有效的途径，努力培养专业带头人、骨干教师和教师的“双师素质”，打造了一支既能熟练远洋船舶轮机管理专业人才培养工作、又能胜任从事船舶生产、维修和航海科技服务工作的水陆“两

栖”型专兼职结合的高水平师资队伍。

目前轮机工程系共有专任教师 57 人，其中有教授 5 人、研究员 1 人、副教授 16 人、高级实验师 1 人，享受国务院特殊津贴 2 名，有交通部“金锚奖”1 人、交通部“航海青年奋进奖”1 人、“吴福振华”奖 1 人、江苏省高等学校教学名师 1 人、全国交通高等职业教育专业带头人 3 人、江苏省交通运输系统教学名师 2 人；院级教学名师 1 人、省 333 高层次人才培养工程人选 1 人、市 226 高层次人才培养工程第二层次人选 1 人、市 226 高层次人才培养工程第三层次人选 2 人、江苏省交通运输系统 100 人才工程人选 2 人、江苏省高校青蓝工程优秀青年骨干教师培养对象 2 人。通过五年的建设，轮机工程系形成了由一批热爱党的教育事业，乐于奉献、师德高尚、专业技能过硬，具有团队合作精神，奋发向上、勇于创新的老、中、青相结合的优秀教学团队。

6. 党团组织建设

(1) 从严规范，努力加强党的基本建设，各项党务工作再上新台阶。抓好组织建设。把党员队伍建设摆在重要位置，注重培养过程，严肃发展纪律，提高发展质量。“十二五”期间共发展学生党员 166 名，教师党员 1 名。认真落实“创先争优”、“群众教育路线”、“三严三实”等专题教育活动，充分发挥专题党课、专题学习研讨、专题调研、专题民主生活会和组织生活会的作用，强化整改落实和立规执纪，加强党风廉政建设，夯实廉洁从教的思想道德基础，提高党员干部的廉洁自律意识。以建立和完善制度为引领，不断规范党总支的各项工作。严格按照程序开展各党支部的换届选举工作，充分发挥党支部的战斗堡垒和党员的先锋模范作用。第三党支部获 2013-2014 学年度学院“先进基层党支部”、两次获学院“最佳党日活动”二等奖，并获 2015 年度江苏省高校“最佳党日活动”优胜奖。

(2) 紧紧围绕学院和系部工作中心，秉承全心全意为同学服务的宗旨，解放思想，实事求是，锐意进取，与时俱进，开创我系团务工作的新局面。以创先争优活动为依托，大力加强学生先进的培养力度，做到教育有计划、培训有目标、管理有成效。确保团组织推优的公正、公平、公开，充分发挥先锋的模范作用，加强对学生干部的培训、指导、管理和推优，发挥学生自治组织的工作优势，注重日常服务管理的可控性和成效性。建有“海之魂”国旗班、“海之鹰”体工队、“海之风”单车会、“海之约”文舞团、“海

之睿”科普站、“海之梦”英语城和“580”爱心社等“6+1”模式的社团。其中“海之魂”国旗班多次被南通电视台、江海晚报、南通广播电视报报道，并于2012年被评为“全省百佳社团”，获2015年江苏省高校国旗班比武二等奖。系代表队蝉联院运动会团体总分八连冠、蝉联院足球比赛七连冠；连续成功举办六届系运动会、八届系拔河比赛、七届系师生乒乓球对抗赛；系代表队获“中华颂”朗诵大赛一等奖、“爱我中华，强我国防”国防民防知识竞赛一等奖、喜迎十八大“中华诵”经典诵读比赛一等奖。我团总支于2010年被团省委确定为“分类推进团的基层组织建设省级实施单位”、2011年被团市委评为“五四红旗团总支”，2012年获江苏省“五四红旗团总支”。

7. 学生工作

(1) 坚持深化半军事管理，促进学生良好的习惯养成。围绕高素质海运人才的培养目标，在学生中深化半军事管理，着力抓好学生一日生活制度的执行。把半军事管理与培养学生强烈的爱国热情、高度的组织纪律性相结合，与培养良好的军政素养和坚毅果敢、勇于挑战的意志品质相结合，与锻炼和提高学生自我管理能力和水平相结合，促进了优良校风、学风的形成，使学生综合素质得以全面提高。

(2) 内强外塑，增强学生集体荣誉感和民族自豪感。通过中国海员技能大比武、南通市龙舟赛等为契机，以军事技能训练、举办升国旗仪式、军事夏令营、国旗班比武等为形式，以出操集合、课前集合讲评为手段，大力开展爱国主义教育、理想信念教育、国防教育、传统文化教育、人文精神教育，培养学生为振兴中华、促进人类文明进步的理想追求和奉献精神，增强学生的集体荣誉感和民族自豪感。“十二五”期间，我系选拔队员参加了中国海员技能大比武、江苏省普通高等学校国旗班比武、军事训练成果汇报，均获得二等奖。

(3) 高度重视欠费学生和贫困学生的缴费工作，对欠费学生进行家庭情况调查，认真开展贫困生认定工作，按要求及时做好每年国家励志奖学金、国家助学金等评定工作。认真组织开展助学贷款、勤工助学等申报工作，并加强助学贷款学生的诚信教育力度，督促他们及时、准确还款。

(4) 成立系就业工作领导小组，对每一届毕业生就业信息进行汇总、分析形成书面报告。五年来，邀请多家公司和专家给全系学生开展就业指导、职业生涯规划、世界航运前景分析等一系列讲座，拓宽了学生的就业方向 and

空间，增强了学生的就业信心。“十二五”期间，我系总体就业率达95%以上，用人企业满意度达100%。

(5) 选拔辅导员和学生干部负责本系心理健康教育工作，建立系级心理健康辅导站，积极参与院级各类心理健康活动，加强班级心理委员队伍建设。组织负责心理健康教育工作的辅导员和学生干部参加各类培训，及时更新心理健康知识，广泛开展内容丰富、形式多样的心理健康知识普及活动。

(6) 积极完成其他各项学生管理工作：新生入学、学籍注册管理、生源信息核对、先进班集体、先进个人评定、“星级宿舍”创建、学生应征入伍、维护校园和谐稳定等。

(二) 存在问题

1. 系部管理的体制机制有待改进和创新
2. 专业教师的科研和技术服务能力有待提高。
3. 教学方法和手段有待创新和升级。

二、轮机工程系“十三五”发展面临形势

轮机工程系专业群主要面向水上运输业和船舶修造业。目前，国家实施“一带一路”战略，建设海洋强国，航海人才的培养尤其重要。同时“中国制造2025”发展规划中要振兴十大产业，其中就有“海工和高技术船舶”产业，轮机工程相关人才的培养必不可少。长江三角洲区域是我国海工、船舶工业、航运业重要基地，未来若干年内需要大量的轮机工程相关专业人才。

三、轮机工程系“十三五”发展规划

(一) 指导思想

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和新时代中国特色社会主义理论为指导，全面贯彻党的“十九大”精神，以“立德树人、学生发展”人才质量观为本位，以社会需求为导向，加强校企合作，深化产教融合，坚持内涵建设和特色发展相结合，打造特色鲜明、社会服务能力强、在交通运输行业内有较强影响力的专业和专业集群，不断提高人才培养质量，不断提升学校对产业发展的贡献度。依托国家“一带一路”战略，为实现“海洋强国”梦进行专业建设；适应人民群众对高等职业教育和高质量就业的需求，为社会经济发展培养急需人才。

（二）总体目标

推进校企深度融合，全面深化和完善“双向四段”工学结合人才培养模式，开展“现代学徒制”及“应用本科”教学试点，形成富有弹性、充满活力的人才培养机制；优化课程体系，建成一批课程、教材、课件等优质教学资源并实现开放共享，培育一批教学成果和教学研究成果；不断改善实训条件，建立“五职三型”校内外实训基地；打造一支具有国际视野、专业能力强、英语水平高、专兼结合的教学团队；加强国际合作与交流，实现“境外就业直通车”，提升国际化办学能力；加强学生创新创业能力培养；完善专业人才培养体系监控、评估与内部质量保证体系诊断改进机制，培养一批适应经济社会发展需求的高素质人才，最终将轮机工程系各专业建设成为充满活力、特色鲜明、人才培养水平高、社会和国际影响大的国内一流、国际知名的品牌专业群。

（三）“十三五”发展主要任务

1. 专业建设

适应新形势下高职教育发展的需要，建立现代高等职业教育体系，完善“3+3”中高职衔接及“4+0”本科联合培养机制，实施学分制改革，打造“立体畅通、终身学习”的人才培养体系。

重点项目（一）			
项目名称	任务内容	计划进度	
1	专业设置	共设置五个专业： 1. 轮机工程（应用本科），2. 轮机工程技术（高职）， 3. 船舶电子电气技术（高职），4. 船舶机械工程技术（高职），5. 制冷与空调技术（高职）。其中，轮机工程专业打造成江苏高校品牌专业，船舶电子电气技术与船舶机械工程技术专业打造成江苏高校骨干专业，制冷与空调技术专业建成学院品牌专业	2016年至2020年
2	招生规模计划	1. 轮机工程（应用本科）专业每年招生1个班40人 2. 轮机工程技术（高职）专业每年招生6个班270人 3. 船舶电子电气技术（高职）专业每年招生2个班90人 4. 船舶机械工程技术（高职）专业每年招生2个班90人 5. 制冷与空调技术（高职）专业每年招生2个班90人	2016年至2020年

重点项目（一）			
项目名称	任务内容	计划进度	
3	人才培养模式改革	1. 完善并实施“双向四段”人才培养模式 2. 和上海中船及两江集团等企业联合试行“现代学徒制”	2016年开始实施
4	“应用本科”联合培养	和江苏科技大学联合进行“应用本科”培养	2016年开始实施
5	课程建设	1. 不断完善“轮机英语”、“轮机自动化”、“轮机维护与修理”、“船舶柴油机”、“船舶辅机”、“船舶电气设备”、“轮机工程基础”、“船舶管理”、“船舶动力设备拆装与操作”、“船机检修技术”、“船舶电站”“动力装置安装工艺”等12门核心课程 2. 与国际先进院校加强合作交流，全面推进双语教学，将“轮机自动化”、“轮机维护与修理”、“船舶柴油机”、“船舶辅机”、“船舶电气设备”、“轮机工程基础”、“船舶管理”等7门专业核心课程建设为双语课程 3. 建设核心课程微课186个 4. 将“轮机工程基础”、“船舶辅机”、“船舶电气”建成在线开放课程	2016年至2020年
6	教材建设	1. 建设立体化教材10部 2. 建设双语教材7部 3. 建设实训教材1部 4. 确定并优化应用型本科教材	2016年至2020年
7	数字化资源建设	1. 建成主干课程数字化资源 2. 主持国家级数字化轮机工程技术专业教学资源库建设（持续更新率每年不低于10%）	2016年至2020年
8	国际海事组织专业课程认证	对照国际海事公约的要求设置课程及教学内容，完善考试及评估大纲，20门课程通过认证	2018年完成

2. 师资队伍建设

利用校企合作平台和国际交流平台，通过“内培外引”，开展实施“名师工程”、“大国工匠工程”、“青蓝工程”、“博士工程”等四大工程，建成一支具有国际视野、专业能力强、教学水平高的专兼结合的“双师双语、水陆两栖”型教学团队。

重点项目（二）			
项目名称	任务内容	计划进度	
1	教师规模	教师总数控制在 58 名，其中正高级职称 8 人，副高级职称 20 人，船员职务 40 人	到 2020 年系部教师共 58 名
2	教师学历提升	激励教师攻读硕士和博士，重点资助攻读博士	2016 年到 2020 年，每年有 2 位教师攻读博士
3	教学名师及专业带头人培养	通过内培外引，加强国际交流互访，鼓励参与国际性学术交流，组建教学科研攻关团队，承担大型科研项目开发，实施企业实践挂职，通过校企联合等方式全面提升培养对象的综合素质和水平	到 2020 年年底，培养省级及国家级教学名师各 1 名
		题组织培养对象参加国内外相关学术交流、培训及考察，指导青年教师完成横向或纵向科研课项目，通过担任企业技术专家或顾问提高社会融入度	2016 年到 2020 年共培养 2 名专业带头人、
		培养金牌轮机长	五年培养 2 名
4	骨干教师培养	组织培养对象参加专业调研工作并形成调研报告，参加国内外本专业学术研讨会，主编或参编公开出版教材，主持或参与建设特色优质课程，到企业顶岗或挂职锻炼等	到 2020 年共培养 20 名骨干教师
5	双师素质培养	选派中青年教师到企业挂职锻炼，选派专业教师参加全国高级船员适任资格升职培训和考试，从企业引进企业技术骨干到学校任教	2020 年双师比例达 95%
6	兼职教师队伍建设	通过专业建设指导委员会，加大学校和企业联系的密度与紧度，聘请企业专家参与教学研究和教学过程，建立并完善兼职教师资源库，打造了一支结构合理、相对稳定的兼职教师队伍	每年新增兼职教师 4 名，到 2020 年兼职教师总数达到 55 人
7	聘请大国工匠	从合作企业聘请大国工匠和技能大师，指导和带动专业建设，指导技术技能型人才的培养	五年内聘请 2 名
8	培养和聘用产业教授	和企业共同培养并聘用具有国际影响力的航运及船舶产业教授	五年内 3 名
9	建立技能大师工作室	在学院建立该专业的技能大师工作室，规划和指导技术技能型人才的培养	五年内建立 2 个

3. 实训基地建设

包括实训基地建设数量与结构、实训基地软件地提升、利用率地提升、校企共建基地建设等内容。按照“共同开发、共同建设、成果共享、服务社会”原则，校企政共同构建融教学、职业培训、技能鉴定、技术开发和社会服务于一体，生产型、开放型、研发型的“五职三型”实训基地。

重点项目（三）			
项目名称		任务内容	计划进度
1	升级轮机自动化控制实训中心	完善实训设备功能、提升轮机仿真测试技术，更新现有轮机模拟器的部分硬件设备，全面升级软件操作系统	2016年至2017年
2	扩展动力装置实训中心	适任现代化船舶轮机工程技术岗位的需求，对动力装置实训中心增加部分大型设备和台套数，将柴油机拆装实训室、辅机拆装实训室、柴油机陈列室、轮机工程基础实训室等几个部分的设备进行增补	2016年至2017年
3	新建智能柴油机新技术实训中心	以共轨技术为支撑，主要包括电喷柴油机（模拟）、共轨技术控制系统等两个部分，在未来5年内将按照需要增购相关设施。建成后的智能柴油机新技术实训中心具有较高的技术含量，顺应当前船舶动力发展的趋势	2016年至2020年
4	新建船舶电气与自动化实训基地	配置各种先进设备，并对相关设备进行更新改造，满足我院承担省内外海船船员的培训任务	2017年至2020年
5	新建制冷与空调技术实训中心	完善和购置相关设备，进行制冷空调技术技能鉴定	2017年至2019年
6	校外实训基地建设	校企合作、联合办学，扩充校外实训基地，在现有校外实习基地的基础上，根据教学实训发展的需要，再选择一些与我院关系紧密、技术先进、企业规模大、用工需求大、生产管理规范的企业作为本专业的校外实习基地	2016年到2020年每年新建2个校外实训基地
7	智能专业教室	建立一个职能化、理实一体化专业教室	2018年

4. 科研与社会服务能力建设

加强教研与科研、产学研合作、校企合作，服务地方经济社会。搭建协同创新平台，鼓励教学团队积极开展科研，以科技成果应用为抓手，跟踪最新技术发展，推动产业提档升级，全面提升专业的科研及社会服务水平。

教科研项目规划一览表

序号	指标项		级别	数量/经费	备注
1	科技平台建设 (含重点实验室、研发中心、 技术服务平台等)		院级/市厅级以上	1/ 1 个	
2	科技创新团队培育		院级或市厅级以上	1 个	
3	科研骨干培养			6 个	
4	教科研 项目立 项	科技项目	院内/市厅级以上	10 / 2 个	
		人文社科项目	市厅级以上	2 个	
		教研项目(课题)		25 个	
5	公开发表论文 (含科技类、人文社科类)		省级/核心期刊	150/ 15 篇	
6	成果 获奖	科技成果获奖	学院/市厅级以上	2/ 1 个	
		人文社科成果获奖	市厅级以上	1 个	
7	技术服务(含横向项目)			10个/500万元	
8	授权专利/发明专利/专利许可 或转让			15/ 1/ 1个	
9	学术 活动	参加学术交流 或培训会议		50 人次	
		邀请专家讲座		10 次	

社会服务项目规划一览表

重点项目(四)			
项目名称		任务内容	计划进度
1	国家级师资培训	举办全国高职院校轮机工程技术专业骨干教师培训, 共两期	2017年1期 2019年1期
2	社会培训	社会船员培训、再就业培训、企业岗位培训, 五年完成15000人次	每年培训 3000人次
3	教育服务	对口支援中西部地区相关学校专业建设, 五年共支援5个学校	每年支援1 个学校

协同创新平台项目一览表

重点项目（五）			
项目名称		任务内容	计划进度
1	智能柴油机高端技术协同创新平台	建设智能柴油机高端技术实训中心,以此为平台进行科研开发、培训和技术服务	2018年建成
2	智能海洋5S工程服务平台	借助“互联网+”搭建该平台,开发海洋工程项目,解决海洋工程技术难题	2020年建成

5. 信息技术应用

以智慧化校园建设作为教学改革、教学资源整合的平台,掌握现代化信息技术,提升教学效果和质量。

重点项目（六）			
项目名称		任务内容	计划进度
1	利用信息化技术进行教学的教师比例	利用“请进来”和“送出去”的办法对教师加强信息化技术培训,提升教师利用信息化技术进行教学的比例	2017年 达到100%
2	参加省级及以上信息化大赛或微课比赛获奖	组织教师参加各类信息化技术教学竞赛,并在省级及以上信息化大赛或微课比赛获奖	每年2项

6. 国际合作与交流

积极开展与台湾海洋大学、英国南泰恩赛德航海学院、新加坡南洋理工学院、新加坡海事培训中心、马来西亚海事学院等院校的合作,不断深化合作内涵和合作模式,共建友好院校、友好专业。通过举办高层次论坛、科技合作、师生互访、联合招生等形式深化国际人才培养合作交流,培养具有国际视野的人才扩大海外人才培养力度,提升国际影响力。

重点项目（七）			
项目名称		任务内容	计划进度
1	国际交流	教师参加国际交流或国际培训 20 人次	每年 4 人次
2	国际互访互派学生	国际互访互派学生 50 人次	每年 10 人次
3	毕业生外派	毕业生外派到国外船东工作比例逐年增加	2020 年达到 40%
4	教师外派	教师外派到国外船东工作人数 10 人	每年 2 人
5	招收留学生	招收留学生(含国际培训生) 50 人次	每年 10 人次
6	引进国外课程资源	引进英国基于 VIDEOTEL 网络轮机专业课程资源一套	2016 年
7	建立国外办学点	在缅甸等国家建立办学点	2017 年

7. 学生创新创业训练

建立一套完整的学生创新创业训练的机制，改善大学生创新创业训练计划实施的条件，为学生免费提供实验场地和实验仪器设备，激励学生积极参加各项技能比赛和实践活动；加强学生创新创业能力训练，提高创新创业成效。

重点项目（八）			
项目名称		任务内容	计划进度
1	创新创业能力评价体系建立	加强与学工处、团委、科技处等部门协同合作，建立一套学生创新创业能力评价体系	2016年
2	成立创新创业能力指导中心	结合本专业学生生源素质特点，成立学生创新创业训练指导中心，对学生开展创新创业进行知识培训与辅导	2016年
3	创新创业导师团队建设	结合学生创新创业的要求建立一支专兼结合的导师团队	2016年
4	创新创业课程开发	创新创业内容纳入人才培养方案，开发创新创业课程	2017年
5	学生参与的创新发明专利（含实用新型）	在指导教师的带领下申请创新发明专利（含实用新型）	每年2项
6	职业技能大赛获奖	学生参加省级及以上职业技能大赛获奖	每年2项
7	省级大学生实践创新训练项目立项	在老师的指导下积极申报省级大学生实践创新训练项目	每年3项
8	省级及以上大学生创新创业大赛获奖	省级及以上大学生创新创业大赛获奖	每年1项
9	职业专项技能证书获取率	加强对学生职业技能的培养，2016年学生职业专项技能证书获取率达到96%，且逐年上升	2020年达到100%

8. 内部质量保证体系诊断与改进

以“客户满意度”为关注焦点，有效运行教育质量管理体系、培训质量管理体系，形成“教育质量管理体系”和“培训质量管理体系”双体系育人机制；建立与完善内部质量保证体系诊断与改进机制，积极开展诊断改进活动；不断完善办学条件，提高人才培养质量，提升国际化办学水平，吸纳和引进国际行业协会标准，适时参与国际行业机构（或协会）专业认证工作，引入第三方机构对专业的诊断和建议，不断优化改进专业建设，提升专业建设质量和专业知名度。

9. 党团组织建设

包括党组织建设、团组织建设、精神文明建设、系品牌文化建设等内容。

重点项目（九）			
项目名称		任务内容	计划进度
1	加强基层党、团组织建设	组织党、团员青年学习党的重要思想，宣传党的路线方针和政策，党支部、团总支各项常规工作的分工落实	每年
1	“一团一品”项目	结合本系特点，团总支和各团支部自主设计和创建具有长效性、影响力的品牌活动项目，用品牌项目凝聚团员青年，增强团支部活力	每年
2	精品社团建设	加强社团建设，发挥团学组织的积极性和主动性，扩大各社团的影响力，建成精品学生社团 5 个以上	每年
3	学生干部队伍建设	加强对学生干部的培训、指导、管理和推优，改进和提高他们的工作方法和积极性，发挥学生自治组织的工作优势	每年
4	主题团日活动	开展具有时代特色、符合共青团特点的主题团日活动，增加团支部凝聚力和活力	每年
5	特色文体活动开展	继续开展我系特有的系运动会、系师生乒乓球对抗赛、迎新送老晚会等活动	每年

10. 学生工作

继续深化半军事管理，深化服务意识，提高管理能力，促进学生养成良好的习惯，提高学生的综合素质能力。

重点项目（十）			
项目名称		任务内容	计划进度
1	以实践教学加强学生思想政治教育	通过组织各类主题教育活动，利用新媒体、新手段、新的教育资源帮助学生树立正确的三观。打造 1 个以上的思想政治教育活动品牌	2016 年至 2020 年
2	加强学工队伍建设	专职辅导员具有硕士学位的比例达到 80% 以上，博士学位争取实现零的突破；每年至少选送 2 人次参加校外辅导员工作专题培训；至少遴选 1 个项目入围“全国高校辅导员工作精品项目”；至少 1 人在全省辅导员职业技能大赛决赛中获奖；专职辅导员党员比例 100%	2016 年至 2020 年
3	探索招生改革，扩大生源渠道	组建专业招生团队，把现代市场营销理念引入到招生工作中，充分研究市场需求，拓展招生市场	2016 年至 2020 年

重点项目（十）			
项目名称	任务内容	计划进度	
4	加强创新创业能力培养，拓宽就业渠道	借鉴标杆专业院校“学生支持中心”的先进管理理念，结合本专业学生生源素质特点，成立学生创新创业训练指导中心，建立一套完整的学生创新创业训练机制，从而拓宽就业面	2016年至2020年
5	关注学生人格培养、加强心理健康教育服务	注重学生人格的培养，进一步完善我系大学生心理健康教育领导体制、工作机制和保障机制，在遵循学生身心发展的特点和规律的前提下，拓展途径，丰富内容，创新载体，改进方法，提高心理健康教育服务的针对性、实效性、时代性。培养大学生良好的个性心理品质；加强对特殊群体和特殊个体的关爱，帮助他们解决实际困难。学生体质健康达标率100%，每年组织开展2次以上心理健康主题活动	2016年至2020年
6	积极做好学生日常管理工作	秉承“管理育人、服务育人”的理念，努力完成学院、系部的奖助学金评定、学籍注册管理、先进集体、个人评比、安全稳定教育等一系列相关管理工作。每周辅导员（班主任）进宿舍、课堂2次以上；每月定期组织开展主题教育活动；实现资助家庭经济困难学生覆盖率100%，建立学生全面发展诊断改进质量保证机制	2016年至2020年

四、保障措施

1. 组织保障

完善由系主任、专业带头人、教研室主任、骨干教师、行业企业代表组成的轮机工程系质量管理领导小组和专业建设指导委员会，构建基层质量保证工作小组，增加校内外专业带头人在专业建设指导委员会中的比重，完善成员构成，明确任务与职责，更好地发挥其的论证、指导和决策作用。成立专业建设小组，全体教师人人参与，确保规划的实施与完成。

2. 制度保障

采取专业负责人负责制、目标责任制、学校相关部门联系制等形式，明确项目建设各部门的职能和职责，分解细化建设任务，责任到人，责任到位，强化过程管理和目标管理。

3. 资金保障

做好规划各项目的经费的统筹和预算，在获得省财政、学校资金配套的支持与协调的同时，要充分调动各种社会资源，确保专业建设与发展经费足额到位，并发挥好资金的使用效益。

4. 监督保障

借鉴我国船员教育和培训质量管理体系，构建全过程、全方位、多主体的专业建设质量监控与保障体系，健全由上级教育主管部门、本专业建设指导委员会、校政企人员组成的专业建设专家委员会、教学工作委员会、教学职能部门、基层教学单位、用人单位等组成的专业教学质量多元监控体系，充分发挥政府、学校、企业、行业、社会对项目建设的整体监督作用，确保专业建设水平和专业教学质量不断提升。

2016年12月编制，2017年12月修订定稿

南通航运职业技术学院

船舶与海洋工程系“十三五”发展规划

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》、江苏省《交通行业发展第十三个五年规划基本思路》和《南通市国民经济和社会发展规划第十三个五年规划基本思路》等文件精神，依据《南通航运职业技术学院“十三五”发展规划》和各专项规划及有关实施方案（计划），针对船舶与海洋工程系的具体情况，特制定船舶与海洋工程系“十三五”发展规划。

一、“十二五”发展状况

（一）主要成效

1.专业建设

（1）“十二五”期间，船海系新增海洋工程技术、物流工程技术（集装箱检测与维修）两个专业，形成了包括船舶工程技术、船舶舾装工程技术、船舶涂装工程技术、船舶检验、海洋工程技术、港口工程技术、港口与航道工程技术、工程监理、建筑工程技术专业、建筑钢结构工程技术、焊接技术与自动化和物流工程技术（集装箱检测与维修）在内的12个专业，在校生总数1545人。

（2）船舶工程技术专业群与港口与航道工程专业群跻身国内同类学校一流专业群。以船舶工程技术专业为核心的专业群成为了国家骨干示范高职院校重点建设专业群、江苏省“十二五”重点建设专业群。船舶工程技术专业成为了江苏省特色专业。船舶工程技术专业、港口技术（港口与航道工程）专业建设入选“南通市高职教育发展综合试验区建设项目”。——海洋工程技术专业和港口工程技术（港口与航道工程）专业是中央财政支柱建设项目。

（3）创新实践了“三层六段厂校一体”工学结合人才培养模式，专业人才培养质量不断提高。船舶工程技术专业群紧跟行业发展与企业的需求，校企合作大力推行工学结合人才培养模式改革，与企业共同创新、实施“三层六段厂校一体”工学结合人才培养模式，专业人才培养质量不断提高。据麦可思数据有限公司对学院2010~2014届毕业生就业情况分析，近三年

船舶工程技术专业毕业生总体就业率始终保持在 98%以上，就业签约率达 100%；学院船舶工程技术专业校友推荐度和满意度均高于全国骨干高职院校平均水平，用人单位满意度达 100%。

(4) 积极探索了现代职业教育体系的试点建设。船海系的船舶工程技术专业与江苏省启东中等专业学校等 2 所中职院校开展了“3+3”分段培养模式的探索与实践，构建了基于“3+3”分段培养模式的船舶工程技术专业中高职衔接课程体系，形成了相应的人才培养、教学管理、升学选拔等一系列管理机制，为船海系的其他专业构建职业教育体系提供了参考。2012 年，港航工程技术专业与南通大学交通工程专业进行了“3+2”分段培养，进行了高职与本科联合培养的探索与实践。

(5) 取得突破性教学成果。“十二五”期间，船海系学生先后获江苏省普通高等学校本专科优秀毕业设计（论文）二等奖 1 项、三等奖 2 项、优秀团队 2 项，学生参加各类竞赛获省级以上奖 18 项。尤其是“船舶制造类专业‘三层六段厂校一体’工学交替人才培养模式的研究与实践”项目，获得 2013 年度江苏省教育教学成果二等奖。

2. 教学资源建设

(1) 精品课程与精品教材建设取得成果。按照精品开放课程的建设标准，完成了《船舶结构与识图》、《船舶建造工艺》、《船舶 CAD/CAM》、《造船生产设计》等 8 门院级优质核心课程的建设。目前主要有：院级精品课程 6 门，主编第一批“十二五”职业教育国家规划教材 1 本，行业培训教材 1 套 6 本，省级精品教材 1 本，省级立项精品教材 1 本，院级精品教材 2 本；专业教师与企业专业技术人员合作编写高职教材 8 本，自编工学结合特色教材 16 本。承担完成了职业教育船舶工程技术专业国家教学资源库中的子项目——《船舶技术设计》课程的建设。

(2) 建成了专业教学资源库。确定了人才培养目标、工作岗位范围、素质结构、知识结构、能力结构和课程体系。对工学结合人才培养模式进行总结、提炼，并汇编成文字材料，构成专业教学标准库主要内容。与行业、企业紧密合作，共同开发完成了专业教学标准、网络课程、实训资源、学习评价体系、行业标准与企业信息库等数字化教学资源。依托学院的数字化校园网络和专业教学资源库等资源，建成专业数字化资源平台，采用信息化教学手段，实现了行业、企业和学校资源的共享。

3.产学研与社会服务

(1) 完善了校企合作与社会服务的平台建设。“十二五”期间，船海系提档升级了“江苏省船舶工程技术研究与开发中心”、“江苏省航道技能人才教育培训基地”、“南通市船舶焊接技术培训基地”等多个省市级科技开发与服务平台。

(2) 产学研成果丰富。专业教师承担完成了包括交通运输部自然科学基金项目“笛卡尔架构块导流护岸机理和效果的试验研究”、“江苏内河干支直达集装箱标准船型研究”等市厅级以上教科研课题 16 项，院级重点课题 8 项，公开发表学术论文 64 篇；完成横向课题及技术服务 40 多项，到账服务经费达 140 多万元；获得市科技进步三等奖 1 项，高校科技成果产业推进项目 1 项；获得实用新型专利 9 个、软件著作权 1 个。先后完成南通市清淤疏浚机械有限公司“30m3h 斗轮挖泥船设计”工程船设计、无损检测服务；为南通市通德船舶修造有限公司、南通棉花机械有限公司、江苏海新船务公司等多家企业进行焊接工艺评定等。此外，还开展了包括 NAPA 软件系统、CCS 焊工考证、航道系统技术工人培训等种类齐全、门类繁多的各项培训，总培训量超 1700 人次；对口支援中高职院校 9 所，举办了全国船舶工程专业骨干教师数字化造船技术培训班，为全国有相关专业的高职院校培训骨干教师 18 名，受到了培训学员的一致好评。

(3) 获得南通市的奖励。2013 年 12 月船舶与海洋工程系荣获“2013 - 2013 年度南通市职业教育服务经济贡献奖”。

4.实践教学与实训基地建设

(1) 校内实训基地建设。新建船舶检验实训中心、船舶舾装实训中心、船舶与海洋工程建造仿真实训中心，并新建“南通市流体力学实训室”。实训基地内新拓展专项实训项目有：船体放样实训、船体钢料加工实训、船体装配实训、船舶 CAD/CAM 实训、船舶焊接实训、水力学实验、流体试验、测量实训、土工实训、材料检测实训等等。校内实训基地还可以开展职业技能鉴定工作，可进行船体装配工证书、焊工中级证书、船舶 CAD/CAM 职业证书、测量工中级证书的训练和考核，有三门课程实现了“课证融通”。

(2) 校外实训基地建设。船海系新增校外实训实习基地 10 个以上，包括江南重工、外高桥船厂、江苏省交通运输厅航道局、上海交建东方疏浚公司、吉宝（南通）船厂有限公司、南通三建、江苏科兴监理、南通九圩

港船闸等。这些实训基地一方面使船海系学生的实训实习得到了质的保证，另一方面，它也成为了专业教师参加企业实践的基地和学生毕业工作的就业基地。

(3) 2012年申报“船舶与海洋工程综合实训基地”项目获江苏省教育厅、财政厅批准立项建设。2013年，南通航院（港航专业）与南通市航道管理处校企合作获批“第二批南通高校校企合作示范基地”。2014年12月“船舶与海洋工程综合性实训基地”被南通市教委评为“南通市首批高校服务型示范实训基地”。

5. 师资队伍建设

“十二五”期间，船海系有2名教师晋升教授职称、8名教师晋升（转评）副教授职称、6名教师晋升讲师职称；4名教师参加博士研究生学习，其中1名教师博士毕业；2名教师获省“青蓝工程”骨干青年教师称号，1名教师获南通市教学名师、1名教师获江苏省交通运输系统教学名师称号。

6. 党团组织建设

“十二五”期间，船海系党总支先后获得2011年南通市“先进基层党组织”、南通市“优秀五四红旗团支部”等荣誉。五年发展教师党员3人，学生党员100余人，推优500余人，组织党校培训班十期，共计培训500余人。2013年爱心社社长王丛兵同学获全国“自强之星”提名奖，2012年爱心社“爱心接力，帮困助学”项目被共青团江苏省委确立为“江苏高校基层团建百法”，海澜船模社被共青团江苏省委评为江苏省“高校百佳学生社团”，爱心社环保爱心基金项目被评为“南通市母亲河奖”优秀项目。

7. 学生工作

(1) 校企合作紧密，就业创业成果显著。“十二五”期间船海系构建了“分专业、分年级、分群体”的分类就业指导模式，积极拓展就业市场，就业率始保持在98%以上。与吉宝（南通）启动了“吉宝船厂现代学徒制试点项目”，实现了“吉宝班”学生在“基本技能、专业技能、岗位技能”三个层次的逐层提高，项目获2015年第三批“南通市高校校企合作示范基地”。

(2) 学生管理规范，德育成绩突出。实施“6S企业化”管理由点到面全面推开。不断引导广大青年学生坚定道路自信、理论自信、制度自信，充分发挥思想政治教育的实效性。“十二五”期间，我系共获得省先进集

体 3 个、市先进集体 5 个、院先进集体 10 个、院五四红旗团支部 10 个；省先进个人 3 人、市先进个人 20 余人等荣誉。

(3) 辅导员队伍逐步实现职业化、专业化。组织辅导员老师参与心理危机干预培训、高校学生心理健康教育、学生管理法律事务等培训 30 余人次，公开发表大学生思政类论文 30 余篇，完成省市级课题 6 项。

(二) 存在问题

1. 专业内涵建设的水平有待提高

“十二五”期间，船海系专业内涵水平有待提高。比如省级以上的教学名师、教学成果奖、精品教材、精品课程等方面，还有很大的发展空间。尤其是在人才培养的质量方面，如何调动全系教职员工全力以赴的提高人才培养的质量，是“十三五”期间的重点工作。

2. 船舶生产设计等技术服务相对变弱

“十二五”期间的技术服务——尤其是船舶生产设计方面的技术服务变弱。主要一是造船行业的急剧下滑、造船量的下降使得技术服务的面变窄和减少，二是人员的流失、现有师资的设计技术服务能力以及相应运行机制等因素，使“十一五”期间的设计成果未能得到巩固。

3. 船舶与海洋工程系的人才培养规模减少

新拓展专业——物流工程技术（集装箱制造与检测）未能保持连续；现有专业包括船舶舾装工程技术、焊接技术与自动化在内的专业，招生都不理想，使得全系的学生数量降低。因此，优化专业结构，拓展新专业、提高原有专业的人才培养质量是船海系努力的方向。

4. 国际交流与合作需要拓展空间

目前船海系只是参与由学校统一派出的教师培训相关项目，还没有与国外院校建立起相对稳定的合作关系，也没有招收国外留学生、学生去国外留学深造以及开展人才培养等等。

二、发展形势需求分析

(一) 行业趋势分析

1. 机遇与挑战

船海系主干专业主要面对船舶与海洋工程行业。其中船舶与海洋工程行业是一项周期长、资金密集、科技密集、劳动密集型产业，也是为海洋运输、海洋开发及国防建设提供技术装备的综合性产业。受国际金融危

机的深层次影响，国际航运市场持续低迷，新增造船订单严重不足，新船成交价格不断走低，产能过剩矛盾加剧，我国船舶与海洋工业发展面临前所未有的严峻挑战。世界船舶与海洋工业已经进入了新一轮深刻调整期，围绕技术、产品、市场的全方位竞争日趋激烈。

2. 行业发展与方向

船舶工业被称为“综合工业之冠”，在国民经济 116 个产业部门中，船舶工业对其中的 97 个产业有直接消耗，关联面达 84%，其中尤以机械、冶金、电子等行业最为密切。以钢铁行业为例，2014 年我国造船用钢需求量为 1300 万吨，其中造船板需求量就为 1000 万吨左右。据统计，每建造一万载重吨船舶，可以解决船舶及其上游产业 3000 个就业岗位。

海洋工程装备和高技术船舶被《中国制造 2025》列为十大重点领域之一。《中国制造 2025 重点领域技术路线图》（简称《技术路线图》）对我国的海洋工程装备及船舶制造业提出目标，要求到 2020 年：步入世界造船强国行列；建成较为完善的海洋工程装备及高技术船舶设计、总装建造、设备供应、技术服务产业体系及标准规范体系；主要装备设计制造能力居世界前列，骨干企业国际知名度不断提升；海洋工程装备与高技术船舶自主设计建造装备国际市场份额分别达到 35%和 40%。

着眼船舶工业由大变强的目标，转型升级的迫切需要和研发、建造、服务等体系的完善，并考虑到船舶工业产能既结构性过剩又结构性不足的现状，通过强强联合、强弱合作等多种方式去产能、补短板，同时注重人才引进、技术研发、工艺流程完善等。

随着互联网技术在我国船舶与海洋工程领域的应用，未来，造船业和海工装备制造业必然是融信息化、自动化、智能化和新科技为一体的新业态。

（二）专业发展分析

1. 专业发展前景

我国有 18000 公里海岸线，300 万平方公里的海洋面积，海洋面积约占陆地面积的三分之一。随着陆地石油及其它稀有资源的逐步减少，人们已经把未来石油及其它稀有资源的开发转向海洋。无论是海洋渔业、海洋交通运输业、海洋油气开发业、滨海旅游业，还是海洋工程建筑业，都离不开船舶和各类海洋工程装备。作为技术密集型的船舶与海洋工程行业，

不但需要高层次的技术人才、管理人才，还需要大量的一线技术工人。可以说，船舶与海洋工程类专业担负着开发、利用、保护海洋资源的任务，发展前景极为广阔，高职高专学生在船舶与海洋工程行业是大有作为。

2.专业发展方向

《中国制造 2025》为“造船强国”做出了新注解，“海洋工程装备及高技术船舶”被归为重点突破的十大战略领域之一，瞄准了世界船舶工业的最高水平，从而吹响了我国向高端造船业挺进的号角。船舶与海洋工程工业需要大量高素质的专业技术人才，目前的人才远达不到市场需求，满足不了企业的需要。因此，船舶与海洋工程类专业的发展必须紧跟现代科学技术、现代管理技术的发展，以智能制造为核心，培养适应互联网+时代的发展、适应现代造船模式需求的高素质技术技能型人才。

国家“十三五”发展规划、江苏沿海开发战略、长江三角洲地区区域规划均对交通发展提出了明确的要求：切实加快沿海沿江港口建设步伐，合理开发和整合港口资源；加强干线航道网的规划建设，增加三级以上航道的总里程数，增加内河水运能力，贯通江海河联运。随着大交通发展战略的实施，以及港口、航道建设发展进程的加快，企业急需大量港航类土建专业技术技能型建设人才，通过调研工程监理、建筑工程专业人才需求趋于稳定；港航工程技术专业人才急需，需要加大规模。

三、“十三五”发展规划

（一）指导思想

“十三五”时期，船海系改革发展的总体指导思想是：以马列主义、科学发展观、习近平中国特色社会主义理论为指导，以“立德树人、学生发展”人才质量观为本位，以需求为导向，加强校企合作，深化产教融合，坚持师生员工发展与系部发展相结合、专业内涵建设和特色发展相结合、体制机制建设与系部文化建设相结合，打造南通航运职业技术学院一流系部，打造特色鲜明、社会服务能力强、在船舶与海洋工程产业以及港口与航道及工程建筑行业内有较强影响力的专业和专业集群，不断提高人才培养质量，不断提升学校对产业发展的贡献度。

（二）总体目标

船海系将以《中国制造 2025》和工业 4.0 为引领，依托我国船舶与

海洋工业发展和江苏省以及南通市船舶与海洋工业的发展,依托沿海开发战略、长江三角洲地区区域规划均对交通发展的要求,以培养具有人文素养、专业知识、创新精神和实践能力的高素质技术技能型人才为宗旨,优化专业结构和专业群,创新体制机制,深化产教融合。以品牌专业建设为引领,大力开展教育教学改革,加强专兼一体师资队伍建设,扩大国际交流合作,增强社会服务能力,辐射和带动全院专业与专业集群的建设与发展。

经过五年的建设,形成适应现代职业教育体系的“三层六段厂校一体”工学结合人才培养模式;构建具有现代信息技术与智能制造技术融为一体的教学资源,建成融教学、职业培训、技能鉴定、技术开发和社会服务功能于一体,生产型、开放型、研发型“五职三型”的实训基地;培养一支具有现代职教理念、教学经验丰富、实践能力强的高水平的“双师素质”专业教学团队;加强对外交流合作和学生创新创业能力培养,毕业生在国内船舶与海洋工程企业的竞争力达到全国领先水平。最终建成以船舶工程技术专业为核心的、以港口与航道工程为核心的“师资队伍强、培养学生质量高、具有国际影响力”的2个国内一流的专业群,在全国起到引领示范的作用。将船舶与海洋工程系打造成南通航运职业技术学院一流系部。

(三) 具体目标

“十三五”末预期实现的具体发展目标			
序号	目标类别	目标内容	数据指标
1	专业发展与建设	优化调整专业结构,打造船舶海洋工程技术和港口航道工程技术2个国内一流优质专业群	2个
		建成船舶工程技术省级高水平骨干专业;完成船舶工程技术院级品牌工程建设	1个
		实现船舶工程技术专业的与本科衔接;拓展焊接技术与自动化专业的中高职衔接	2个以上
		创新现代学徒制工学结合人才培养模式,探索完成与南通中远重工合作的南通市现代学徒制试点项目	1个专业
2	教学资源建设与应用	完善“3+2”高职与本科衔接的课程体系;形成国内先进、富有特色的“3+3”分段培养中高职衔接课程体系	2个体系
		完成《船体结构与识图》、《船体放样与构件加工》、《船体装配》、《船舶技术设计》、《船舶CAD/CAM》和《造船质量检验》、《航道工程》、《港口水工建筑物》、《水运工程施工》等9门以上在线课程建设	9门

“十三五”末预期实现的具体发展目标			
序号	目标类别	目标内容	数据指标
		完成 200 个以上微课建设。以船舶工程技术专业建设为核心，制作完成 200 个以上高质量的微课，确保每个专业都有微课资源辅助教学	200 个微课
		开发建成省级重点教材 1 部，开发立体化教材 2 部、工学结合教材 6 部	8 部教材
		以船舶与海洋工程技术的专业核心课程为主，建成 6 门以上主干课程的数字化资源库，并完成以学生为中心的共享型资源库平台的搭建，实现校内开放，校外共享	1 个资源库
		有 4 门课程采用微课辅助教学、2 门课程采用虚拟仿真辅助教学、2 门课程采用在线辅助教学，教师应用信息化技术进行教学的比例达到 100%，使专业教学能充分利用动画、视频、虚拟仿真等信息化教学手段，不断提升教学水平	8 门课程
3	大学生创新创业	以现有的船模协会为核心，建成“船舶与海洋工程系学生创新创业训练中心”	1 个
		建立一支指导学生创新创业训练的教师团队。指导带领学生获得省级以上创新创业大赛 2 项以上、各种技能大赛上获得 2 个以上奖项	4 个以上
		建立创新创业的课程体系	1 个
4	国际化办学	开展《悉尼协议》范式专业标准研究，对接国际标准育人，引进国内外优秀教学资源 1 套	1 套
		船舶工程技术专业试点开展 2+2 中外合作办学	1 个专业
		组织教师参加国际化学术交流与培训，聘请外籍专业教师，培养国际化师资队伍	20 人次
5	教学质量保障	构建船海系专业群人才培养质量保证与诊断体系	1 个
		持续改进专业标准和专业核心课程标准，每年召开专业建设指导委员会会议	5 次以上
6	师资队伍建设	建立教师的个人师德师风档案，形成师德师风评价管理制度	1 套
		培养专业领军人物。引进或培养具有国际视野的专业领军人物 1 名以上；培养“333 高层次人才工程”、“江苏交通 100 人才工程”或南通市“226 高层次人才工程”各 1 人；培养市厅级以上教学名师 1 名、院级教学名师 1 名；2 人在全国性或国际教学组织、团体或专业刊物担任重要职务；至少 2 名以上国外造船专家参与教学	10 人

“十三五”末预期实现的具体发展目标			
序号	目标类别	目标内容	数据指标
		引进或培养大国工匠，建立1个大师工作室	1个
		培养骨干教师10人，在中青年教师中培养博士毕业2人、硕士毕业2人，8人以上职称获得晋升	22人
		加强青年教师队伍的培养，培养省高校“青蓝工程”中青年学术带头人1名、省高校“青蓝工程”中青年学术带头人1名；青年教师中硕士以上的比例达90%以上	2人； 90%以上
		加强双师型教师队伍建设，双师型教师达到90%以上	90%以上
		建立一支50人左右的稳定的兼职教师队伍	50人以上
7	实训基地建设	建成江苏省船舶与海洋工程实训基地	1个
		建成江苏省“船舶与海洋工程产教融合平台”	1个
		建成船舶与海洋工程材料性能检测实训中心	1个
		建成船舶模型馆	1个
		BIM实训室和疏浚仿真实训室	1个
		建成船舶工程技术专业数字化实训教学与管理中心	1个
		打造船舶模型制作中心	1个
		在企业内建成船舶与海洋工程建造综合实训中心	1个
新建校外实习就业基地12个	12个		
8	科研与社会服务能力建设	建成省级“船舶与海洋工程装备制造应用技术协同创新中心”	1个
		完善“南通市船舶工程先进技术重点实验室”的建设；完善建好以“江苏省船舶工程技术研究开发中心”为核心的科技平台	1个
		培养院级科技创新团队2个；培养院级以上科研骨干2人以上	2个；2人
		完成5项以上纵向科技项目立项	5项
		完成6项以上人文社科项目	6项
		公开发表科技类论文25篇以上，其中核心期刊5篇以上	25篇
		获得院级以上科技成果奖2个，市厅级以上教育教学类人文社科成果获奖1个，力争获得省级教学成果奖1项	4项
		横向技术服务等共30项目以上，科研与技术服务经费达到300万元以上	30项， 300万以上
授权专利6个、发明专利1个，力争实现专利许可或转让1项以上	7项		
为地方培训急需人才800人次以上	800人次以上		

“十三五”末预期实现的具体发展目标			
序号	目标类别	目标内容	数据指标
		至少组织 50 人次教师参加学术交流或培训会议；至少拓展 1 所国际知名大学合作，积极推进教师互派，教师参加国际交流或国际培训达 12 人次；组织邀请专家讲座每年 1 次以上；教师在海外投资企业工作 8 人次	50 人次以上
9	党团组织 建设	教师党员联系学生公寓 1000 人次以上	1000 人次以上
		校企党支部共建 2 个	2 个
		组建系部精品学生社团 3 个。	3 个
		学生省级以上竞赛获奖 5 个	5 个
10	学生工作	打造思政教育活动品牌 2 个	2 个
		每月定期开展主题教育活动 1 次	1 次
		实现资助家庭经济困难学生全覆盖率	100%
		每周辅导员（班主任）进宿舍、进课堂 2 次以上	2 次以上
		辅导员具有硕士学位的比率达 100%	100%
		在全省辅导员职业技能大赛决赛中获奖 1 人	1 人
		专职辅导员党员全覆盖 100%	100%
		每年选送 2 人辅导员参加校外辅导员工作专题培训	2 人
		辅导员都具有职业资格认证证书	100%
		实现毕业生双证率达到 100%	100%
		保持毕业生就业率 98%	98%
		对口就业率 85%	85%
		社会用人单位对毕业生满意度 95%	95%
		学生体质健康达标率 100%，1 名心理健康兼职教师，每年组织 2 次心理健康主题活动	
选配 1 名创新创业专职人员，培育学生创新团队 2 个，创新创业项目 2 个，创新创业基地 1 个			
11	体制机制 建设	建立师德师风建设的体制机制	1 套
		建立专业论证、建设、诊断与改进的机制，完善专业建设指导委员会，充分发挥专家系统的作用	1 套
		完善专业群工学结合人才培养的运行与管理机制	1 套

（四）重点任务

1. 专业建设

专业建设将以《中国制造 2025》和工业 4.0 为引领，适应国家、江

苏省及南通市船舶与海洋工业发展的需要，坚持产教融合，创新实践“立德树人三元融合、岗位跟踪三层递进”的现代学徒制人才培养模式；以信息技术为引导，将信息技术与智能制造技术融为一体，开发“岗位工作引领、行业标准融入、能力培养为主”的开放共享型省级教学资源库；实施双创教育与专业融合，成立“船舶智能制造工程创新创业平台”，以“立德树人为根本、创新创业为核心、提高质量为宗旨”，构建包括思想文化、课程体系、第二课堂和创新平台在内的“四位一体”的立体化育人文化体系；建成“校企联动、开放共享、功能完备”的生产型、开放型、研发型的“五职三型”专业群实训实习基地；以“师生流动、资源共享、交流合作”为目标，开展《悉尼协议》范式专业标准研究，对接国际标准育人，船舶工程技术专业试点开展2+2中外合作办学，打造省级中外合作办学示范专业，实现“人才培养合作、专业水平领先、国内外影响广泛”的国际化办学；形成“建规划、立标准、控全程”的人才培养质量保证与诊断的特色，将专业群建成“师资队伍强、培养学生质量高、国际影响力大”的国际一流专业群。

主要举措：

(1) 优化调整专业建设与发展。以国家《现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)》为指导，不断适应社会、经济发展需求，“十三五”期间，船海系将重点研究、拓展“材料与检测工程”方向的新专业，争取新增一个新专业。围绕船舶与海洋工程、材料与检测工程等行业，逐步形成包括船舶与海洋工程技术专业群、港口与航道工程技术专业群、结构工程技术专业群材料工程专业群等在内的四个专业群。打造船舶工程技术品牌专业，建成江苏省船舶工程技术专业群，积极将专业群打造成具有国际影响力的专业群，力争与1所以上国外学校建立起国际化办学的途径，实现学生去国外深造或招收国际留学生的突破。

(2) 深入研究，改革创新，深化人才培养模式改革。船海系将不断深化与南通中远重工、吉宝船厂等合作企业的深度融合，通过深入研究分析职业岗位的典型工作涉及的素质与能力，探索建立联合招生、联合培养的现代学徒制育人机制；探索建立国内先进、富有特色的、满足弹性学制需求的现代学徒制人才培养模式。探索完善船舶工程技术专业中高职衔接职教体系的构建，形成国内先进、富有特色的“3+3”分段培养中高职衔接课

程体系；继续进行港口与航道工程技术专业“3+2”高职与本科联合培养项目研究；争取开创船舶工程技术专业群的专科与本科衔接的项目，以形成2个专业群的职业教育体系。

(3) 提升教学资源建设的质量。引入企业的岗位职业能力标准、生产与作业标准、安全管理体系标准，共同开发建设课程，逐步形成较完善的专业资源库；根据行业职业化特点，校企合作建设开发在线开放课程、微课、教学资源库，并实现《船体装配》、《船舶材料与焊接》等课程的“课证融通”。对于承担的船舶工程技术专业国家级资源库中的子项目，将继续不断完善、更新《船舶技术设计》课程资源，实现资源的共享。建成主干核心课程立体化教材，校企合作主编完成教材并公开出版，选用国家级规划教材或省级重点教材等优秀教材和新教材。

(4) 加强人才培养质量建设。第一，要不断以职业岗位的新要求、企业的新工艺、新方法及时更新课程内容。通过课程与职业资格证书对接、实训实习项目与岗位工作任务对接、就业与升学对接等的改革与创新；通过加强专业课程的双语教学的试点、理实一体教学的探索以及动画、视频、虚拟仿真等现代化教学手段的利用，提升教学水平；改革和完善学生考核评估体系，实施过程性考核改革，实现以课程改革为抓手的人才培养质量提升工程建设。第二，要建立大学生创业创新平台，将第一课堂与第二课堂有机的结合起来，充分发挥第二课堂的作用，提高学生综合素质，培养创新创业能力。

重点项目（一）			
项目名称	任务内容	计划进度	
1	专业建设与发展	<p>(1) 调查研究，紧跟行业发展优化专业结构。要充分调查研究论证，争取新增设1个专业：“涂装防护技术”或“理化测试与质检技术”。同时完成新专业建设的师资队伍培养、人才培养标准和课程标准制定以及相应实训条件建设</p> <p>(2) 以核心专业建设为重点，优化专业群，打造品牌专业。以省级品牌工程建设和省高水平骨干专业建设为标准，重点打造船舶工程技术专业群、港口与航道工程专业群、材料工程专业群。努力将船舶工程技术专业打造成院级品牌专业、江苏省高水平骨干专业，建成建成江苏省船舶工程技术专业群</p>	<p>2016年~2019年</p> <p>2016年~2020年</p>

重点项目（一）			
项目名称	任务内容	计划进度	
2	人才培养模式改革与创新	<p>（1）创新“校企合作、校校合作”人才培养机制。以学院与南通中远重工、吉宝船厂等建立的校企合作平台为基础，不断拓展校企合作的广度和深度，并深化与合作院校的合作，建立“校企合作、校校合作”的协同育人机制</p>	2016年～2019年
		<p>（2）不断优化人才培养目标。以《中国制造2025》和工业4.0为引领，以产业发展对人才需求为基础，培养适应现代工业智能化发展的高素质技术技能型人才</p>	2016年～2018年
		<p>（3）创新实践“立德树人三元融合、岗位跟踪三层递进”的现代学徒制人才培养模式。以“德育文化、创新文化、专业文化和企业文化”为主线，实践完成与南通中远重工合作的南通市现代学徒制试点项目；通过学生、学校和企业三元主体的深度融合，实现“走岗、贴岗、跟岗”的工学交替培养模式，以达到“基本技能与素质、专业技能与素质、岗位技能与素质”逐层递进，最终使学生成才</p>	2017年～2020年
		<p>（4）探索建立现代教育体系。依托现有的高中毕业三年制学生、“3+3”中高职衔接学生、“3+2”高职与本科联合培养学生外，要拓展相关专业的对口单招学生，尤其是要力争有“3+2”或“4+0”专接本学生。通过完善船舶工程专业中高职衔接职教体系，研究中高职衔接、高职与本科衔接的人才培养体系，形成现代职业教育体系</p>	2016年～2020年
3	专业教学资源建设与应用	<p>（1）不断完善课程体系。以《中国制造2025》和工业4.0为引领，以“岗位工作引领、行业标准融入、能力素质衔接”为内容，构建课程体系与人才培养方案；完善“3+2”高职与本科衔接的课程体系，探索专业中高职衔接职教体系的构建，形成国内先进、富有特色的“3+3”分段培养中高职衔接课程体系</p>	2016年～2020年
		<p>（2）依托信息技术，实现资源的开放共享。以船舶工程专业建设为核心，以信息技术为支撑，制作专业视频动画，以慕课、微课的形式完成专业群核心课程建设；集成船舶与海洋工程领域信息资源，建立专业群教学改革进程与成果的教学门户网站，实现资源的开放共享</p>	2016年～2019年

重点项目（一）			
项目名称	任务内容	计划进度	
	<p>（3）校企合作开发，实现教学资源与产业发展对接。一是合作制定专业教学标准与核心课程标准。通过由船舶行业、企业和学校共同组建的专业指导委员会，与行业、企业标准深度融合，共同确定人才培养目标、工作岗位范围、素质结构、知识结构、能力结构和课程体系。二是合作形成行业标准与企业信息库。校企合作收集规模企业岗位任职规范与要求、企业的现状与发展规划、主要产品、规模等信息，建立企业档案；并汇集中国船级社、挪威船级社等相关船舶入级与建造规范，建立船舶行业职业标准。三是企业的生产实际为教学案例，基于工作过程校企合作开发或完善双语课程教材、电子教材等立体教材建设，形成专业工学结合教材体系</p>	2016年~2019年	
	<p>（4）国内外校校合作，拓展资源的国际化功能。进一步加强与国内外院校的合作，不断提升专业群资源应用的共享和质量的提升；加强国际化资源的引入和开发，对接国际标准育人标准，增加双语教学资源的比重，实现核心课程资源素材的“双语化”，实现教育的国际标准化</p>	2016年~2020年	
	<p>（5）提高信息技术在教学中的应用。以数字化专业教学资源库与学习平台为依托，课程采用微课辅助教学、虚拟仿真辅助教学、在线辅助教学，教师应用信息化技术进行教学的比例达到100%，使专业教学能充分利用动画、视频、虚拟仿真等信息化教学手段，不断提升教学水平</p>	2018年~2020年	
4	大学生创新创业	<p>（1）构建“立德树人、创新创业”硬件环境。以现有的船模协会为核心，建立“船舶与海洋工程系学生创新创业训练中心”；在专业群的实训室、学生寝室、乃至整个的学校环境，强化社会主义核心价值观、职业素养、行业发展、企业文化等的建设；开设各种形式的第二课堂，拓展教学载体。加强与行业、企业的紧密合作，建立校外实习就业基地，让学生走进企业、走进社会，参与实践、承担工作，在实践中不断提高他们的素质和能力</p>	2016年

重点项目（一）			
项目名称	任务内容	计划进度	
	<p>（2）将“立德树人、创新创业”思想融入专业群人才培养体系中。首先是在课程体系设立相关的课程，具体讲授什么是德艺双馨、工匠精神、创新创业等。其次是在人才培养过程中，以教师的行为、风范等，影响教育学生的品行和素质，启发他们的创新创业能力</p>	2016年～2018年	
	<p>（3）加强“师德”教育，建立创业教育师资队伍。加大专业教师的“师德师风”建设，提升教师的素质和能力。大力培养专业创新创业教育教师，大力引进社会资源力量，通过教师参与企业项目、指导大学生创新计划项目，不断提高我系创新创业教育师资队伍的理论与实践水平</p>	2016年～2020年	
5	国际交流与合作	<p>（1）拓宽专业群国际合作的途径。通过政府组织、中介机构，校际交流等途径，积极开展与韩国巨济大学、英国格拉斯哥大学、加拿大阿尔伯塔大学等院校的合作，拓展与新加坡吉宝、日本川崎株式会社等海外投资企业的校企合作，不断深化合作内涵和合作模式，共建友好院校、友好专业</p>	2016年～2020年
		<p>（2）开辟国际合作人才培养。引进国际化教学资源，形成国际化人才培养体系；通过聘请专业外籍教师，引入国外先进的教学理念和技术，提升专业层次，推进专业群教学的国际化；通过联合招生等形式深化国际人才培养合作交流，努力打造国际职业培训平台，培养具有国际视野的人才</p>	2016年～2020年
		<p>（3）加强专业群的国际交流与合作。通过举办高层次论坛、科技合作、师生互访等途径，鼓励教师参与国际学术交流和国外学习；积极开展学生互派工作，分批、定期派出我系学生参与各种国外培训，培养学生的国际交流能力和获得国际实践经验；提高毕业生在国际化企业就业的比例和教师在国际化企业实践交流等途径，增强专业群的国际影响力，提高专业群国际化办学水平</p>	2016年～2020年
		<p>（4）加强国内合作交流。专业群将通过举办全国性教学交流研讨会、指派教师参加国内学术会议和学术交流、与国内同类院校互换学生合作进行人才培养等方式，进一步强化国内合作交流力度，学习借鉴优秀人才培养经验，取长补短、优势互补，不断提升人才培养的质量</p>	2016年～2020年

重点项目（一）			
项目名称	任务内容	计划进度	
6	教学质量保障	（1）构建船海系专业群人才培养质量保证体系与诊断改进机制。根据学院内部质量保证体系与诊断改进工作部署，结合船舶与海洋工程系的专业群服务产业发展的特色，制定专业群发展规划和专业人才培养质量保证与诊断的标准程序和规范，开展诊改改进活动	2017年～2020年
		（2）持续改进专业标准和专业核心课程标准。每年进行企业与兄弟院校调研，召开专业指导委员会会议，持续修改专业标准和专业核心课程标准	2016年～2020年
		（3）完善专业群工学结合人才培养的运行与管理机制。与企业充分合作实施工学结合培养人才，不断总结和创新，逐步形成专业群工学结合人才培养的运行与管理机制	

2. 师资队伍建设

坚持名师、大师领衔的原则，建立“大国工匠工作室”、“产业教授工作室”等专业发展智库群体；建立国家级骨干教师培训基地，搭建教师培养、交流、提高的平台，提升专业群的社会影响力；优化教师队伍结构，培养教师的专业素质和教学素质，不断提高教师的业务水平，建设一支服务江苏以及长三角地区经济建设和社会发展，在行业企业有较高影响力，在社会上有较好声誉的“名师领衔、专兼结合、德艺双馨”省级优秀专业教学与科研团队。

主要举措：

（1）师德师风建设。加强教师队伍的师德师风培养，努力提高教师的职业道德，建成一支具有国际视野、专业能力强、教学水平高的“德艺双馨、专兼结合”的教学团队。

（2）“学历提升、内培外引”的省级教学团队培养。建立国家级骨干教师培训基地，以学历提升、国内外培训以及青蓝工程等项目为依托，强化师资团队的实力。鼓励教师攻读在职博（硕）士学位、参加国内外培训，提升教学团队的专业水平。通过内培外引方式，明确专业领军人才和骨干教师的培养对象，实施重点培养。对青年教师实施“青蓝工程”，让他们在导师指导下承担专业理论与实践课程的教学任务，尽快提高专业教师的专业和教学水平，逐步形成结构合理的师资队伍梯队，打造省级教学团队。

(3) “校企一体、人员共享”的专兼队伍培养。在企业建立专业教师实践培训基地，以在企业建立教师工作站为平台，定期将青年教师安排到企业顶岗实践半年以上；通过让本专业教师承担或参与企业的工程项目的设计、生产等工作，提高教师的双师素质与能力，提升团队的专业和教学水平。在学校建立企业教师工作站，聘任兼职教师人数与专任教师数的比例达到 1: 1；建立兼职教师聘用、考核、管理的制度，使并兼职教师能在专业建设、课程及教材建设、实训实习基地建设和专任教师队伍培养上，发挥更大的作用。

(4) “科研引领、产教融合”的省级科技团队培养。依托“船舶工程技术研究开发中心”等平台，申报承担高水平研究项目和对外承接设计、实验以及培训等的技术服务项目，提升教师的教学科研能力，打造省级以上科技团队。

重点项目（二）			
项目名称	任务内容	计划进度	
1	师德建设	(1) 建立师德师风建设的体制机制。建立教师的个人师德师风档案，形成师德师风评价管理制度，将师德师风与教师个人年度考核、职称职务评定等挂钩，确保师德师风建设健康可持续发展	2016年~2019年
2	专业带头人和骨干教师培养	(1) 培养专业领军人物。通过引进或培养具有国际视野的专业领军人物；建立大师工作室，从行业、企业聘请技术专家与能工巧匠担任学院专业（学科）带头人；引进或培养教授；通过培养“333高层次人才工程”、“江苏交通100人才工程”或南通市“226高层次人才工程”以及市厅级以上教学名师、院级教学名师等；积极派出教师在全国性或国际教学组织、团体或专业刊物担任重要职务；邀请国外造船专家参与教学	2016年~2020年
		(2) 提升学历与职称。重点通过学历提升、职称提升等内容，以骨干教师培养标准为目标，在培养博士、硕士以及职称获得晋升	2016年~2020年
		(3) 加强师资队伍国际化建。与国外同类院校建立合作关系；选派专业带头人或骨干教师赴合作院校进行访问学习、学术交流；邀请国外行业专家访问学校、举办讲座；培养双语教师，开设4门专业双语课程，初步形成国际化办学道路	2016年~2020年

重点项目（二）			
项目名称	任务内容	计划进度	
	(4) 提升专任教师的 双师素质 。建成企业教师工作站，保证专业教师进入企业实践半年以上；鼓励教师参加企业横向技术服务，以提升教师的专业水平，促进“双师”素质队伍建设。	2016年~2020年	
3	青年教师培养	(1) 实施“ 学习工程 ”。第一，培养博士、硕士毕业，通过学历提升的培养，提升专任教师中硕士、博士学位的比例。第二，每年保证青年教师参加国内外的专业培训、信息技术培训、双语教师培养等各种学习与交流，通过实施进修培养，提升青年教师队伍的综合素质和能力。	2016年~2020年
		(2) 实施“ 青蓝工程 ”。深化实施“青蓝工程”，积极申报省级“青蓝工程”培养对象，提升教师的教育教学水平、技术开发及应用服务能力	2016年~2020年
		(3) 实施“ 项目工程 ”。第一，对接地方经济发展需求，加强技术服务和培训，承担纵向及横向课题，开发培训项目，以科学研究、社会服务促进师资队伍的培养。第二，积极参加各级各类信息化教学大赛、微课比赛、职业技能大赛等比赛项目，通过比赛项目的参与提升教师队伍的水平	2016年~2020年
		(4) 实施“ 合作工程 ”。建立国际合作、校企合作、校校合作等的平台，发挥行业协会、行业指导委员会等的作用，通过各种渠道和途径加强师资队伍建设，形成教师学习、交流、提高的良性机制	2016年~2019年
4	兼职教师队伍培养	(1) 培养形成稳定的 兼职教师队伍 。以90%的工程师或技师为主，建立稳定的兼职教师队伍，使专任教师和兼职教师的比例达到1:1；积极开展专任教师与兼职教师在教学、技术开发、科研等方面的合作与互动交流，促进兼职教师队伍水平的不断提高	2016年~2018年
		(2) 参与 专业建设与资源开发 。兼职教师要通过学校的企业走访、专家问诊等途径，对专业建设提出建设性的意见与建议；要参与相关专业课程、尤其是专业实践课程的课程标准的制定，参与工学结合教材的编写，提供行业、企业最新的专业标准	2016年~2020年
		(3) 承担 专业课程的教学 。兼职教师重点承担实践教学指导、理实一体课程等的教学工作，确保承担的教学时数占专业课时数的50%以上	2016年~2020年

3. 实训基地建设

坚持校企合作、校校合作，完善和建立学生校内生产性实训、企业生产实习和顶岗实习的有效机制；坚持“集教学、培训、职业技能鉴定、技术开发研究与技术服务多功能为一体”的目标，建成江苏省“船舶与海洋工程实训基地”；以江苏省“船舶与海洋工程产教融合实训平台”建设为重点，建成校企（地）协同育人平台；建成满足“互联网+”时代要求的船舶工程技术专业群数字化教学与信息化管理平台；最终建成“校企联动、开放共享、功能完备”的专业群实训实习基地。

主要举措：

(1) 集“政府、行业、企业以及学校”多方力量，实行共建共享。以省财政投入为主导、学院的上级行政主管部门江苏省交通运输厅为依托，以南通市船舶工业行业协会为指导，以学院为主体，集江苏南通船舶配套工业集中区、南通中远海运重工集团有限公司等企业参加，实现基地共建、人才共育、过程共管、基地共享、教学效果共同评价、责任与风险共同承担。

(2) 实行“教育与产业、硬件与软件”协同发展建设。以服务区域船舶与海洋工业发展为实训基地建设发展的动力，不断完善实训基地的实践教学和职业训练功能；通过科技研发、技术服务和成果转化等手段，实现教学和生产相结合、教育与产业共同发展。以现代船舶与海洋工程领域科技发展为基础，不断完善实训基地的设备和资源建设；以体制机制创新为突破口，加强师资队伍建设，提高实训基地运行和使用效益。

(3) 优化体制机制建设，保障建设、管理、监督的落实到位。成立实训基地建设项目组，落实项目资金，确保建设经费到位。制定并遵守实训基地建设相关规定，严格实行监督机制、集体决策机制、廉政建设机制和双重审计制度，确保基地建设顺利完成。

重点项目（三）			
项目名称	任务内容	计划进度	
1	校内实训基地建设	(1) 功能拓展，升级完善现有实训中心。更新现有部分硬件设备；全面升级软件操作系统；购置新型设备，不断完善船舶与海洋工程实训基地建设，其中包括船体装配实训室、船舶建造钢料加工实训室整合形成实现集船体建造工艺流程为一体的船舶建造实训中心、船舶与海洋工程 CAD/CAM 实训中心	2016 年 ~ 2018 年

重点项目（三）			
项目名称	任务内容	计划进度	
	(2) 升级船舶模型馆 。将原有船模陈列室重新打造规划，在学院新建实训大楼二楼建成船舶与海洋工程认识实训中心。中心（800 平米）将设置四个功能区，内部进行视觉设计，建成集全校学生航海、造船发展史教育、专业认知和全市青少年科普、国防教育及对外参观宣传于一体多功能的展览馆	2016 年~ 2018 年	
	(3) 新建船舶与海洋工程材料性能检测实训中心 。以材料物理性能检测、材料焊接检验、涂装检验等为核心，建立材料检测实训中心	2016 年~ 2018 年	
	(4) 新建 BIM 实训室和疏浚仿真实训室	2016 年~ 2018 年	
2	校外实训基地建设	(1) 新建校外实习就业基地 12 个 。加强与企业的产学研合作、现代学徒制合作，不断拓宽校企合作的途径，新增建立校外实训基地	2016 年~ 2018 年
		(2) 在企业内建成船舶与海洋工程建造综合实训中心 。与地方政府、行业及企业等单位等合作，在企业内部，共同打造一个船舶与海洋工程建造综合实训中心，促进人才培养与需求对接	2016 年~ 2020 年
3	校企（地方） 协同育人平台建设	(1) 完成省“船舶与海洋工程产教融合平台”建设 。依托南通市船舶与海洋工程产业发展，坚持校企合作，建成现代科技含量高、技术氛围强、功能齐全实用、产学结合密切、职教特色明显的区域开放、共享的生产型实训平台	2016 年~ 2019 年
		(2) 共同打造船舶模型制作中心 。依托学院学生的船舶科技协会，与企业一起为学生实践动手能力培养和综合素质的提高搭建实践训练平台	2016 年~ 2020 年
		(3) 共建技术研发平台 。充分利用南通市政府和江苏省交通运输厅的大力支持，依托“南通市重点实验室——船舶高效焊接重点实验室”和“江苏省船舶工程技术研究开发中心”，为学生科技创新能力培养搭建技术研发平台	2016 年~ 2020 年
4	数字化教学与信息化管理平台建设	(1) 建成船舶工程专业数字化实训教学与管理中心 。以船舶与海洋工程专业教学资源库运行平台为基础，充分利用数字化和信息化技术，建成船舶与海洋工程专业数字化实训教学与管理中心，提高实训基地的利用率和效益	2016 年~ 2020 年

4. 科研与社会服务能力建设

“十三五”期间，船海系将坚持以“科研促教学、以科研促质量”的原则，以课题研究为引领，以职业教育立交桥建设、“现代学徒制”和人才培养模式改革等内容为项目，积极鼓励教学团队开展教育教学研究和实践。充分利用南通市政府和江苏省交通运输厅的大力支持，依托“南通市重点实验室——船舶高效焊接重点实验室”、“江苏省船舶工程技术研究开发中心”、“江苏省航道队伍建设与技术创新服务基地”等科技服务平台，建成省级“船舶与海洋工程装备制造应用技术协同创新中心”，既为学生科技创新能力培养搭建实践训练平台，又为社会、为企业开展项目研发、技术服务和人才培训等工作。

主要举措：

(1) 政行企校携手。充分发挥我院为“南通市船舶工业行业协会常务副会长单位”的优势，利用“南通市船舶工业行业协会秘书处”设在我院的便利，坚持行业主导、企业参与，走产教融合办学之路，紧密联系江苏及周边省份船舶制造及配套企业，携手南通市政、行、企、校等各方，打造一个专业群产学研社会服务的优质平台。

(2) 校企协同技术创新。主动融入地方经济建设，以“江苏省船舶工程技术研究开发中心”平台为基础，重点联系南通中远川崎船舶工程有限公司、江苏新世纪造船股份有限公司、江苏扬子江造船厂有限公司和南通中远海运重工有限公司等区域内企业，联合开展技术研发、技术创新，积极为企业提供技术服务，增强社会服务能力建设。

(3) 全面开展社会培训和技能鉴定。依托船舶与海洋工程实训中心开展职业技能培训和职业资格认定服务，积极对应企业和毕业生实际技能需要，开展钳工、焊工等职业技能认定工作；与中国船级社（CCS）联合开展焊工考试培训、焊接工艺评定、无损检测等广泛的技术培训等服务。

重点项目（四）			
项目名称		任务内容	计划进度
1	科技平台建设	完善“南通市船舶工程先进技术重点实验室”的建设；完善建好以“江苏省船舶工程技术研究开发中心”为核心的科技平台	2016年~2020年

重点项目（四）			
项目名称		任务内容	计划进度
2	科技创新团队培育	培养院级科技创新团队 2 个；培养院级以上科研骨干 2 人以上	2016 年～2020 年
3	科研项目立项	（1）科技项目立项。依托“南通市船舶工程先进技术重点实验室”和“江苏省船舶工程技术研究开发中心”等科技平台，积极开展科学研究和技术研发，完成 5 个院级以上研究项目立项	2016 年～2020 年
		（2）人文社科项目立项。围绕教育教学前沿领域重大热点问题，加强教育教学研究，完成校级教改项目 4 个、市厅级以上教育教学研究等人文社科项目 2 个以上立项	2016 年～2020 年
4	公开发表论文	积极开展学科研究，公开发表科技类论文 25 篇以上，其中核心期刊 5 篇以上，省级以上 20 篇以上。深化教育教学改革，培育重大理论研究成果，发表高水平教学研究论文 25 篇以上	2016 年～2020 年
5	成果获奖	“十三五”期间，获得院级以上科技成果奖 2 个，市厅级以上教育教学类人文社科成果获奖 1 个，力争获得省级教学成果奖 1 项	2016 年～2020 年
6	横向项目	“十三五”期间，积极为企业提供涂装检验、材料性能检测、焊缝无损检测、焊接工艺评定、沉降观测技术服务等项目，科研与技术服务经费达到 300 万元以上	2016 年～2020 年
7	授权专利/发明专利/专利许可或转让	“十三五”期间，实现授权专利 6 个、发明专利 1 个，实现专利许可或转让 1 项以上	2016 年～2020 年
8	学术活动	“十三五”期间，至少组织 50 人次教师参加学术交流或培训会议；至少拓展 1 所国际知名大学合作，积极推进教师互派，教师参加国际交流或国际培训达 12 人次；组织邀请专家讲座每年 1 次以上；教师在海外投资企业工作 8 人次	2016 年～2020 年
9	服务地方发展	（1）为地方培训急需人才 800 人次以上。积极拓展航道技术工人培训、焊工培训、数字化造船培训、涂装检验培训等项目，为地方经济建设提供人力培训保障	2016 年～2020 年
		（2）实现多元化的“校校合作”。积极开展与同类高职院校的合作，加强教师与学生之间的交流，互换学生培养 40 名以上；积极拓展 1 个新专业实施“3+3”中高职衔接人才培养；积极与 1 所本科院校开展“专接本”形式的本科职业教育合作，建立职业教育的“立交桥”	2016 年～2020 年

5. 党团组织建设

坚持党的领导，加强思想理论建设、加强基础组织建设。即贯彻落实全面从严治党要求，围绕学院及系部发展重心和教学工作中大力加强党总支、党支部的思想政治建设、组织建设、作风建设、制度建设和党风廉政建设；强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，增强创造力、凝聚力、战斗力；加强宣传工作、精神文明建设和党员队伍建设、建设学习型、服务型、创新型党组织。

主要举措：

(1) 加强党的领导，提高党员政治素养。切实加强基层党组织建设，深入贯彻落实院（系）党政共同负责制，进一步推动基层党支部在推进学校各项工作中发挥重要作用。以“两学一做”学习教育为契机，举行“党员承诺主题活动”，“学党章、学习语”，“党的基本知识、基本理论知识竞赛”、“中国传统文化及家风讲座”等主题活动，做合格党员，提高学生的思想政治觉悟。充分发挥支部的战斗堡垒作用，坚持正面教育为主，用科学理论武装头脑；坚持学用结合，知行合一；坚持问题导向，注重实效；坚持领导带头，以上率下；坚持从实际出发，分类指导。

(2) 引入企业文化，将专业培养与先进的企业文化相融合，建设专业文化。引进企业先进文化，形成内涵丰富、外延清晰的专业文化，鼓励文化多元化，高度重视高雅文化进校园工作。将系部文化建设与课程建设结合，打造竞赛文化，培养学生综合职业能力。根据新时期高职教育人才观、质量观和课程观的要求，强化系部文化在课程建设过程中的渗透；积极营造校园竞赛文化，有目的、有计划地引导学生参加各类竞赛，培养学生创新精神和竞争意识；加强专业技能竞赛的组织和管理，有计划地组织开展校内专业技能竞赛活动，建立完善竞赛管理的激励机制和长效机制，提高学生综合素质和社会竞争力。

(3) 创新团建工作，规范各项工作，着力提高团建工作精细化管理水平。重视发挥学生会、团总支的作用，通过学生干部培训，加强学生骨干的服务意识和能力建设，提升学生组织自我教育、自我管理和自我服务的整体工作水平，建立班级干部的考核机制，实现学生干部队伍和工作开展的可持续和良性传承。加强团总支团结、凝聚、服务青年的能力建设，组织带领全系学生开展好骨干培训、理论研习、志愿服务、社会实践、创新

创造、就业创业等活动。依托“挑战杯”、职业生涯规划大赛、创新训练计划，职业技能竞赛，充分发挥学生会、团总支和学生社团的作用，全面提升学生的综合素质和创新能力，切实推动和促进优良学风的不断强化和提升。注重发展科技社团在校园文化建设和中的积极作用，着力打造2个品牌社团，彰显学术科技创新之风。

6. 学生工作

全面构建全员全过程全方位育人体系，大力实施学生综合素质提升计划，通过多途径与方式加强思想政治教育、文化素质教育、专业知识与职业素质教育、创新创业教育、体育与身心健康教育、法治与国防教育及社会实践锻炼，努力提升学生思想政治素质与道德水平、文化修养、创新创业精神与能力、塑造学生强健体魄与意志品质，增强学生法制意识与素养、生态文明素养、综合国防素质和实践动手能力，促进学生全面发展与就业创业。

主要举措：

(1) 以学生为根本，实施思想政治创新工程。不断探索新形势下大学生思想政治教育新思路，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，推动中国特色社会主义理论体系进课堂、进宿舍，以社会主义核心价值观为引领，搭建思政教育平台，以年级为单位建立QQ及微信平台，每学期开设3-5期学生思想政治教育微课堂。继续深入推进学生党建工作，深化“党员成长工程”，科学制定学生党员发展计划，加强对团支部推优、入党积极分子确定、培养、考察过程的监督，严格党员发展预审机制和程序，充分发挥党支部的战斗堡垒作用，提升学生党员发展质量、教育效果，为党员成长成才提供载体、土壤和舞台，落实全体学生党员服务师生、充分发挥先锋模范作用。以“两学一做”为契机，以社会主义核心价值观为引领，邀请优秀共产党员、行业先进典型、优秀师生作主题讲座，举行“党员承诺主题活动”，“学党章、学习语”，“党的基本知识、基本理论知识竞赛”、“中国传统文化及家风讲座”等主题活动，做合格党员，提高学生的思想政治觉悟。

(2) 实施创新创业教育工程。建立系创新创业工作平台，引导学生积极参与创新活动和创业实践，加强创新创业与职业养成教育。实施学生创新创业教育体系建设，丰富专业教育内容，在专业教学中增加大学生创新

创业训练计划项目，将创新创业教育与专业教育有机融合，实施促进学生职业技能培养与职业精神养成相融合体系建设，将职业技能培养与职业精神养成贯穿人才培养全过程。在学生中开展创业教育，培养学生的创业意识，提升学生的创业能力。

(3) 以能力培养为关键，提高学生就业、创业的竞争性。一是加强学生文化素质教育，充分利用第二课堂教育活动，开展美学教育、传统文化与先进文化教育、各类文化艺术进校园活动那个，提高学生文化艺术素养、陶冶高尚情操。丰富学生的课余文化生活，开展高雅艺术进校园，爱国主义电影进校园活动，提高学生素质。探索“一个大主题，多个小主题”的主题教育模式，使“四进”、“四信”入脑、入心。加强心理健康教育，增强学生体质和意志品质，提高学生身心健康意识和保健能力。广泛开展社会实践活动，强化学生动手能力。按照“一年级夯实专业基础、培养良好习惯，二年级鼓励参加科技竞赛、培养创新意识，三年级主攻实习实训”的思路、培养学生的专业兴趣，提高专业技能和学历层次。组队参加船舶主机和轴系安装、焊工技能、装配工技能、数学建模、力学、工程制图等学科竞赛，开展“创意大赛”等学术科技创新活动，协助进行学生科研课题申报立项。

二是完善就业指导服务体系，向学生提供全方位立体式优质服务。加强学生专业发展、职业生涯规划与就业指导，引导鼓励学生参加各级各类职业技能竞赛、生涯规划大赛与创业大赛，促进学生明晰发展方向、提升就业能力。将“现代学徒制”培养模式在全系各专业推广，将“工学结合”、“三层六段、厂校一体”培养模式真正落到实处。拓展就业基地及工作站建设，规范实习单位的工作管理和实训内容，提高学生的职业能力。加强对毕业生就业工作的个性化指导，走访用人单位，跟踪毕业生就业动向，邀请企业领导或优秀校友返校为学生做就业指导讲座，发挥“双导师”的功效，利用企业兼职教师资源，提高就业率与就业质量。总体就业率保持在96%以上，用人单位及社会对毕业生的满意度保持在96%以上。

三是提高国际化办学水平。派遣品学兼优的贫困学生作为交换生到国内其他高职院校学习或者到国外高校进行短期交流。实施优良学风培育工程和心理健康教育关爱工程，加强先进典型选树表彰，完善“奖、贷、助、免”制度，健全家庭经济困难学生、残障学生、少数民族学生等特殊学生

群体服务与资助保障管理运行机制，关心具有特殊才能学生、退伍复学学生、西部地区学生的学习生活，营造学生成长良好环境。

(4) 以高效精干为要求，加强辅导员、班主任工作作风建设，实施学生工作队伍素质提升工程。加强学生工作研讨，明确专职辅导员的发展方向及工作职责，通过多种途径建设一支专业化、职业化的学生工作队伍，提升育人成效。注重兼职班主任作用的发挥、加强管理与考核。抓住立项研究课题、辅导员精品项目、学工骨干课堂、个别谈心谈话的重要契机，探索学生党建与思想政治教育、心理健康教育、学生事务管理、生涯规划指导等方面的有效机制；鼓励辅导员参加与职业相关的培训和考证，建立辅导员内部研讨交流例会机制，鼓励辅导员围绕工作中的某个领域深入提高。

(5) 以公平原则，实施学生教育管理与服务规范工程。严格日常管理，积极开发“发展型资助”。将宿舍管理、日常表现与学生个人、班集体评优评奖挂钩，并纳入困难学生资助认定体系。加大对违纪学生的督查和处理力度。公平公正地开展对经济困难学生的资助、对优秀学生的奖励、先进集体的评选工作，统一规格建立贫困生档案。积极实施“造血式资助”，减少“输血式资助”，将学院助学金、困难补助和学费减免转变为勤工助学，培养学生的劳动意识，提高学生的责任心和工作能力。重视安全稳定工作，完善突发事件应急机制。保障学生身心健康及生命财产安全。

重点项目（五）			
项目名称		任务内容	计划进度
1	思想政治教育创新工程	贯彻落实全国及省高校思想政治工作会议精神，落实《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、全国大学生思想政治教育质量测评体系（试行）》等文件要求，加强阵地载体建设，强化资源整合，提高教育成效。	2016年~2020年
2	创新创业教育工程	促进学生职业技能培养与职业精神养成相融合体系建设，开设创业实践课程，培养学生的创业意识，提升学生的创业能力和成功率，现代学徒制试点推广，建设2-3个现代学徒制订单班。打造创新创业实践平台，开发创新创业教育资源。	2016年~2020年

重点项目（五）			
项目名称	任务内容	计划进度	
3	优良学风培育工程	加强学生日常管理和社团建设；开展学风、班风、舍风“三风”创建，通过“十佳大学生”、“校园之星”、“先锋计划”等活动培树先进典型与榜样力量。	2016年~ 2020年
4	心理健康教育关爱工程	开展3.25、5.25、10.25、12.5四个时期的心理健康特色教育活动。对心理测评中的一类、二类人员重点访谈。开发“发展型资助”、实施“造血式资助”。	2016年~ 2020年
5	学生工作队伍素质提升工程	贯彻落实《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》，推荐辅导员参加校内外培训、辅导员职业能力大赛等活动，推动学工队伍向专业化、职业化方向发展。	2016年~ 2020年
6	学生教育与管理服务规范工程	完善学生教育管理与服务行为规范等相关管理制度，贯彻落实质量体系要求，建立学生全面发展诊断改进的质量保证机制。健全深入执行企业6S管理，制定突发事件应急机制，强化师生安全及法律意识。	2016年~ 2020年

四、保障措施

1. 组织保障

完善由系主任、教研室主任、专业带头人、骨干教师、行业企业代表组成的船海系质量管理领导小组和船舶与海洋工程类专业建设指导委员会，构建基层质量保证工作小组，增加校内外专业带头人（能工巧匠）的比重，完善成员构成，明确任务与职责，更好地发挥其的论证、指导和决策作用。

2. 制度保障

采取目标责任制、专业带头人负责制、领导干部联系制等形式，明确各专业建设各部门的职能和职责，分解细化建设任务，责任到人，责任到位；加强专业建设评估、兼职教师管理、校内外实训基地管理与社会服务激励制度建设；建立科学规范的专业建设规章制度和评价体系，强化过程管理和目标管理。特别是加强人才培养方案、课程标准制订、修订及实施管理，严格各项教学管理制度，加强教学运行规范管理，确保人才培养质量。

3. 资金保障

做好专业发展经费的统筹和预算，在获得学校在政策、资金、资源等各方面的支持与协调的同时，要充分调动各种社会资源，积极争取各级主管部门和各种渠道的专项投入，确保专业建设与发展经费逐年增长。每年按照人才培养方案、课程建设、资源库建设、师资队伍建设、实验实训条件建设、学生竞赛等分项目足额拨付建设经费，确保专业建设目标的实现。

4. 监督保障

依托我院的教育和培训质量管理体系，构建全过程、全方位、多主体的专业建设质量监控与保障体系，逐步形成专业设置、专业人才培养方案制定、专业教学条件建设、专业教学组织实施、毕业生就业跟踪调查和就业岗位变化等循环式质量监控与保障体系。逐步健全由上级教育主管部门、本专业建设指导委员会、校政企人员组成的专业建设专家委员会、教学工作委员会、教学职能部门、基层教学单位、用人单位等组成的专业教学质量多元监控体系。构建由教育评估专家、行业企业专家、用人单位领导、学生家长、毕业生、学院教学管理人员、督导、教师、在校学生等组织的多主体监控评价体系。充分发挥学校、企业、行业、社会对专业建设的整体监督作用，实施监控过程全程化、监控内容全面化、监控人员全员化和监控形式多样化。同时，加强专业建设资金使用的绩效评价，提高资金使用效益，确保专业建设水平和专业教学质量不断提升。

2016年12月编制，2017年12月修订定稿

南通航运职业技术学院

管理信息系“十三五”发展规划

为贯彻落实国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）等文件精神，根据《南通航运职业技术学院“十三五”发展规划》和各专项规划及有关实施计划（方案）提出的目标、任务和要求，结合本系各专业的具体情况，特制定本系“十三五”发展规划。

一、管理信息系“十二五”发展现状

（一）主要成效

1. 专业建设

“十二五”期间管理信息系不断加强专业建设。目前管理信息系开设有港口与航运业务管理、交通运营管理、交通运营管理（3+2）、城市交通运输、集装箱运输管理、城市轨道交通运营管理、物流管理、物流管理（3+2）、报关与国际货运、电子商务、会计、计算机网络技术、数字媒体应用技术、物联网应用技术等14个专业，2015年招生903人，在校生规模达2431人，是学院学生数最多的系部。按照学院加强内涵建设的工作要求，我系坚持内提质量、外扩规模的工作思路，加强专业内涵建设、坚持“工学结合、校企合作”，深入开展实习实训，现有校内实训室10多个，其中国家级实训中心1个，省级实训中心1个，省级工程中心1个；校外实训基地50多个。

我系积极开展人才培养模式改革，不断更新人才培养理念。针对各个专业的特点，建立了与之适应的人才培养模式：管理类专业实施“双向三层四段”工学结合人才培养模式，会计类实施“课证融通”的人才培养模式，信息类专业实施“1+2+3”的创新人才培养模式。这些模式的特点是人才培养与行业企业紧密结合，校企双方共同设计、制订和实施人才培养方案。从而为提高人才培养质量和提高学生就业的专业对口率打下良好基础。

我系不断加强学生就业工作力度，通过开展各类活动和培训讲座，坚持“以质量保就业、以出口促进进口”的发展思路。“十二五”期间，数十名学生被评委江苏省优秀学生干部和优秀毕业生，100余人通过“专接本”获得本科学历，30余人通过“专转本”升入本科院校学习。

2. 课程建设

全力推进课程改革，以工作任务为引领，以职业能力为基础，以职业

标准为依据，推进基于工作过程系统化的课程开发，加强专业核心课程建设，完善课程标准，与企业合作开发适合工学结合的项目教学课程与教材。

“十二五”期间完成所有专业课程标准的制定，完成省级精品课程建设1项，院级精品课程建设7项。近年编写工学结合的教材10多部，立项建设教材6部。出版全国普通高等教育“十二五”国家级规划教材3部，江苏省高等学校优秀课程教材1部，江苏省高等学校立项精品教材1部，南通市人民政府三等奖教材3部。

3. 产学研与社会服务

“十二五”期间我系教师共发表论文300多篇，其中核心期刊30多篇；立项院级及以上教改课题50多项，市级及以上社科联、自然科研课题10多项。完成横向课题20多项。

4. 实验实训基地建设

我系校内建有国家级港航实训中心。其中有港口业务实训室、港航商务洽谈实训室、智能互动实训室、船代货代实训室、国际航运业务实训室。主要实训内容有集装箱码头营运管理、件杂货码头营运管理、集装箱堆场管理等。另外有综合布线实训室、计算机拆装实训室、网络安全实训室、网络管理实训室、多媒体实训室等可满足信息类专业的实验实训要求。还有会计电算化实训室、会计综合实训室可进行财会类专业的所有实训训练。

校外实训基地50多个可满足学生认识实习、岗前实习等各类实习实训需求。

5. 师资队伍建设

管理信息系现有教职员工73人，其中校内专任和兼课专任教师60人。另外行业企业兼职教师15人。专任教师中教授3人，副教授25人。教师中获得硕士学位占比80%以上，“双师素质”教师比例达85%以上。

6. 党团组织建设

我系始终把大学生的思想政治教育工作放在各项工作的首位，坚持不懈地开展马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观、“中国梦”及党的十八大精神学习教育活动、理论学习与评比活动。坚持系部党政领导共同负责制，积极发挥党总支的政治核心作用和党支部的战斗堡垒作用，树立忧患意识、责任意识和勤政廉政作风，坚持党建带团建，加强师生的思想政治工作。

严把党员发展程序，规范推优、培养考察、发展过程，坚持高标准、

严要求，做好学生党员的发展工作，五年来，系部共举办了 12 期系级党校，一千多人参加了系党校学习，近千人被列为入党积极分子，发展学生党员 206 名，教师党员 3 名，截止 2015 年 12 月底，全系共有师生党员 65 人（教师 41 人，学生 24 人）。

7. 学生工作

我系始终将立德树人作为根本任务。深入开展思想政治教育创新工程、学工队伍素质提升工程、优良学风培育工程、就业创业服务体系建设工程、心理健康教育关爱工程、学生教育管理规范工程等“六大工程”，大力促进学生全面发展。通过学生社团建设、校园文化艺术节等多种途径加强校园文化建设，提高学生综合素质。学院多渠道、多形式地加强辅导员队伍建设，我系 1 人获得省辅导员技能大赛三等奖、南通赛区一等奖，1 人获得首届全国交通职业院校辅导员职业技能大赛一等奖；通过定期开展创业培训、参加相关创业大赛、设立创业教育和就业指导服务中心等方式，为学生提供全程全方位就业指导服务，建立了 2 个大学生创业实践基地，形成“创业教学、创业模拟、创业实践”三位一体的创新创业教育模式。学院不断开拓就业市场，拓宽就业渠道，毕业生年终就业率始终保持在 98% 以上。

（二）存在问题

我系各专业目前人才培养基本成熟，就业和专升本都取得一定成绩，但城市轨道交通运营管理专业无论师资还是实训条件相对薄弱。此外，我系专业教师以青年教师居多，企业一线工作经验不足，科研能力有待提高。在十三五期间，我系拟通过培养、引进等途径解决师资与实训条件问题。

1. 系部二级管理有待加强

需进一步调动全系教师的积极性，从体制机制上加强系部二级考核。

2. 校企合作、实践教学有待加强

虽然我系目前已与三十多个企业签订了校企合作协议，但是合作不够深入，很多流于表面和形式；教师和学生没有真正走出校园，走进企业去实践，企业人员没有真正走进课堂开展教学。

3. 师资力量有待加强、教学质量不高

教师行业企业经历较少，在课程和职业标准对接不够紧密，教师对本专业的人才培养方案不熟悉、人才培养模式不够清晰，对课程架构、体系理解不深入，部分教师教学质量不高。

二、“十三五”期间面临的机遇与挑战

1. 面临的机遇

(1) 区域地方社会经济发展带来了机遇。《江苏省国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》明确提出，要“构建现代综合交通运输体系，完善交通、能源、水利等现代基础设施体系”，未来五年要“以高速快速铁路、高速公路、高等级航道为骨干，打造‘四纵四横’综合运输大通道”，这给我系专业建设和发展带来重大历史机遇。

南通，地处“一带一路”和长江经济带、沿江和沿海经济轴带双重交汇点，正处在转型升级的关键时期，诸多国家战略政策叠加效应集中释放，开放开发潜力巨大。“十三五”南通市区域性综合交通枢纽、多式联运的现代集疏运体系建设等重大任务将大大拉动南通综合交通运输行业高技能型人才的更广泛需求。

我系开设的专业正是培养港口与航运管理业务行业、现代物流行业、电子商务行业、财务管理等综合交通运输行业的高技能人才。

(2) 现代职业教育体系的建设带来的机遇。从2012年起江苏省教育厅就开始了构建现代职教体系，截止2017年，高职院校与中职学校中高职衔接的“3+3”、高职院校与本科院校分段培养的“3+2”和高职与本科联合高职本科“4+0”等现代职教体系已基本形成，现代职教体系的建成为高职院校的发展带来活力，高职院校将在职业技能和扎实的理论功底两方面，发挥中职和本科两者的优势，为现代经济社会培养高素质技术技能人才发挥重要作用。

我系目前有与南通大学合作开设交通运营管理、物流管理等两个专业的“3+2”高职与本科分段培养的人才培养模式。

2. 面临的挑战

(1) “互联网+”不仅冲击了传统产业格局，更颠覆了人们的思维模式，对高等职业教育的办学体制、运行机制提出新的要求。现行体制机制下，高职院校在合作办学、教师评聘、专业设置、自主招生等方面均存在诸多限制，影响了院校主动服务地方经济建设、服务产业转型升级的积极性，办学活力不足。

(2) 生源文化素质的变化给高职院校办学带来严峻考验。对江苏的高职院校而言，一方面省内生源数量的减少促使高职院校的招生录取分数

线很低甚至没有分数线可言，导致省内生源文化素质下降；另一方面江苏高职院校以前生源大部分都来自江苏的本地，省内生源下降后，大多院校都向外省招生，外省生源的文化素质差异较大。这些对给高职院校的教育教学带来新的问题，学情的变化必然促进人才培养方案、教育教学方式与方法的改革与变化。

（3）高职院校在现代高等教育中的地位不占优势。市场经济的发展促使人们更加追逐知识型、研究型人才，对高职院校所培养的技术技能型人才，由于多种原因和世俗的偏见，从而导致学生、家长乃至社会把高职教育看成“低层次”高等教育。加上招生录取，先本后专；录用人才，学历划线等社会现状，使得职业教育失去了应有的市场。

三、管理信息系“十三五”发展规划

（一）指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，大力贯彻党的教育方针。以育人为根本，以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合的发展道路，全面提高人才培养质量。立足交通行业、面向长三角地区。为地方经济与交通运输行业培养知识、能力、素质协调发展，具有良好职业道德、创新精神、创业能力和实践技能，适应生产、服务、管理第一线需要的高端技术技能型专门人才。优化专业结构和布局，深化教育教学改革，把管理信息系建设成具有鲜明特色的系部。

（二）基本原则

立足学院办学定位和专业发展现状，重点打造航运业务类专业群，强化特色专业，申报社会急需和招生形势好的专业，争取创建一个江苏省品牌专业。加强师资队伍建设、不断深化教育教学改革，深入开展订单培养，突出校企合作、工学结合，丰富和充实专业内涵，使我系达到专业特色鲜明，教学质量优良的建设目标。

（三）总体目标

进一步深化教育教学改革，创新教学模式和人才培养模式，突出专业内涵建设、优化专业布局、深入开展校企合作，大力推进实践教学改革；加强师资队伍建设，提升教改科研水平，提高教学质量和人才培养质量，增强社会服务能力，到2020年形成师资力量雄厚、教学设备优良、实践教学特色鲜明、具有较大规模和社会影响的系部，为学院建设交通运输高水

平优质职业院校、江苏卓越高职院校、国家优质高职院校作出应有的贡献。

（四）重点任务

1. 专业建设

（1）主要目标

在“十三五”期间，在现有专业的基础上，重点加强专业内涵建设，进一步深化工学结合、校企合作，推行现代学徒制人才培养模式，开展物流管理现代学徒制试点专业建设。重点建设城市轨道交通运营管理专业，将港口与航运业务管理专业建设成为省级重点专业，力争成为省级品牌专业。

到2020年，达到10个专业左右，全日制在校生2000人以上的办学规模。

（2）具体任务

突出特色与重点，进一步加强港口与航运业务管理专业及专业群建设。

“十三五”期间，以“基础共享、中层分立、高层互选”为原则构建课程体系，重点建设港口与航运管理专业及专业群，以此带动我系其他各专业建设的进程，抓住国家大力发展综合交通运输体系建设的机遇，主动对接国家海洋强国、“一带一路”等国家战略，适应地方经济发展的需要，进一步巩固和扩大港口与航运业务管理专业的特色地位，寻找新的增长点，加大对其他专业的转型升级的建设支持力度，促进多专业协调发展，夯实办学基础，促进我系各专业可持续发展。

加大城市轨道交通运营管理专业建设力度。准确定位人才明确培养目标，突出高职特色，将城市轨道交通运营管理专业的人才培养目标定位为掌握城市轨道交通运营行车组织、票务组织、客运组织等方面的专业理论知识，熟悉城市轨道交通法律常识，具备良好的职业道德、服务意识和沟通意识，以及较强的专业实践技能及处理突发事件的能力，适应城市轨道交通行业的高技能人才，并依此来制订人才培养方案。改革教学内容，构建突出岗位就业目标的课程体系。以校企合作为基础，邀请企业对口部门领导、专家及一线技术骨干与专业教学指导委员会组成课程体系开发小组。课程体系开发小组依据规范的流程开发课程体系。依据职业资格标准，校企共建专业教材。改革教学模式，突出以职业岗位能力培养为核心，加强城市轨道交通运营管理专业实训基地建设和师资队伍建设。

城市轨道交通运营管理专业作为一门新开设的专业，应坚持以就业为

导向，积极主动进行教学改革，努力办出高职特色。深圳信息职业技术学院城市轨道交通运营管理专业坚持以

深化人才培养模式改革，实施卓越人才培养计划。依托特色校园文化，树立多样化培养目标，使每个学生都能充分发扬个性和发展潜力，满足学生发展的多样化需求。以社会需要为导向，优化人才培养方案，实行通识教育基础上的专业（专业方向）教育，使学生既有宽厚的基础，又在某一领域（专业或专业方向）具有较为精深系统的知识，提高学生社会适应性和就业针对性；积极推进“卓越人才培养计划”，培养造就一批高素质的专门人才和拔尖创新人才。进一步深化产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的办学模式。实施校企合作现代学徒制试点，积极拓展现代学徒制试点项目。积极推进教学、学习、实训相融合的教育教学活动，主动联合综合交通运输行业龙头企业共建校内实训基地，积极推行校企联合招生、联合培养的“现代学徒制”培养模式，选择物流管理专业与企业实施“现代学徒制”人才模式试点，推进校企一体化育人，为企业用工和高技能人才就业搭建服务平台。组建行业指导委员会，不断加强指导能力建设，参与指导教育教学，开展质量评价等，助推现代职业教育发展。

“十三五”期间除继续完善交通运营管理专业与南通大学合作的“3+2”联合培养外，争取与有关本科院校合作完成“4+0”港口与航运业务管理专业的本科专业人才培养。

加强教学方法和手段改革，提高教学效果和质量。以现代教育思想为指导，重视学生在教学活动中的主体地位，加强学情分析，强调师生互动，充分调动学生学习的积极性和主动性，注重对学生能力和素质的培养。倡导开展启发式、探究式、讨论式等教学方式，促进学生积极思考，最大限度地培养学生的能力，发展创造性思维。课程教学应以有利于提高教学效果为原则，在科学合理开展多媒体教学的基础上，运用好网上课程教学平台，实施在线开放课程建设，实现线上线下相结合的混合教学、翻转课堂教学，全面提升教学效果和教学质量。

建立健全内部质量保证体系诊断与改进制度，提高吻合度和满意度。依据《江苏省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作方案(试行)》的工作部署，完善教育质量管理体系，保证专业设置合理；保证课程（课程体系）设置科学，保证课堂教学有效；认真开展诊断与改进活动，履行

规范教学管理、保证教学质量的主体责任。要根据岗位（群）技能要求，深化校企合作，基于岗位（群）要求确定专业人才培养规格，基于培养规格设置课程（体系）和课程目标，基于课程目标确定教学内容，实现专业人才培养方案与岗位（群）对接，专业课程内容与职业资格（标准）对接，提高人才培养规格与岗位（群）需求的吻合度。要紧扣实际工作中的技能点（模块）及要求，创新优化教学方法和评价方式，实现教学过程与生产过程对接，校内理论学习与企业顶岗实践对接，提高学生、社会、用人单位、政府对教学质量的满意度。

重点项目（一）			
项目名称	任务内容	计划进度	
1	重点专业建设	建设省级重点专业—港口与航运业务管理专业	2018年初步完成后，持续推进
2	专业群建设	港口与航运业务管理、集装箱运输管理、物流管理、报关与国际货运、交通运营管理五个专业的港口与航运管理专业群建设	2018年初步完成后，持续推进
3	新专业建设： 城市轨道交通运营管理	城市轨道交通运营管理专业人才培养方案、课程体系、实验实训条件、师资队伍建设	2018年初步完成后，持续推进
4	人才培养模式创新	港口与航运管理专业群、财会类专业、信息类专业等人才培养模式的创新	2018年初步完成后，持续推进
5	高职本科衔接	高职本科衔接：完善交通运营管理专业“3+2”的联合培养、力争港口与航运业务管理专业“4+0”人才培养	2018年初步完成后，持续推进
6	校企合作 现代学徒制试点	物流管理专业校企共建开展现代“学徒制”人才培养试点建设	2018年初步完成后，持续推进

2. 课程建设

（1）主要目标

港口与航运业务管理专业建有开放共享型专业教学资源库，所有专业核心课程均完成微课等数字媒体教学资源建设。

所有核心课程在线开放课程立项建设率达40%以上，建成省级精品在线开放课程1-2门、院级精品在线开放课程7门左右。实现在线开放课程线上学时占各课程总学时20%以上。

到“十三五”末专业核心课程、实训类课程建设微课（群）60个以上。

开发或引进创新创业教育课程并开展应用1门，建设双语（全英文）授课课程并投入教学4门以上，建设校级精品教材6部，建设省级重点

教材 1-2 部，国家级规划教材 1 部，开发创新创业教育课程教材 1-2 门，建设双语和全外语教材 4 部（套）以上。

各专业基本实现课程信息化教学模式全覆盖，形成特色化教学模式改革案例 1-2 个，逐步实现教师依托学院信息化教学平台自主开课率达到 60% 以上。

（2）具体任务

课程标准建设和质量控制。各专业依据人才培养方案、行业标准和职业资格认证等修订和完善课程标准，科学设计课程目标、课程任务、课程内容、学习情境、教学模式、评价方法、教学建议等内容。创新校企协同育人的途径和方式，完善“岗位规范引领、行业职业标准融入、能力素质衔接”的课程体系。以增强学生核心素养、技术技能水平和可持续发展能力为重点，统筹规划、稳步推进课程与教材建设，紧密对接新行业、职业标准，增加通识课程、人文艺术课程、方法工具课程，强化学生基本素质培养。结合专业群特点和岗位要求优化专业群核心课程模块，设计专项技能训练模块，通过课程群的底层共享、中层分立、高层互选，提高专业群内各专业的融合度，实现群内各专业的动态均衡发展。以项目驱动，围绕实训项目（技能大赛）对课程进行开发，整合专业群内课程内容，校企合作共同搭建基于岗位能力、富有特色、持续更新的模块化专业群课程体系。

课程标准要突出综合素质和职业能力的培养，保持课程内容与行业企业技术领域先进知识与技能的同步性，课程标准与职业资格标对接的有效性，体现实用性。注重教学方法与教学手段的合理运用，并对实践环节提出必要的条件要求，对课程教学进行科学评价，并保持持续更新。

以教学诊改工作为抓手，建立常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制，推动课程建设各项工作有序开展；实施内部专业评估，将课程体系构建、课程建设、教学资源等作为专业评估的主要指标，着力推进课程体系改革与课程建设；制定课程建设标准，每年实施课程达标验收，确保课程设置体系改革与课程建设工作成效；制定课程师资队伍建设标准，推进课程教学团队建设。

数字化课程建设。“十三五”期间大力实施精品在线开放课程建设工程，着力提升教师将信息技术与高等职业教育深度融合的意识、水平和能力，把在线开放课程作为课堂教学的重要补充，根据学院实际建立在线开

放课程教学与学习的管理、激励和评价机制，充分调动教师建设积极性，保障课程可持续建设和共享，推动课堂教学模式改革，提高教学水平和人才培养质量。通过自建和引进相结合，构建数字化课程体系，逐步开展“互联网+”混合式教学。

创新创业教育课程体系建设。建设多层次创新创业课程。将全员化、全程化、系统化理念，贯穿人才培养全过程，面向全体在校生，建设全覆盖、成体系的创新创业教育专门课程群。创新创业课程包括双创基础课、专业融合课、实践实战课。双创基础课面向全体学生，开设研究方法、学科前沿、创业基础、就业创业指导等课程，激发学生对创新创业的兴趣和感性认识；专业融合课主要面向本专业学生，挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源，提升学生对专业与创新创业的深入理解与体验；实践实战课针对有强烈创业意愿和创新潜能的学生，提供富有针对性、个性化的课程和实践资源。通过构建依次递进、有机衔接的创新创业教育课程，使创新创业教育从面向少部分学生的创业实践变为面向全体学生的系统教育，着力培养学生的创新精神、创业意识、创新创业思维和能力。针对创新理论、研究方法、学科前沿、创业基础、就业创业指导等方面的通识基础，开发或引进5门以上创新创业教育课程并开展应用，鼓励各专业结合本专业实际开展具有本专业特点的创新创业教育课程试点改革或开发。

双语和全外语授课课程建设。为提升学院国际化办学水平，鼓励和支持专业教师开展双语（全英文）授课课程改革，通过聘请海外归国教师或专业带头人、骨干教师担任双语课程负责人，组建双语教学团队，保证双语教学质量。扩大国际交流，努力创造条件直接聘请外籍教师担任课程的主讲教师。采取多种形式、多种渠道、多种层次的培训方式，提高本系教师的双语授课能力。各专业应加强对双语（全英文）课程的引进或开发，鼓励各专业开展系列双语（全英文）课程体系和课程建设。

教材建设。进一步深化课程体系和教学内容改革，总结“十二五”期间教材建设经验，以培养学生的创新能力和实践能力，全面提高教学质量为重点，认真研究教育新常态下教材建设的新思路、新机制和新方法，不断加强组织领导，加大扶持力度，深化教材工作改革，突出重点、提高质量，注重特色、推行精品，丰富品种、优化配套，建设一批既能反映现代科学技术先进水平，又符合学院各专业人才培养目标和培养模式、适用性强、质量高的教材。

课程教学模式与教学方法改革设计。积极探索基于“互联网+”现在教学模式和教学方法改革。根据专业特点,创新和实施“现代学徒制”、“3+2”等人才培养模式下课程改革,有针对性地采取工学交替、任务驱动、项目导向、理实一体化等形式的教学模式,突出“教学做”一体化;教学方法改革设计,要根据人才培养要求和现代学情特点,基于现代信息技术灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演、情境教学、启发引导等教学方法,引导学生积极思考、乐于实践,提高教学效果。

重点项目(二)			
项目名称	任务内容	计划进度	
1	课程标准建设和质量控制	制订课程标准,推行课程建设诊断与改进的质量保证机制	2018年初步完成后,持续推进
2	数字化课程建设	所有核心课程在线开放课程立项建设率达40%以上,建成省级精品在线开放课程1-2门、院级精品在线开放课程7门左右。实现在线开放课程线上学时占各课程总学时20%以上。建设微课(群)60个以上	2018年初步完成后,持续推进
3	创新创业教育课程体系建设	开发或引进创新创业教育课程并开展应用1门	2018年初步完成后,持续推进
4	教材建设	双语(全英文)授课课程并投入教学4门以上,建设校级精品教材6部,省级重点教材1-2部,国家级规划教材1部,开发创新创业教育课程教材1-2门,建设双语和全外语教材4部(套)以上	2018年初步完成后,持续推进

3. 实训基地建设

(1) 主要目标

“十三五”期间投入资金500万元以上,重点建设“综合物流实训中心”、新建“城市轨道”实训室,改建完善现有校内实验实训中心。

新建院级或省级产教融合实训基地1个。新增校外实训基地15家,使得校外实习基地达到50家左右。

基本满足2000名学生实习实训和教师科科研需要,同时为校企合作搭建互动发展的良好平台。

(2) 具体任务

加强校内实训体系建设,完善“仿真+全真”的实践教学平台。在本

专业原有实训室和实训设备的基础上,到 2020 年前投入资金 500 万元建设资金,扩建“报关业务实训项目”,新建“外贸单证业务实训项目”、“报检业务实训项目”、“国际商务实训项目”、“货代业务实训项目”、“综合物流实训项目”等多个校内实训项目。

重点建设“综合物流”实训中心,学生模拟实践物流公司的业务,含物流客户、仓储中心、采购中心、财务中心、辅助银行业务,熟练掌握物流公司运作方式和综合物流服务的流程。

新建“城市轨道交通”实训室,使学生掌握票务管理、行车组织、设备运营与管理等技能。

拓展校外实习基地的内涵建设,增加校外实习基地的数量。建立和完善全方位、多层次的“产、学、研”合作机制,提升校企合作层次,提高产教融合深度,双方共同制定校企合作发展规划,加大双方科研项目、应用研究的合作力度,增加双方互派员工进修、实习的人次;修订完善在职人员、下岗人员、进城务工人员、退役士兵等接受职业培训的办法,增强本系各专业职业教育的吸引力。

利用校内外实习(训)基地,主动为企业培训员工和开展科技服务,利用校外实践基地,培养教师和学生实践能力,实现优势互补,资源共享,互利共赢。

“十三五”期间,结合行业发展,新增校外实训基地 15 家,使得校外实习基地达到 50 家左右。基本满足学生实习和教师科研需要,同时为校企合作搭建互动发展的良好平台。

重点项目(三)			
项目名称	任务内容	计划进度	
1	校内实训体系建设	十三五期间投入资金 500 万元以上,建设“综合物流”实训中心、“城市轨道交通”实训室等	2018 年初步完成后,持续推进
2	校外实习基地的内涵建设	建立和完善全方位、多层次的“产、学、研”合作机制	2018 年初步完成后,持续推进

4. 师资队伍建设

(1) 主要目标

“十三五”期间,专兼教师总量达到 55 人;教师高级专业技术职务比例达到 45%以上,具有硕士及以上学位的教师比例达到或超过 90%;“双师型”教师比例达到 85%以上;新增市厅级以上教学名师 1-2 人,新增院级

教学名师 2 人，培养省高校“青蓝工程”中青年学术带头人 1 人、优秀青年骨干教师 2 人左右，培育市厅级优秀教学团队 1 个。建设一支满足我系教学需要、以行业企业能工巧匠为主体的兼职教师队伍，兼职教师与专任教师比例达到 1:1，兼职教师承担的专业课学时比例超过 50%。

(2) 具体任务

进一步加强师德建设，树立良好的教风。贯彻落实《高等学校教师职业道德规范》，实施学院师德师风建设办法。以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德师风教育，增强教师教书育人的责任感和使命感；完善师德师风考评监督机制，建立个人自评、学生测评、同事互评、系部与学院二级考评等多种形式相结合的师德师风表现考核机制，建立学院、学生、家长和社会多方参与的师德师风监督体系，建立师德事件及舆情快速反应机制；不断加强师德师风建设，明确教师行为规范，引导广大教师不断提高道德修养，要求教师注重言传身教，以高尚的人格和品德去教育和影响学生，做良好教风的践行者和促进者，体现教师的学养、品行和风范。

加强学术道德教育，形成良好学术道德和学术风气。倡导科学严谨的治学态度，反对学术上急功近利和虚假浮躁，坚持学术质量的高标准，树立优良的学术风气。对于学术造假、学术腐败者，实行一票否决。

进一步优化师资队伍结构。逐步改变教师队伍结构性不合理问题。进一步建立和完善人才引进制度、培养制度和转岗制度，根据专业需求，有计划、有重点地引进和培养专业急需教师；按照专业结构调整要求，优化教师的年龄结构、学历结构、职称结构、学缘结构、学科结构，逐步解决教师结构不合理问题。

完善“青蓝工程”以老带新教师培养机制，大力培训优秀教学团队，着力使师资队伍的年龄结构更趋合理。根据学科专业建设的需要，制定科学的教师招聘、培养计划和教师专业技术职务晋升规划。优先引进具有博士学位的青年教师，鼓励在职人员攻读博士学位，“十三五”期间我系在读博士或博士人数力争达到 2 人左右。鼓励并创造条件让教师晋升高一级专业技术职务。

建立“双师”素质教师培养制度。优化和落实教师参加企业实践的鼓励政策，不断提升专业教师的双师素质。建立教师到对口的企事业单位进

行实践的轮训制度，鼓励和引导教师的积极参与社会和企业实践；从企业引进能工巧匠，建立以企业工程技术人员、管理人员为主的兼职教师队伍，提高“双师”素质教师队伍比例，增强教师实践教学能力。

加强青年教师的培养。提高青年教师的教学水平，加大青年教师培养和培训力度，切实发挥专业（学科）带头人的传、帮、带作用。建立和完善青年教师上岗培训制度，帮助青年教师提高教学技能和水平，鼓励和引导青年教师在教育教学改革和学科前沿进行创新性研究，帮助他们开拓外部资源、扩大社会影响，使他们尽快成长为学术带头人或研究骨干。分批选派优秀中青年骨干教师到境外著名大学和科研机构进修、访问和合作交流，以促进相关学科队伍整体素质的提升。“十三五”期间，院级“骨干教师”达 25 名左右、培养江苏省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师 2 人左右。切实增强青年教师的责任感和使命感，提高青年教师的教学能力和教学水平。

建立健全教师奖励制度。不断激发教师的积极性和创造性，建立和健全系部教师各项奖励制度，完善教师评价考核指标体系，建立高效激励机制，发挥政策的导向作用，创造良好的培养环境，激发教师的积极性和创造性。

重点项目（四）			
项目名称		任务内容	计划进度
1	师德师风建设	创建管理信息系师德师风品牌	2018 年初步完成后，持续推进
2	优化师资队伍结构	引进专业教师；鼓励青年教师攻读博士学位提升学历、为教师晋升高一级职称创造条件	2018 年初步完成后，持续推进
3	“双师”素质教师 和青年教师培养	鼓励和引导教师参与社会和企业实践	2018 年初步完成后，持续推进
4	建立健全教师奖励制度	建立和健全系部教师各项奖励制度	2018 年初步完成后，持续推进

5. 科研和社会服务能力建设

（1）主要目标

“十三五”期间，重点建设公共技术服务平台“江苏省综合运输管理与服务技术研究中心”，创建院级科技创新团队 1 个，院级科研骨干 3 人以上，完成科技开发与对外服务项目总量 20 项以上，科技开发与对外服务到账经费 达 300 万元。

全系第教师发表核心学术论文、出版著作、获取专利的数量同比增长10%以上，获得市厅级以上科技类、人文社科类、教学科研类成果1项以上。

完成函授、专升本、远程教育等各类成人学历教育的五年办学规模300人以上，完成岗位培训、技能培训等各类短期培训的五年服务规模1000人次以上，力争建成交通运输职业培训达标基地（站点）和示范基地（站点）1个以上。

（2）具体任务

加强科研创新团队。组建“综合运输管理与服务技术研究中心”科研团队。高职院校必须通过科技创新和科技服务等手段为区域经济建设服务，目前急需解决的问题就是组建科研创新团队。从长远看，高职院校要想取得长足发展，必须主动争取在区域经济建设中发挥重要作用，通过建设科研创新团队，提高科研实力和对外社会服务能力，以此来确立学院在社会中的地位。科研创新团队作为目前进行科学研究和技术开发的一种有效组织形式，能够集中学院内有限的人力、物力和财力，加强各专业之间的交叉综合，能够有效地提高学院的科研水平和科研成果的质量，提升科技服务能力。建立起高效团结的科研团队，也会对学校教学工作、师资队伍建设等起到较大的促进作用。通过科研创新团队的组建，既培养了专业带头人，又锻炼了科研队伍，促进了教师科研水平和教学水平的提高，为学校培养出一批懂教学、会科研、能创新的教师队伍。以综合运输管理与服务技术研究中心为基础组建的科研创新团队，产出的成果可以促进学院的专业建设，提高人才培养质量。

提升社会服务能力。高职院校是适应社会经济的发展需要而产生的，其发展壮大也离不开为社会经济发展服务。社会服务在高职院校的三大职能中居于主要地位，社会服务能力建设对于每所高职院校来说，既是一项长期的重要任务，也是重要的社会责任。我系要积极开展为南通开发区相关企业或交通运输行业提供技术应用型和高技能型的人才培训与培养；为经济社会发展或行业产业提供具体直接的技术创新、咨询、推广和服务，并且担负起技术服务中心的职能；向周边社区传播和辐射先进文化。提升社会服务能力需要依靠学校自身的理念创新、内涵提升和资源整合等作为基础条件，增强实力以获得行业企业的支持，在为自身的发展获得益处的同时也为企业提供有价值的人力、物质资源，拓展互利共赢的发展空间，

增强各自的核心竞争力。

6. 党团组织建设

(1) 主要目标

“十三五”期间，力争我系基层党组织成为交通运输系统优秀基层党组织。

(2) 具体任务

①加强系部党组织建设。找准党支部建设工作落脚点，使支部建设与专业教学团队建设有机统一。

系党支部建设以专业教学团队为基础，以“提高支部凝聚力，构建和谐新团队”为目标，以“提高党员实践性和示范性、加强党员教师人才培养探索、强调支部工作与教学科研工作相结合”为抓手，逐步形成新型党支部。坚持以教学为中心，始终把搞好教学改革、科学研究、专业建设、人才培养以及日常管理等工作作为党支部工作的落脚点，使支部建设与专业教学团队建设达到有机统一。

②加强党员教育管理，促进团队成员素质提升。加强支部党员的教育管理，在提高团队成员政治素质的同时，提高其业务素质。

③加强团组织工作。一要加强团员教育管理，建设一支能够充分发挥模范带头作用的团员队伍；二要加强团干部队伍建设，培养造就“党放心、青年满意”的基层团干部队伍；三要推进基层团组织制度建设，不断增强基层团组织的内在活力。

④加强系部精神文明建设和品牌文化建设。十三五期间我系将积极开展“践行师德创先争优，提升能力加快发展，办人民满意职业教育”的主题活动。将师德建设纳入向系部绩效考核体系，建立起师德考评长效机制，在青年教师中进行“爱校敬业”教育，对新录用教师进行“如何做一名合格的人民教师”专题教育，鼓励全系教师争当“师德标兵”、“服务标兵”。

重点项目（五）			
项目名称	任务内容	计划进度	
1	品牌文化建设	育人为本，德育为先，通过开展“道德讲堂”“社区共建”“先锋计划”“大学生社会实践”等活动，加强大学生思想政治引导，培养学生骨干，发挥榜样作用，弘扬社会主义核心价值观，传播中华优秀传统文化	每学期常态化开展

重点项目（五）			
项目名称		任务内容	计划进度
2	学生干部队伍建设	加强对学生干部的培训、指导、管理，提高他们的综合素养，发挥青年学生自治组织的作用	每学期开展
3	精品社团建设	依托专业，发挥专业老师优势，加强社团建设，扩大系部社团的影响力	每学期开展

7. 学生工作

（1）主要目标

“十三五”期间，力争使我系学生工作的各个方面走在学院的前列，成为学院的优秀集体。

（2）具体任务

全面推进大学生思想政治教育。“十三五”期间，深入贯彻落实学院“十三五”规划总体要求，严格按照《普通高等学校大学生思想政治教育测评体系》中的各项的要求，全面加强大学生思想政治教育工作。

加强心理健康教育，不断完善心理健康教育体系。加强系部心理健康教育队伍培养。完善心理健康教育体系。进一步完善系部心理健康教育工作的规范制度建设，强化院、系、班三级网络建设的管理，形成更有效的工作机制，提高工作效能。

加强学生教育管理规范建设，提高学生工作规范化水平。进一步加强对学院及上级各项政策规定的宣传、学习、理解与执行，完善学籍管理、学生资助、评奖评优、学生服务等各项工作程序；严格按照质量管理体系、廉政风险防控体系、财务制度的要求，做好学费减免、国家助学贷款风险补偿、勤工助学、校内奖助学金和特殊困难补助、家庭经济困难学生认定工作、资助工作等，提高学生管理服务能力和成效。

加强学生管理工作队伍建设。加强学生工作研讨，明确专职辅导员的发展方向及工作职责，激发工作积极性，注重兼职班主任作用的发挥，加强学工队伍管理和考核；加强校内校外学工队伍的交流学习，提升我系辅导员管理工作水平；鼓励辅导员根据个人特点，确立每人的重点研究领域，参与相关培训和考证，发挥专长。

加强就业指导，切实做好毕业生就业工作。“十三五”期间，严格按照省教育厅提出的“全面建成以智慧就业为显著特征的大学生就业创业指导服务体系”的目标要求，以智慧就业为主线，重点推进就业创业工作机制、大学生就业信息平台建设、大学生创业教育与实践等工作。

做好在校大学生的就业指导工作，努力使每届毕业生初次就业率保持在90%以上、年底就业率达95%以上，在确保就业率的前提下，提高就业质量。

重点项目（五）			
项目名称	任务内容	计划进度	
1	良好学风形成计划	以学风建设为主导，深化日常管理，重视细节培养，营造文明氛围，开展“学风建设”“宿舍文化建设”“心理健康教育”“社会实践”等活动帮助学生良好学习、行为习惯养成	分“大一、大二、大三”三阶段实施，每年一轮
2	道德讲堂建设	结合爱国主义教育、传承和弘扬中华优秀传统文化，以支部为单位，开展道德讲堂活动	每年一次
3	社会服务	在与多个社区长期结对共建的基础上，鼓励学生利用所学知识，开展各类志愿服务、社会实践活动，服务社会，提升能力	每学期定期
4	学工队伍能力提升	定期举行研讨、交流学习活动，开展新老教师师徒结对，发挥传帮带作用	研讨学习每学期各1次，师徒结对三年一周期

8. 学生创新创业

（1）主要目标

“十三五”期间，结合专业教学和技能大赛，加强大学生创新创业教育，在学院各项就业创业大赛中取得好成绩，继续扶持系部大学生创业实习基地建设，为学生免费提供实验场地和实验仪器设备，激励学生积极参加各项技能比赛和实践活动，力争“十三五”期间新增1-2个创业和创新团队，提高创新创业成效。

（2）具体任务

针对当代学生的特点，合理地对其心理状态进行分析，根据因材施教的原则对创新创业的教育制度进行深化化改革，提出适合当代高职学生创新创业教育的新政策。

完善改革现有的创新创业教育模式，构建具有综合交通特色的创新创业教育模式，高职院校注重于学生专业知识的培养训练，因此必须对高校的创新创业教育制度进行深度的改革变通，完善创新创业课程体系，提高对创新创业教育的重视度。创新创业教育培养了高职学生勇于创新的理念，掌握新的实践知识，提高自身的逻辑思维能力。高职院校建设完善创新创业的教育体系，将高职学生培养成创新型人才，迎合当代社会对新型人才

的需求，达到真正教书育人的目的。

建立创新创业教育实训基地。引入创新创业实训软件、建设创业教育师资队伍，建立创业教育成果的评价考核机制，建设“京东”电商创新创业孵化基地、“忆海拾贝”众创空间，完善创业实践和孵化基地，开展与专业相结合的面向社会的创业孵化项目和丰富的短期创业实践项目，增强学生创新创业的意识，提升学生综合应用专业知识的能力。

重点项目（六）			
项目名称	任务内容	计划进度	
1	创新创业能力评价体系建立	加强与学生处、团委、科技处等部门协作，建立一套学生创新创业能力评价体系	2016-2020年
2	创新创业与教学融合	将创新创业教育与专业教学融合，专门设立创新创业课程1门。创新创业师资队伍1支	2016-2018年
3	省级及以上大学生职业技能、创新创业大赛	学生参加省级及以上职业技能大赛、创新创业大赛获奖	每年2项
4	省级大学生实践创新训练项目立项	在老师的指导下积极申报省级大学生实践创新训练项目	每年1项以上
5	省级创新创业基地建设	建立“京东”创新电商创业孵化基地1个	2020年
6	创新创业团队建设	结合专业技能大赛，加强就业指导，创新创业指导，扶持“忆海拾贝咖啡厅”大学生创业团队建设，建立“忆海拾贝”众创空间	2016-2020年逐年推进

四、保障措施

（一）加强基层党组织建设，为系部建设发展提供组织保障

认真贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，加强党组织建设，加快学生党员的培养发展，提高学生党员覆盖面，力争到2020年学生党员比例达到学生人数的2%，在高年级（专业）建立党支部或党小组；建立完善党组织和党员监督与考核评价体系，引导和激励党组织和党员创新性的开展工作。

建立完善系部团总支和学生会工作机制，发挥学生干部队伍的积极性，建立2-3个学生社团，在各项社会实践和集体活动中，提高学生自我管理、

自我服务、自我教育的意识和能力，使系部学生工作具有创新性、实践性和实效性，创建有应用设计系特色的学生工作机制。

（二）加强制度建设，为系部发展建设提供制度保障

加强系部岗位管理，营造良好的吸引人才、稳定人才、培养人才的良好环境；建立系部内部考核与激励制度，将系部教职工收入与系部发展相结合，调动教职工积极性。

构建本系质量管理领导小组和基层质量保证工作小组，切实加强和规范系部的各项管理工作，根据系部实际情况，完善各项管理规章制度；发挥系部、教研室、团总支、学生会的管理职能，建立一套科学规范的管理制度和运行机制，为系部建设发展提供制度保证。

（三）切实做好招生工作、拓宽就业渠道，提高就业质量

加大招生宣传力度，特别是要加大对优秀成果的宣传，提高本系及专业的社会声誉度和美誉度；加强职业指导工作，为学生提供丰富可靠的就业信息，引导学生转变就业观念，多渠道、多方式促成学生就业，提高就业质量。

2016年12月编制，2017年12月修订定稿

南通航运职业技术学院

交通工程系“十三五”发展规划

根据国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）、国家教育事业发展等文件精神，依据《南通航运职业技术学院“十三五”发展规划》和各专项规划及有关实施计划（方案）提出的目标、任务和要求，结合本系各专业的具体情况，特制定本系“十三五”发展规划。

一、交通工程系“十二五”发展状况

“十二五”期间，在学院的正确领导下，在校外合作单位的大力支持下，交通工程系全体同志团结协作、奋力拼搏，港机类、港航类和汽车类三大板块齐头并进，协同发展。为培养高素质技术技能人才、推进科技创新与社会服务、强化立德树人与文化传承，立足产业、服务行业，基本实现了“十二五”发展目标，取得了预期发展成就，获得2015年度南通市职业教育服务经济贡献奖。

（一）“十二五”取得的主要成就

1. 专业设置

“十二五”期间，交通工程系不断加强专业建设，逐渐形成了特色鲜明又相互交融的三大专业群：港机类专业群、港航类专业群和汽车类专业群。

港机类专业群：我院港机专业始建于1978年，有近40年的办学历史，在全国同类高职院校中办学历史最悠久，教学条件最雄厚。主要为港口、起重输送机械制造、工程机械制造、物流运输等企业培养具有较强实践能力和应用能力的技术技能人才。“十二五”期间新开设了“工程机械运用与维修”和“港口电气技术”两个新专业，完成了国家骨干高职院校港机专业重点专业建设任务。

港航类专业群：我系港航专业始建于2007年，在“十二五”期间新增设了建筑工程专业、工程监理专业，2012年与南通大学合作共建港口工程专业（港口与航道工程专业）“3+2”高职本科分段培养。港口工程专业于2011年12月被教育部确定为中央财政支持高等职业学校重点建设专业、2014年获“南通市高职教育改革发展综合实验区建设项

目首批课题”。

汽车类专业群：我系汽车专业始建于1996年，源于学院与香港威力旺公司合资成立航旺汽车修配有限公司，先有企业再办专业。包括：汽车检测与维修、汽车服务与营销两个专业，为省内外汽车企业输送了大量的技术人员。

“十二五”期间，交通工程系有港口电气、港口工程技术、港口与航道工程、港口物流设备与自动控制（港机制造）、港口物流设备与自动控制（技术管理）、工程监理、建筑工程技术、工程机械运用与维护、汽车技术服务与营销和汽车检测与维修等10个专业（方向），年在校生平均达1500人左右。

2. 人才培养体系与课程建设

“十二五”期间，交通工程系大胆改革与创新，下接中职院校、上连本科院校，在人才培养体系改革和课程建设工作取得了丰硕的成果：

（1）中高等职业教育实施“3+3”分段培养

汽车类专业和港机类专业分别与南通中专、启东职高、通州中专、连云港中专等学校合作开展中高职衔接，实施“3+3”分段培养。

（2）高职与普通本科“3+2”分段培养

港航工程技术专业与南通大学合作开设了“3+2”分段培养。

（3）主编了《航道整治》、《港口电气设备》、《液压与传动》、《公路工程机械控制技术》四部“十二五”规划教材。

（4）通过国家级骨干院校建设，优化港机专业课程体系，共完成了16个子项目建设。

3. 科研、校企合作与社会服务

“十二五”期间，交通工程系获批了“船舶与港口自动控制”和“涉水工程应用技术”两个院级科技创新团队，在科技创新团队的带动下，全系人员利用专业优势，积极开展创新研究，在教改与科研方面取得较大的成绩和成果。主持省部级以上课题8项，市厅级课题15项，院级课题24项；公开发表论文92篇，其中核心论文24篇；同时积极参与地方科技及经济建设服务，系部参与横向课题研究达到26项。

“十二五”期间，我系与江苏太平洋汽车集团公司、江苏文峰汽车集团、江苏省交通运输厅航道局、南通港口集团等省内外100家企业建立了

合作关系，充分发挥校企各自优势，合作开展相关专业类别的短期技术培训，使交通运输行业从业人员的技能水平提升得到了保障。先后举办“港口物流设备与自动控制专业”全国骨干教师培训班1期25人、连云港港口集团技术骨干高级研讨班3期120人、机动车从业人员维修电工等工种的培训11期650人、全省航道部门业务培训1350人。

4. 实践教学与实训基地建设

“十二五”期间，交工程系根据各专业人才培养的需要，精心规划建设方案、多方位筹备资金、强化校企合作，建设了一批设备齐全、技术领先，适应学生技能培养需求、兼顾服务社会的校内外实训基地，为培养技术技能型人才和服务行业企业打下了扎实的基础：

(1) 港机类专业获交通运输部1190万元的实训基地专项建设经费，建设了大型门式起货机、集装箱桥吊等仿真操作中心、电控系统实训室等3个校内实训基地；

(2) 港航类专业完成了南通市重点实验室-水资源研究中心和4个校内实训室的建设任务；

(3) 汽车类专业与利星行-南通之星汽车服务有限公司等企业建立奔驰汽车实训基地等6个校外实训基地。

此外，新建了学生创业中心，通过为教师提供汽车保养服务提高学生的职业技能水平。

5. 师资队伍建设

“十二五”期间，交通工程系有3名青年教师攻读博士学位、引进了3名新教师、培养骨干教师7名、2人晋升为教授、3人晋升为副教授、22人晋升中级职称，到“十二五”末，共有教职员工60人，其中校内教学管理人员达45人，行业企业专家兼职教师15人，专任教师中，高级职称人员比例达28%，硕士及以上学位人员比例达66%，专业教师“双师型”比例达76%，校外兼职教师都具有高级职称，师资队伍结构明显改善，形成了一支专兼结合、结构较为合理的师资队伍。

6. 党团组织建设

我系一直高度重视党团组织建设，积极发挥党总支的政治核心作用和党支部的战斗堡垒作用，始终把大学生的思想政治教育放在首位。“十二五”期间，根据学院的相关部署，认真做好学生党团工作，圆满完成上级

下达的各项指标：共发展新团员 185 名；向党组织推荐优秀团员青年 1335 名；发展 182 名优秀学生为中共预备党员。

“十二五”期间，党总支所属支部进行了换届选举，支部委员均为青年教师，政治素养高，业务能力强，支部战斗力显著提升。本总支及所属支部严格执行上级党组织的各项决定，认真开展“三严三实”、“群众路线专题教育”、“两学一做”活动，将“中国梦”及党的十八大精神贯穿于实际工作中，教育和引导党员教师爱岗敬业，勇于奉献。党总支及所属党支部先后获得“院先进基层党总支”、“院先进基层党支部”、“南通市创先争优先进集体”、“江苏省先进堡垒党支部”等荣誉。

7. 学生管理工作

交通工程系不断探索学生管理新模式，在学生管理工作中突出“严、细、实”。五年来，交通工程系 3 个班级被为省级优秀班集体、3 个班被评为市优秀班集体、5 名学生获得省级表彰、18 名学生获得市级表彰。2012 年度我系获得南通市大中专院校学生思想政治工作先进集体和南通市五四团总支等荣誉。

交通工程系重点突出学院行业特色，积极组织系内三个专业群以省赛为目标的专业技能大比武，覆盖面广、参与学生众多，在实践中检验了理论学习成果。“十二五”期间通过系部大赛选拔出的学生代表在省市乃至全国大赛中都有殊荣斩获。

近五年来，我系就业率一直保持 98% 以上。

实行辅导员工作专业化发展，做到人人有职业规划，人人有发展方向，保证学生工作队伍的稳定性和连续性，不断推进学生工作上新台阶。目前学工队伍 9 人中，8 人已获得硕士学位，申报市厅级课题 8 个，发表论文 40 多篇，一人获得南通市思政先进个人，两人获得南通市优秀辅导员，一人获得南通市优秀班主任；辅导员技能大赛南通市一等奖省三等奖、院主题班会一等奖、院教案评比一等奖等多项荣誉。

（二）存在的主要问题

1. 系部正处于转型建设阶段，急需学校的政策扶持（如实训场地严重不足等）。

2. 系部跨三大专业群（港机类、汽车类、港航类等），协同管理存在一定难度。

3. 专业教师结构老化，总体年龄偏大，科研与创新能力偏弱。
4. 受学科专业特殊性限制，对口专业的人才引进困难。

二、交通工程系“十三五”发展形势需求分析

（一）原有两个专业板块发展状态

1. 港机类: 港口作为水陆运输的接口与枢纽, 无论经济形势如何变化, 我国水上运输的便捷、成本低等优势, 尤其以长江、近海为基础水运, 是陆上或航空运输所无法替代的。对接融入“一带一路”和长江经济带两大战略为统领, 以推进供给侧结构性改革为动力, 各港口正着力推进港口基础设施、绿色智慧港口等建设, 使得港口向信息化、智能化和透明供应链方向发展。作为以培养技术技能型人才为己任的骨干高职院港机专业需要根据目前港口技术的新发展和要求, 逐步推进新技术融入专业教学建设。

2. 汽车类: 随着经济的快速发展, 汽车普及率越来越高, 汽车智能化的进程日益加快, 汽车维修行业被列入民心工程, “汽车后市场”面临前所未有的压力和挑战, 对人才需求层次要求不断提高。对专业技能过硬的汽车检测与维修专业高素质技术技能型人才需求十分迫切。

（二）新专业板块形势

1. 新能源汽车

近年来, 新能源汽车的逐步推广并渐渐热销, 新能源汽车被国家立为新兴战略产业, 其相关维修人才的缺口逐渐加大, 成为市场需求热点。“十三五”期间, 智能装备、新材料、新能源和新能源汽车是南通市发展的三个重点新兴产业。目前在南通新能源汽车整车厂家已建成较大规模的企业有: 江苏陆地方舟新能源汽车有限公司、康迪电动汽车有限公司、中航爱维克、江苏公爵新能源汽车有限公司等。

在新能源汽车售后市场, 随着新能源汽车推广应用的步伐逐渐加快, 各大汽车品牌均推出新能源车型, 新能源汽车的逐渐热门, 会很快走进家庭。按照我国《节能与新能源汽车产业发展规划》(2012-2020) 了测算, 到 2020 年, 纯电动汽车和插电式混合动力汽车生产能力达 200 万辆、累计产销量超过 500 万辆, 按照汽车拥有量与维修人才需求量的比例关系, 需要新能源汽车维修人员将达到 50 万人, 南通市政府已将新能源汽车作为地方新兴产业, 目前已引进并建设成一批规模较大的新能源整车企业和相关零部件企业, 从事配套企业和售后维护技术的专业人才缺口非常大。

2. 城市轨道交通

随着经济的发展，我国内地城市化进程加快，城市交通问题成为制约城市发展的重要因素。为此，国家确立了优先发展城市公共交通的城市发展战略。建立以大容量快速轨道交通为骨干、以公共交通为主体的综合交通体系，解决城市交通拥挤问题，为城市轨道交通专业的持续发展提供了广阔前景。城市轨道交通是技术密集型行业，采用国内外当前最先进的设备和高新技术，从业人员必须具备专门理论知识和智能化的操作技能，经过专门教育、高职层次的一线操作和管理人员将是未来几十年城市轨道交通技术人才培养的重点。

2014年8月19日国家发改委发布文件，南通市城市快速轨道交通建设规划获得国家批准，成为江苏省第6个，全国第37个获批建设轨道交通的城市。国家发改委2014年9月3日正式下发《南通市城市轨道交通近期建设规划（2014~2020年）》，批复南通近期将建设两条轨道交通，远景有4条市区线和4条市域线，线网总长约324km。近期建设1号线一期和2号线一期工程共2条骨干线路，线路总长59.55公里，共设车站41座，总投资397.13亿元，届时，南通地铁对相关人才需求量约为10200人。

三、“十三五”发展目标与主要任务

（一）指导思想

以党的十八大、十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻国家关于高等教育事业改革发展的重大决策部署，按照《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》项目和《交通运输部、教育部关于加快推进发展现代交通运输职业教育的若干意见》的要求，遵循高等教育发展规律，坚持目标导向、问题导向和规律导向。坚持立德树人的育人理念，坚持产教融合。以优质高职院校项目建设为抓手，全面加强内涵建设、全力提升核心竞争力、全心打造特色品牌，大力培养适应市场和时代需求的高素质技术技能人才，更好的服务地方经济建设。

（二）总体目标

对接《悉尼协议》，以培养具有人文素养、专业知识、创新精神、工匠精神和实践能力的高素质技术技能型人才为宗旨，优化专业结构，创新

体制机制，深化产教融合。以品牌专业建设为引领，以教学改革促进现有专业提升教学质量，以就业为导向促进人才培养模式创新，优化订单人才培养，探索现代学徒制人才培养模式和 4+0 高职本科分段培养；立足校企深度融合，做好专兼职师资队伍建设、校企共享实训室建设；以社会需求为指导，优化、巩固与提升现有各专业，稳步推进新能源汽车、城市轨道交通等新专业建设，通过几年的努力，到“十三五”末期，围绕港口、汽车及轨道交通建成特色鲜明的三大专业群：港机类（港口机械与自动控制、港口电气技术、工程机械运用与维护）、汽车类（汽车服务与营销、汽车检测与维修、新能源汽车运用与维修）、城市轨道交通类（城市轨道交通机电技术、城市轨道交通通信信号、城市轨道交通工程技术、轨道交通车辆技术）；强化国际交流合作，增强社会服务能力，辐射和带动国内相关专业与专业群的建设与发展。

（三）具体目标

“十三五”末预期实现的具体发展目标			
目标类别	目标内容	数据指标	
1	人才培养模式改革建设	汽车类专业与企业合作开展“现代学徒制”的试点	2个
		汽车类、港机类深化“3+3”中高职分段培养	6个
		港机类专业探索“4+0”高职本科分段培养	1个
		轨道交通类专业开展订单式校企合作人才培养	2个
		持续推进“虚实交替、工学结合”的专业人才培养模式	1个
2	课程体系建设	汽车类专业核心课程理实一体课程体系	3门
		港机类专业核心课程理实一体课程体系	2门
		城市轨道交通类专业核心课程理实一体课程体系	3门
		虚实交替人才培养课程体系的改革与创新	2门
3	教学团队建设	教职工队伍规模保持	40人左右
		专任教师中具有高级职称教师比例	45%以上
		专任教师中具有硕士及以上学位教师比例	90%以上
		专任教师中专业教师“双师型”比例	85%以上
		培养和引进省 333、交通 100、市 226 等高层次人才和技能大师	2人以上
		培育国家级、省部级、市厅级教学名师	1人以上
		培养省高校“青蓝工程”中青年学术带头人	1人以上
		培养省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师	10人以上

“十三五”末预期实现的具体发展目标			
目标类别		目标内容	数据指标
		培育省部级、市厅级优秀教学团队和优秀科技创新团队	1个以上
		建设一支满足专业教学实训需要、以行业企业能工巧匠为主体的兼职教师队伍	25人
4	实训基地建设	新建新能源汽车实训中心	1个
		新建城市轨道交通综合实训中心	1个
		新建校外实训基地建设	11个
5	专业与课程标准	完成国家高等职业教育专业教学标准	1个
		完成新能源汽车专业教学及课程标准	1套
		完成轨道交通类专业教学标准	1套
		完善“3+3”中高职衔接课程标准	2套
		拟定“4+0”或“3+2”高职本科衔接课程标准	1套
6	人才培养质量的建设	学生技能证书获取率 80%以上	80%以上
		毕业生就业率	98%以上
		毕业生就业相关度	70%以上
		毕业生就业满意度	80%以上
7	教学资源建设	省级教学资源库建设项目	1个
		精品在线开放课程	6门
		微课	80个
		数字化教材	12本
		教学课件	12套

（四）重点任务

1. 专业设置

“十三五”期间，在巩固和完善现有专业的基础上，重点加强新专业建设，进一步深化校企合作，产教融合实训基地建设，加强师资队伍建设，推行现代学徒制人才培养模式。重点建设新能源汽车和城市轨道专业，将港口港口机械与自动控制专业建设成为省级品牌专业。

主要举措：

（1）突出重点专业建设与特色专业建设：重点建设新能源汽车和城市轨道交通专业。

（2）优化专业结构，提升专业品质：坚持“服务地方设专业，依托行业建专业，校企合作强专业”的专业建设思路，不断调整和优化专业结构，

形成以社会需求为导向，具有显著特色和优势、结构合理的专业体系。努力打造以交通为主体的特色专业，逐步形成优势互补、资源共享的城市轨道交通专业群。

(3) 创新人才培养模式，实施“现代学徒制”工学结合人才培养模式。加强校企合作，完善产教融合实训基地建设，建立行业、企业、学校共同参与的人才培养机制，形成以校、企双体，企业和学校共同教育、管理和训练学生的教育教学模式。

(4) 创新人才培养体制。积极开展“中高职衔接与高职本科衔接”项目实践。“十三五”期间，与本科院校合作探索“4+0”人才培养，不断扩大“3+3”中高职联合培养范围，使各专业群均有合作中职学校。

重点项目（一）			
项目名称		任务内容	计划进度
1	开设新专业	完成新能源汽车、城市轨道交通专业调研、申请立项建设，完善人才培养方案、课程体系、实验实训条件和师资队伍建设	2017-2020年
2	专业群建设	完成城市轨道交通专业群实训校外实训基地、共享课程体系、师资队伍建设，成立由行业、企业、学校共同参与专业委员会。	2017-2020年
3	人才培养模式创新	实施“现代学徒制”人才培养模式；与苏州轨道交通集团、南通城市轨道交通集团等单位开展订单培养	2017-2020年
4	中高职衔接与高职本科衔接	积极开展“中高职衔接与高职本科衔接”项目实践。十三五期间争取与有关本科院校合作探索“4+0”人才培养，不断扩大“3+3”中高职联合培养范围，力争本系各专业均有合作中职学校。	2017-2020年
5	汽车专业产教融合实训基地建设	与文峰、舒凯（名爵）汽车责任有限公司开展汽车专业产教融合实训试点	2017-2020年

2. 师资队伍建设

坚持以德为先，加强师德师风建设，建立并完善教师发展保障机制，开展教师素养提升工程，推动师资结构不断优化。建设一支具有“创新精神和国际视野、师德高尚、专兼结合、能教擅研”的高水平教研团队。为学院科学发展提供强有力的人才保障。

主要举措:

(1) 进一步加强师德建设, 树立良好的教风。不断加强师德师风建设, 明确教师行为规范, 引导广大教师不断提高道德修养, 要求教师注重言传身教, 以高尚的人格和品德去教育和影响学生, 做良好教风的践行者和促进者, 体现教师的学养、品行和风范。

(2) 通过教学名师和专业带头人工程、博士工程、国内外研修工程、双师素质提升工程培训等多种方式, 聘请企业与行业专家作为兼职教师, 打造一支“专兼结合、能教擅研”高水平教学科研队伍。

(3) 注重教师个性化发展, 明确他们在教学质量提升过程中的责任, 不断改进工作, 满足培养目标要求。

(4) 确保教师有足够的时间和精力投入到高职教学和学生指导中, 并积极参与教学研究与改革, 增强科研实践能力, 打造科技创新团队。

(5) 加强校企合作, 与大型知名企业合作共建教师工作站和企业工作站, 强化教师到企业实践, 对接地方经济发展需求, 加强技术创新, 增强教师的科研能力, 尽早形成一支能教擅研的高水平教研团队。

“十三五”期间, 经过近五年的培养, 全系教师综合素质有明显提升, 其中, 具有硕士及以上学位教师比例超过 90%, 高级职称比例超过 45%, 专业教师中“双师型”比例超过 85%, 建设一支满足学院实训需要、以行业企业能工巧匠为主体的兼职教师队伍, 兼职教师与专任教师比例达到 1:1, 兼职教师承担的专业课学时比例超过 50%; 具有博士学位人数 2 人; 省部级或市厅级教学名师 1 人; 院级教学名师 1 人; 省高校“青蓝工程”中青年学术带头人 1 人; 优秀青年骨干教师 1 人; 从行业、企业聘请技术专家 1 人担任学院轨道交通专业(学科)带头人; 培养在行业具有较大影响的专业领军人才, 省级品牌专业建设工程专业 1 人; 培养省“333 高层次人才工程”, “江苏交通 100 人才工程”南通市“226 高层次人才工程”, 每项 1 人; 院级“专业(学科)带头人”3 名; 院级“骨干教师”10 人; 双语教师 6 人。

重点项目（二）			
项目名称		任务内容	计划进度
1	师德师风建设	提升交通工程系师德师风，明确教师行为规范	2016-2019年
2	优化师资队伍结构	培养或引进博士2人、培养教授2人、院级及以上教学名师2人	2016-2019年
3	培养专业带头人及骨干教师	新培养专业带头人3名、骨干教师10名	2016-2019年
4	“双师型”教师培养	鼓励和引导教师参与社会和企业实践，“双师型”比例超过85%	2016-2019年
5	高层次人才培养	培养省“333高层次人才工程”，“江苏交通100人才工程”南通市“226高层次人才工程”各1人	2016-2019年
6	兼职教师	聘请行业企业专家为兼职教师，新增兼职老师10人	2016-2019年
7	聘请产业教授	与合作企业共同培育产业教授1名	2016-2019年
8	培养教学名师	培养国家级、省部级或市厅级教学名师1人；院级教学名师1人	2016-2019年
9	培养教学团队和科研创新团队	培养院级及以上教学团队和科研创新团队各1个	2016-2019年
10	成立劳模（或技能大师）工作室	引进省内技能大师，建立技能大师工作室1个	2016-2019年

3. 实训教学基地建设

根据专业教学实际需要，加强各类实验实训室的资源整合与改造升级，主动联合行业企业共建实验实训基地、将新技术新设备投入教学实训，不断改善实训条件；注重实训室文化建设，同时开发相配套实训指导书；加强校外实训基地建设，满足高技术技能型学生培养的需要。

主要举措：

（1）新建新能源汽车实训中心

结合省级交通运输职业教育实训基地建设项目建设纯电动汽车性能检测与维修实验实训室、混合动力汽车整车性能检测与维修实验实训室、燃料电池汽车、电动汽车关键零部件及高压安全实训室和新能源汽车整车教学软件及培训理实一体化教室；开发实训教材、强化新能源文化建设。

（2）新建城市轨道交通综合实训中心

学院与苏州轨道交通等单位合作建设接触网实训室、信号实训室、通信实训、变电所仿真实训室、机电设备实训室等，搭建完整的城轨机电设备实训环境；开发配套的实训教材，营造轨道交通文化氛围；建立校企产学研合作机制，共建校外实训基地。

重点项目（三）			
项目名称		任务内容	计划进度
1	新能源汽车实训中心	纯电动汽车汽车性能检测与维修实训室	2017年
		混合动力汽车性能检测与维修实训室	2017年
		燃料电池汽车实训室	2018年
		电动汽车关键零部件及高压安全技术实训室	2018年
		新能源汽车整车教学软件及理实一体化教室	2018年
2	城市轨道交通综合实训中心	城轨接触网实训室	2018年
		城轨信号实训室	2018年
		城轨通信实训室	2018年
		城轨变电所仿真实训室	2019年
		城轨机电设备实训室	2017年

4. 科研与社会服务

“十三五”期间，交通工程系将根据学院的统一部署，充分发掘全系人员的工作潜力，在做好日常管理、教学工作的同时，积极提升科学研究与社会服务能力，力争申报并完成各类市厅级以上课题10项(含社科类)，院级各类课题20项，公开发表论文50篇（其中中文核心20篇），到账科研及服务经费400万元；力争培训人数达到500人次以上；技能鉴定人数达到200人次；企业技术指导100人次。

交通工程系“十三五”科研项目建设目标

序号	指标项		级别	数量/经费	合计
1	科技平台建设		院级/市厅级以上	1/1个	1个
2	科技创新团队培育		院级/市厅级以上	1/1个	1个
3	科研骨干培养		院级/市厅级以上	4个	4个
4	科研项目立项	科技项目	院级/市厅级以上	20/8个	28个
		人文社科项目	市厅级以上	2个	2个
5	公开发表论文 (含科技、人文社科类)		省级/ 核心刊物	50/20篇	50篇
6	成果获奖	科技成果类	院级/市厅级以上	2/2个	2个
		人文社科类	市厅级以上	2	2个
7	横向项目			4/20万	4个
8	专利(授权/发明/转让)			8/4/4	8个
9	学术交流(培训)			20人次	20人次
	邀请专家讲座			5人次	5人次

交通工程系“十三五”社会服务项目建设目标

重点项目（四）			
项目名称		任务内容	计划进度
1	新能源汽车运用与维修	为社会新能源汽车的检测服务	2016-2020年
2	轨道交通类职业培训	为轨道交通企事业在职人员专业培训与职称考评	2016-2020年
3	汽车维修工培训	中级汽车维修工的培训与考评	2016-2020年
4	港口机械相关企业技术人员培训	高级电工维修、高级电动装卸机械等工程培训	2016-2020年
5	港机专业国培项目	为全国港口机械与自动控制专业骨干教师素质提升开展培训	2018-2020年

5. 专业教学资源建设

在“十三五”期间，以智慧校园建设为契机，结合创新行动发展规划，通过自建和引进相结合，建设省级“港口机械与自动控制专业”教学资源库、港机类专业在线开放课程2门、汽国类在线开放课程2门、轨道交通类在线开放课程2门，构建数字化专业教学资源，逐步实施“互联网+”混合式教学：

重点项目（五）			
项目名称		任务内容	计划进度
1	省级教学资源库	港口机械与自动控制专业	2017-2020年
2	在线课程	港机类专业2门课程	2017-2020年
3		汽车类专业2门课程	2017-2020年
4		轨道交通类专业2门课程	2017-2020年

6. 党团组织建设

在全面学习领会党的十九大精神 and 把握习总书记系列重要讲话精神基础上，充分发挥党团组织的先锋堡垒作用，全面做好党团组织建设，调动全系教职工和学生党团员的积极性、能动性，通过多途径与方式开展思想引领、精神文明和系品牌文化建设，紧密围绕学生工作重心，打造“德育日历”等学生培养的品牌工程，深入研究素质教育载体，形成各类艺术节、体育活动等素质教育全年常态化进行的育人模式。紧扣青年学生自身特点，以支部为基础，阵地为依托，制度为保障，活动为载体，宣传为导向，积极开展富有实效的各类活动，使全系学生在思想上不放松、学习上不松懈、生活上很丰富、精神上更充实。充分激发起我系青年学生的活力，调动他

们的积极性，使其不但在学习上钻得下去，而且形成乐于奉献，乐于参加公益活动的奉献意识。乐于为系部建设和学院创建发挥自身的能动性，在毕业后能够兢兢业业地投入社会主义建设事业中去。主要举措有：

(1) 切实加强党组织对团总支、学生会的领导，确保“高举团旗跟党走”的旗帜不动摇，使他们“工作有职权，有权必有责，用权受监督，失职要问责”，工作方法规范有序、活动内涵科学健康，充分尊重和保护学生的热情，推动学生队伍民主建设，培养法治意识，充分调动学生的主动性和积极性。

(2) 紧密围绕团中央共青团改革精神，进一步加强团总支建设，加强青年学生的思想政治引领教育，指导学生活动的开展，丰富学生的课余文化生活，做好团总支向党组织的“推优”工作，完善推优工作机制。培养一批有能力、有担当、有责任心的先进学生队伍。

(3) 扎实推进学生社团科学发展，助力系部精神文明和品牌建设，继续拓展原有六个学生兴趣社团的内涵建设和发展规划。在彰显活力的基础上进一步深层次内涵培养，使系部的青年学生不但朝气蓬勃、充满自信，更要使其一专多能。在专业知识学习扎实的前提下，结合自身特点，充分发掘其综合性素质的深化：不但擅长理论学习更有实践操作的能力和动力；不但具有自信的精神状态，更具有自信的实力；不但在专业课学习方面有所斩获，在政治立场、道德品质、人文知识、文体技能等综合方向上也都能够表现出高水准。

重点项目（六）			
序号	项目名称	项目内容	计划进度
1	党员联系学生宿舍工程建设	1. “亮党员身份、进学生生活、服务与关爱、教育加管理”活动 2. 每名教工党员联系 1-2 个 17 级学生宿舍	持续实施
2	团员素质提升工程	1. 以健康生活理念创建为抓手，强化团员优良生活习惯的养成教育 2. “倡导理性消费、杜绝不良校园贷”为主题，加强法治理念深入团员意识 3. 通过“活力团支部”、“魅力团支书”评选等活动开展优秀团支部培育及遴选活动	持续实施
3	“德育日历”实施工程	1. 以传统节日为抓手，结合红色纪念日，知党史、晓团情，开展思想政治引领和德育教育系列活动 2. 总结、挖掘、创新传统节日的德育教育之素材，完善实施方案	持续实施

重点项目（六）			
序号	项目名称	项目内容	计划进度
4	党员联系困难学生工程建设	1. 以工会工作为载体，持续开展关爱困难学生在校学习生活活动 2. 以心理辅导为主，关注困难学生心理健康教育 3. 持续关注并帮扶困难学生毕业就业，帮助其实现自力更生	持续实施
5	“文理交融心灵学分”大学生培养工程	1. 通过积极参与各类校园文体实践活动，支撑学校团学工作，拓展学生第二课堂生活 2. 与传统文化、地方特色相结合，组织具有系部特点的专门活动为学生实现思想文化现场课堂教育教学方式 3. 寒、暑期积极联系专业类、文化类、法治类等单位，为学生提供接触社会、体验工作的平台，达到锻炼目的	持续实施

7. 学生工作

加强理想信念教育，按照“育人为本、德育为先”的要求，围绕“品质优良，技术精湛”的人才培养目标，切实把社会主义核心价值体系贯穿学生教育管理的全过程。通过多途径与方式加强思想政治教育、心理健康教育和学生管理工作，进一步加强招生宣传力度、拓展就业渠道，稳步推进学生就业工作。主要举措有：

（1）加强理想信念教育，按照“育人为本、德育为先”的要求，围绕“品质优良，技术精湛”的人才培养目标，切实把社会主义核心价值体系贯穿学生教育管理的全过程。

（2）加强常规管理，检查学生到课、晚自习上课情况，杜绝学生迟到、旷课现象；认真做好困难学生帮扶工作以及奖、助学金评审、发放工作。

（3）加强学生日常行为教育，组织开展系列主题活动，提高学生的综合素养和创新能力。继续开展学风建设、学生心理健康、文明宿舍创建等活动。

（4）加强学生干部队伍建设，组织好学生干部的培训、教育、培养等工作，使学生干部切实起到管理作用和模范带头作用。

（5）加强招生宣传力度，要求全系教职工全员参加招生宣传工作。

（6）加强和改进我系毕业生创业、择业和就业指导工作，提高毕业生就业质量，拓宽毕业生就业渠道，帮助毕业生充分就业，确保未来五年

毕业生就业率不低于 95%。

重点项目（七）			
项目名称	项目内容	计划进度	
1	实施“我是党员、想我看齐”榜样引领、朋辈教育	1. 持续实施“先锋计划-辅导员助理”活动 2. 持续开展党员公寓示范岗活动	持续实施
2	稳步推进现代学徒制建设	1. 完善我院与文峰汽车责任有限公司共建现代学徒制班级建设 2. 完善我院与南通之星汽车服务有限公司共建现代学徒制班级建设 3. 持续开展与其他企业进行现代学徒制班级建设	持续实施
3	以学生心理普测为基础, 关爱心理亚健康学生	1. 建立心理亚健康学生档案 2. 定期与心理亚健康学生进行谈心谈话 3. 对心理问题严重的学生进行定期的心理辅导	持续实施

8. 创新创业工作

针对创新理论、研究方法、学科前沿、创业基础、就业创业指导等方面的通识基础, 积极推动创新创业课程融入专业人才培养方案, 确保创业教育普及到本系每一位学生; 不断加强创业培训工作, 选拔有创业意愿和想法的学生参加 SYB 培训, 使学员的就业观念发生转变, 激发了他们的创业意识, 掌握创业技能, 同时推进网络创业课程培训; 结合专业教学, 通过技能实训, 实施开展专业技能型创业培训项目。积极引导开展专业技能创业和电子商务创业, 使得每年参与创业实践的学生人数比例达到 10% 以上。培育学生创新团队 1 个、创新创业项目 1 个、创新创业基地 1 个。组织参加各级各类大学生就业创业大赛, 以赛促建、以赛促教、以赛促学, 不断扩大就业创业大赛在学生中的影响力。

重点项目（八）			
项目名称	项目内容	计划进度	
1	开发创新创业课程体系	针对创新理论、研究方法、学科前沿、创业基础、就业创业指导等方面的通识基础, 积极推动创新创业课程融入专业人才培养方案	持续实施
2	SYB 培训	选拔有创业意愿和想法的学生参加 SYB 培训, 使学员的就业观念发生转变, 激发了他们的创业意识, 掌握创业技能	持续实施
3	创新创业实施	培育学生创新团队 1 个、创新创业项目 1 个、创新创业基地 1 个	持续实施

四、保障措施

1. 加强组织领导

系部要加强对规划实施的组织领导，建立规划实施责任制，对改革发展的主要任务和重点工程进行分解，明确责任分工、时间表和路线图，将规划的目标任务优先落实到年度工作安排中。要统筹推进规划组织实施，科学制定政策措施和配置资源，协调解决重点难点问题，提高决策指挥的科学性、及时性和规范性。要精心组织实施重点工程，将规划提出的目标、任务、举措落到实处。

2. 建立院系三级教学工作诊断与改进制度

在学院质量管理委员会的领导下，构建本系质量管理领导小组和基层质量保证工作小组。按照学院全面质量管理工作要求，有效运行教育质量管理体系。根据自身办学理念、办学定位、人才培养目标，聚焦专业设置与条件、教师队伍与建设、课程体系与改革、课堂教学与实践、学校管理与制度、校企合作与创新、质量监控与成效等人才培养工作要素，查找不足与完善提高本系人才培养工作水平。全面开展教学诊断与改进活动，不断完善内部质量保证体系诊断与改进制度和运行机制。

3. 全面实施 ISO9000 质量管理体系

运用质量管理的方法和程序对专业培养目标、过程、效果进行全过程和全方位的控制。利用“学生座谈会”、“教师座谈会”、“辅导员例会”等形式，对教学过程、教学内容、教学方式方法进行全面诊断，及时准确发现问题；对教学中发现的问题，充分发挥每位教师、每个学生的主观能动性，让师生均参与到教学改革中来，完善专业建设指导委员会，每年召开工作例会，对人才培养方案、专业建设、课程改革、实验实训条件建设等提出意见和建议，不断改进教学质量。

2016年12月编制，2017年12月修订定稿

南通航运职业技术学院

机电系“十三五”发展规划

为认真贯彻党和国家及江苏省关于加快发展现代职业教育的一系列决策部署，切实推进机电系科学发展，明确机电系“十三五”时期的发展方向、工作目标和主要任务措施，积极服务、强力支撑交通运输事业和区域经济社会发展，根据国家和江苏省中长期教育改革和发展规划纲要、《国家教育事业发展规划“十三五”规划》、《江苏省“十三五”教育发展规划》、《江苏交通运输“十三五”教育培训发展规划》及《南通市“十三五”教育事业发展规划》、《南通航运职业技术学院“十三五”发展规划》和各专项规划及有关实施计划（方案）等有关文件精神，结合本系实际与发展需要，特制定本规划。

一、“十二五”发展状况

（一）主要成效

1. 专业设置与调整

机电系“十二五”期间建设有机电一体化、电气技术、数控技术、机械设计与制造和飞机机电维修、信息类物联网应用技术、计算机网络技术、数字媒体应用技术等专业，其中机电一体化专业为学院重点建设专业。目前，机电系在校班级 32 个，在校学生 1180 人。

2. 人才培养模式和课程体系改革

（1）人才培养模式

积极推行“3+2+1”人才培养模式，即 3 学期的基础模块课程教学，2 学期专业模块教学，1 学期毕业设计与实习模块教学。

专业模块教学集中在第四和第五学期进行，由若干以项目课程为主体的模块化课程组成，包括必修模块化课程、选修模块化课程。

突出人才技能培养特色，更好地为区域经济服务。

（2）课程体系的改革

机电系所有专业的专业课程全面实行模块化教学，课程体系的改革主要根据优化后的人才培养方案和改革后的教学内容，对主干课程进行了重组或整合。主要对专业课进行了改革，机械部分的课程整合成《机械制造

基础》和《机械设计基础》两门课程；将《电气设备控制》、《维修电工》课程整合为《电气设备与维修电工》；信息类专业将《模拟电子电路》、

《数字电路》整合成《计算机电路》，根据专业特点，设置专业核心课程，并进行重点建设，重组和整合后的课程更好地体现了学科和技术的内在联系，并较好地体现了理论与实践的融合。

3. 实践教学与实训基地建设

机电系根据人才培养的高技能素质需要，建设教学服务性高、模拟真实工作场景的校内实训基地 36 个，配套设施完善，工位充足，具有教学、培训、科研、技术服务与职业技能鉴定等综合功能；签订校外实习实训基地 14 个，保证本专业学生在企业进行顶岗实习的实践教学需求

4. 师资队伍建设

机电系拥有一支具备高素质和高技能特征、专兼结构合理、实践能力强的教师队伍。现有教职员工 63 人，专任教师 53 人，其中高级职称 26 人，占 49.1%，中级职称 19 人。具有硕士学位 39 人，占 73.58%，具有双师素质教师 48 人，占 90.57%，另有校外兼职教师 25 人。

5. 教学改革与教学研究成果

机电系坚持以适应社会需求和学生就业需要为导向，以“培养留得住、用得上、下得去的高素质应用型人才”为目标，积极推进人才培养模式创新工作。对培养方案进行修订，构建了具有我校特色的“3+2+1”的人才培养模式。

运用项目教学法模式把增强学生的职业适应能力和应变能力作为基本目标，以职业能力分析为基础，面向整个工作过程，把从业所需要的知识、技能、态度有机地整合在一起，把职业标准和能力要求转化成课程目标，形成“基本素质—职业能力—岗位技能”三位一体的课程目标模式。在培养职业专门能力的同时特别强调培养关键能力和基本素质，使学生既掌握做事的能力，又学会做人的本领，既有迅速上岗的能力又有面向职业生涯的可持续发展能力和创新创业能力。既强调继续学习基础的奠定和终生教育思想的落实，强调职业转换、职业发展能力的培养和择业面的拓宽，又注重在毕业前按职业资格标准强化训练；不仅重视专业能力训练，而且强调方法能力、社会能力的形成。由于模块是便于组合、相对独立的教学内容，不但能随科技进步和社会发展及时淘汰、更新教学内容，而且使受

教育者能根据自己的基础和发展需求在一定范围内予以选择。模块化的课程结构，不但能“及时体现新知识、新技术、新工艺和新方法”，大大增强教学内容的适用性，而且能在一定程度上适应不同学习基础、发展需求各异的受教育者的需要。

6. 校企合作与社会服务

机电系坚持将专业教学置于现代经济生活中，依靠企业办学，把企业作为专业教学的物质基础后盾，作为办学信息与先进技术的主要来源，作为学生生产实习的场所，作为培养专业师资的基地，作为学生就业安置的摇篮，积极进行校企合作办学探索。

(1) 为学生提供方便和真实的实践环境，提高生产性实训效果

通过校企合作，打破传统封闭式办学，借助企业为学生提供实践场所和技术指导，让学生有机会顶岗实践、接触社会、把企业社会、企业文化、企业管理以及有关新知识、新技术、新工艺补充到课程中。

例如，在教师和南通宇山机械有限公司的科研人员进行新产品的研制中，让学生也参与其中，这样，从零部件加工到整机装配、从产品设计到工艺、从生产管理到产品质量管理、从零部件采购到产品销售，每一个工作环节都为学生提供了全真的教学服务。

(2) 帮助企业做好员工培训，充实企业技研队伍

随着经济技术的快速发展，企业不断努力进取，紧跟时代步伐，扩大了生产规模，并招聘了一批员工，新招员工中有不少没有接受系统职业教育，对专业知识了解很少，更谈不上技能的熟练掌握，我系老师在了解情况后，主动进厂，帮助公司培训学员，通过培训充实了专业技研队伍，培育了一支掌握了精湛技艺的生产制造队伍，为产品制造的日臻完美提供了可靠的支撑。

(3) 帮助企业做好产品研发，提高教师实践能力。

随着我系各专业的发展，不断完善了实训室的建设，目前，已拥有数控中心实训室、机械实训中心、自动化控制中心、信息技术实训中心、专用机房等，设备既可教学，又可生产。在充分利用设备做好教学工作的同时，积极组织教师和企业的科研人员进行新产品的研制。

(4) 有效地节省实训设备维护资金，将消耗性实训转化为效益性实训。

在实训教学中，先在校内实训室进行，教学中，有意识的将学生的作

品转换为工厂产品,在校内实训一段时间后,将实训教学直接安排到企业,从而有效地节省实训设备维护资金,将消耗性实训转化为效益性实训。

另外,与中远自动化、万达锅炉等企业有不少学生提前就业,机电系根据企业需求结合教学计划进行调整,去企业上课,以使毕业生更好适应企业的需求。

7. 现代职业教育体系试点建设

积极探索中高等职业教育“3+3”分段培养,机电一体化专业与南通中专、如皋第一职中、海安中专等合作实现了“3+3”中高职衔接。

8. 党建工作成绩

“十二五”期间,机电系“四维一体工程教育工作法”获学院党支部创新工作法二等奖;2015年获得南通市“工人先锋号”称号。2015、2016年分别获主题党日优秀奖和参与奖。在常规工作方面,机电系党总支每年组织思想先进的学生60余人参加学院举办的党的基本知识培训,培养入党积极分子20余人,发展学生党员10人左右,圆满完成学院分配的指标。

此外,机电系每年都举行多次学生党员和教师党员的党日活动。机电系的党员教师和学生党员、学生入党积极分子一起到啬园举行踏青烧烤活动、军山游览活动等。我系和南通市崇川区钟秀社区结成长期的合作关系,每年我系党员和社区居民举行多次交流活动,如定期慰问社区孤寡老人、给流动儿童送温暖、送知识,在寒暑假前后给小朋友们进行环保、安全宣讲,帮助他们辅导作业和功课,与社区的小朋友一起过生日,与社区居民一起向系部贫困地区捐献冬衣。

9. 学生管理工作成绩

机电系大力实施思想政治教育创新工程,深入推进社会主义核心价值观培育和践行工作,不断探索学生管理新模式,促进学生成长成才。大力实施学工队伍素质提升工程,充分发挥辅导员办公室的作用,组织开展辅导员业务学习、主题班会教案评比、听课评优、辅导员职业技能比赛等活动,增强服务学生成长的职业能力。建立了学生日常操行量化考核系统,及时解决学生学习、工作、生活等方面的问题,规范大学生思想和行为,保证学生工作队伍的稳定性和连续性,不断推进学生工作上新台阶。“十二五”期间四人次获国家奖学金,125人获国家励志奖学金。3人获省级优秀学省干部,20人获市级优秀三好生及优秀学生干部。一人在省职业

生涯规划大赛上获三等奖。一人获省级 CAD 大赛一等奖，三人获省级 CAD 大赛三等奖。

（二）存在问题

1. 系部在专业调整方面，急需学校的政策扶持和加强内涵建设

要深入开展调研，在原有专业的基础上不断进行专业调整，重点建设航空机电维修专业及无人机应用技术专业，立足通用航空，努力打造航空机电专业群。围绕工业 4.0，积极打造智能制造专业群。进一步拓展 IT 类专业群的空间，向云计算、大数据时代迈进。

2. 校企合作、实训室建设有待加强

要加强校企合作，充分利用自身优势，积极面向行业、企业和地方经济建设的需要，开展应用技术研究、科技开发与技术服务工作。要紧跟时代步伐，对现有实训室进行提档改造，建设一批高质量的实验实训室。

3. 继续深入教学改革，提高教学质量

要加强教育教学改革力度，进一步完善模块化教学实施方法，加强落实，不断提高教学质量，保障机电类专业就业优势，改革考核机制，充分发挥教师主观能动性

4 教师队伍建设和有待加强，对口专业人才引进滞后。新专业建设人才缺口较大，需要通过积极引进及教师进修转岗来满足需求。

二、“十三五”发展形势需求分析

2016 年 5 月，国务院办公厅印发了《关于促进通用航空业发展的指导意见》，对进一步促进通用航空业发展作出部署。并提出通用航空实现规模化发展：到 2020 年，建成 500 个以上通用机场，基本实现地级以上城市拥有通用机场或兼顾通用航空服务的运输机场，覆盖农产品主产区、主要林区、50%以上的 5A 级旅游景区。通用航空器达到 5000 架以上，年飞行量 200 万小时以上，培育一批具有市场竞争力的通用航空企业。随着通航产业的迅速发展，通用航空产业人才缺口很大。在该宏观政策的指引下，我国通用航空产业发展迅速，大量通航公司成立，相对于民航等大型航空公司，通航公司人才需求模式明显不同。一是通航公司规模较小，缺乏完善的人才培养体系；二是通航公司技术人员较少，需要员工“一专多

能”；三是通航公司由于航线、土地等因素，大多位于二三线城市；四是通航机务人才流动性强，企业人才培养周期长、成本高；五是通航公司人才需求缺口大。基于以上考虑，结合我院的地理位置和江苏省通航产业发展规划，加之我院深厚的交通行业背景和规范办学体系，我院具有开展通航人才培养的能力，也具有相应的责任和义务。

“中国制造2025”提出加快机械、航空、船舶、汽车等行业生产设备的智能化改造，提高精准制造、敏捷制造能力。这就要求在产品的设计制造过程中需要满足可靠性、经济性、快速性、适用性、美学性等要求，根据这些要求从产品制造的全流程出发需要实现数字化设计、有限元分析、数控加工、产品检验等关键环节，因此机器人及智能制造的相关人才需求很大。机电系可以通过打造包含工业机器人、智能控制技术、机电一体化、机械设计制造及自动化等专业的智能制造专业群培养相关专业人才。

中国的传感信息中心建在江苏无锡。无锡物联网产业的发展很快会向周边城市辐射，必将带动江苏其他城市物联网产业的跨跃式发展，对射频技术、分布式计算、传感器、嵌入式智能、无线传输及实时数据交换等物联网领域的人才也会有很大的需求，为本地区物联网经济的发展提供了一个很好的契机。另外抓住南通市中央创新区、南通开发区积极引进大数据服务平台、智能制造、这样一个机遇，大力发展大数据技术与应用专业及智能制造专业。现阶段开发区的重点项目其中智能制造和大数据产业园，与我系的发展规划中智能制造专业群建设密切相关，可以充分利用区内资源，解决学生实习实训、就业及创新创业等问题。

三、“十三五”发展规划

（一）指导思想

“十三五”期间，机电系专业建设的指导思想是以优质高职院校建设为目标，开拓创新新专业，优化、巩固与提升现有专业，将信息技术专业进行有效融合，重点打造飞机机电设备维修专业群及智能制造专业群建设。

（二）建设思路

提升传统专业，对已开设的专业根据市场的需求进行优化，根据行业、生源的变化情况进行适时的取舍，通过教学资源库建设、精品在线开放课程建设、理实一体等为抓手，推动教学改革，提高专业竞争力。与二元集

团合作，联合培养工业机器人及智能制造方面人才。

在飞机机电设备维修专业群建设中，师资队伍以内培外引相结合，加快新专业师资队伍的建设步伐，以适应新专业的建设进度；实训条件建设认真规划，高质建设；与通航企业加强合作，联合培养通航人才。

（三）发展目标

1. 总体目标

以教学改革促进现有专业提升教学质量，以就业为导向促进人才培养模式创新，以社会需求指导拓展新专业建设，力争在 3-5 年内将飞机机电设备维修专业群建成江苏省示范性特色专业群，成为通航企业人才培养培训基地。以工业机器人为骨干专业，提升现有机电类专业，在 2-3 年内打造包含智能控制技术、机械设计制造及自动化、机电一体化、信息类专业的智能制造专业群，提升专业竞争力和服务力。坚持人才链、产业链相结合，促进专业群的教学、师资、实训等资源共享，并辐射苏中、江苏省乃至长三角地区，从而提升学院的知名度。

2. 具体目标

（1）人才培养模式改革建设目标

推进“3+3”中高职分段培养人才培养模式，加强与中职学校的交流与沟通，在飞机机电设备维修专业群、智能制造专业群建设中进行混合所有制办学试点。

（2）课程体系建设目标

不断完善现行模块化教学模式，继续优化现有专业的课程体系。

（3）实训基地建设目标

以飞机机电设备维修专业群的建设为抓手，带动实训基地的建设，为提升学生的职业技能创造条件。到 2018 年底基本建成院内的航空实训中心，建设的总体规模在 1500 万左右；完成校外实装基地建设，包括：①用于飞行巡练的直升机；②用于航空机电设备维修和航空电子设备维修专业外场维护实训的直升机；③直升机维修设备、设施，用于航空机电设备维修和航空电子设备维修专业通用航空维修考证的实训；④获得民用航空管理局颁发的直升机机型培训执照至少一项。

智能制造公共实训基地以培养全方位、复合型工程技术人才为目标，设计符合企业需求、以项目实践操作为核心的实训课程体系，通过双元教

育及学校师资和企业师资共同实施，嵌入企业真实项目案例，以“产学研结合”来实施教学，强化学生的工程能力、职业素养和创新能力，与企业需求实现无缝对接，培养技师、工程师等多种类型的高技能人才，实训基地力争 2019 年成为省级高水平示范性实训示范基地，建设的总体规模在 1600 万左右。该中心以培养智能制造行业应用型人才为目标，由仿真模拟到实际工业现场应用，让学生逐步掌握机器人结构与组成、操作与编程、维护与保养技术、工业机器人现场应用与操作、工业控制与运动控制、自动化生产线等机器人实用技术。该中心主要包括一体式仿真实训室、多功能教学实训室、工业机器人焊接实训室、机器人视觉拾取实训室、机器人维修拆装实训室、串并联机器人生产线实训室、智能制造应用实训室、智能工厂虚拟仿真实训室、逆向工程实训室、数控加工实训室等。

（4）师资队伍建设目标

优化提升传统专业师资队伍，加强通用航空专业教育的师资队伍建设，通过自我培养、学院引进和外聘，建设一支具备高素质和高技能特征、专兼结构合理、实践能力强的教师队伍。

（5）专业与课程标准

以过程考核为主导结合理实一体教学模式，完善现有专业课程标准，并修订飞机机电设备维修、无人机技术等专业课程标准。

（6）人才培养质量的建设目标

通过教学改革，不断提高各专业的教学质量，技能证书获取率 90%以上，初次毕业证获取率 90%。

（四）主要任务

1. 专业建设

在“十三五”期间，不断优化提升现有专业，重点加强新专业建设。

（1）突出重点专业建设与特色专业建设。不断优化现有专业，力争将机电一体化专业和机械设计与制造专业建成省级骨干专业，重点建设通用航空专业及工业机器人专业，力争建成省内一流的通用航空培训基地。

（2）优化专业结构，提升专业品质。坚持“服务地方，依托行业，校企合作”的专业建设思路，不断调整和优化专业结构，形成以社会需求为导向，具有显著特色和优势、结构合理的专业体系。努力打造飞机机电设备维修专业及专业群及智能制造专业群。

(3) 创新人才培养模式，实施混合所有制培养模式。加强校企合作，重点加强与上海宜航航空有限公司等公司合作，开展通航专业的混合所有制试点，与双元集团合作，开展智能制造专业的混合所有制办学试点，不断完善产教融合实训基地建设，建立行业、企业、学校共同参与的人才培养机制。

(4) 创新人才培养体制。不断扩大“3+3”中高职联合培养范围，力争在机电一体化专业的基础上，新增1-2个专业“3+3”中高职联合培养，并不断增加合作中职学校。

重点项目			
项目名称		任务内容	计划进度
1	新专业建设	无人机专业、工业机器人专业、智能控制技术专业、直升机驾驶专业人才培养方案、课程体系、实验实训条件、师资队伍建设	2016-2019
2	专业群建设	飞机机电设备维修专业群、智能制造专业群建设	2017-2020
3	人才培养模式创新	混合所有制	2017-2020
4	中高职衔接	新增1-2个专业“3+3”中高职联合培养，不断增加合作中职学校。	2017-2020
5	智能制造专业群混合所有制办学试点	与双元集团联合开展智能制造专业群混合所有制办学试点	2018-2020
6	飞机机电设备维修专业群混合所有制办学试点	与上海宜航航空有限公司开展通航专业的混合所有制办学试点	2017-2020

① 专业建设进程

专业建设进程表

重点项目			
项目名称		任务内容	计划进度
1	飞机机电设备维修	人才培养方案修订、课程标准修订、实训基地建设、实训教学体系的提升和完善、学生职业素养培育体系建设	2016-2017
2	无人机技术	调研、申请立项建设，并招生、人才培养方案制订、课程标准制订	2016-2017
3	飞机机电设备维修专业群	专业群建设方案、教学资源库建设	2017-2018
4	智能制造专业群（工业机器人、智能控制技术）	调研、申请立项建设，并招生、人才培养方案制订、课程标准制订	2018-2020
5	直升机驾驶	调研、申请立项建设，并招生、人才培养方案制订、课程标准制订	2018-2020

②培养学生规模

“十三五”期间，现有专业的培养规模力争保持不变，飞机机电设备维修专业群及智能制造专业群在校生力争达到 700 人规模。

③课程体系及课程标准

重点项目				
项目名称		任务内容		计划进度
1	飞机机电设备维修	人才培养方案（通航机务方向）、课程体系（CCAR-147 框架与通用航空、通用机电设备维修相结合的宽口径课程体系建设）、教材体系（R44 机型培训的校本教材建设、发动机维护的校本教材建设）		2015-2016
2	无人机技术	人才培养方案、课程体系、教材体系。		2016-2017
3	工业机器人专业	人才培养	1. 工业机器人专业建立的前期企业调研和兄弟院校调研 2. 成立我院工业机器人专业指导委员会，制定人才培养方案 3. 工业机器人新专业申报	2018
		课程体系	建立工业机器人专业平台课程体系，主要包括智能制造技术概论、工业机器人技术基础、运动控制技术、液压与气动技术、工业机器人现场编程技术等课程	
		实训条件	1. 完成工业机器人现场编程（ABB）实训室建设，实训设备台套数满足 30 人的学习训练规模 2. 完善运动控制实训室、液压与气动实训室的建设 3. 建立一个校外实训基地	
		人才培养	1. 完成第一届工业机器人专业学生的招生 2. 加入“全国机械行业工业机器人与智能装备职教集团”，向同行取经学习 3. 进一步完善混合所有制办学模式	2019
课程体系	建立完善工业机器人方向课程体系，主要以焊接和搬运为两个方向，做好相关课程的开发和建设			
		实训条件	1. 完成工业机器人方向课程相关实训室的建设 2. 建立两个校外实训基地	
4	智能控制技术	人才培养方案、课程体系、教材体系。		2018-2020
5	直升机驾驶技术	人才培养方案、课程体系、教材体系。		2018-2019

（说明：仅列入了新设专业，现有专业未列入）

2. 师资队伍建设

“十三五”期间，专兼教师总量达到 50 人；教师高级专业技术职务比例达到 50%以上，具有研究生学位的教师比例达到 90%；“双师素质”教师比例达到 85%；企业行业兼职教师比例达到 50%。

(1) 加强师德师风建设。通过学习中华民族的传统文化，践行社会主义核心价值观推动师德师风的建设。

(2) 加强“双师”队伍建设。通过企业专业实践、实训基地建设、企业服务和企业挂职锻炼等途径，促进“双师”素质的质量提高。

重点项目			
项目名称		任务内容	计划进度
1	师德师风建设	提升师德师风	2017-2020
2	优化师资队伍结构	引进专业教师；鼓励青年教师攻读博士学位提升学历、为教师晋升高一级职称创造条件	2017-2020
3	培养专业带头人及骨干教师	各专业大类力争培养专业带头人各一名，骨干教师 2-3 名，培育省“青蓝工程”学科带头人一名、省“333”高层次人才至少一名，南通市“226”中青年学术带头人至少一名，培养院级骨干教师至少 10 名	2017-2020
4	“双师型”教师	鼓励和引导教师参与社会和企业实践	2017-2020

3. 实训教学基地建设

不断优化完善现有实训中心，加强飞机机电维修实训中心、无人机实训中心、智能制造实训中心和航空资料与文化中心建设

重点项目			
项目名称		任务内容	计划进度
1	飞机机电设备维修实训中心	航空机务维修基本技能实训中心 航空机务维修直升机机型培训中心 航空电子设备维修实训中心 通用机电设备维修实训室	2017-2020
2	无人机实训中心	飞行控制系统原理与维修实训室 无人机应用实训室	2017-2020
3	航空资料与文化实训中心	航空文化展馆 航空专业资料室（图书馆）	2017-2020
4	智能制造实训中心	机器人视觉拾取实训室、串并联机器人生产线实训室、智能制造应用实训室、智能工厂虚拟仿真实训室、逆向工程、数控加工等	2018-2020
5	航运装备表面防护与修复	渗碳或渗氮表面强化技术，提高硬度、耐磨性、力学性能、疲劳强度，争取申请市级重点实验室	2018-2020

4. 课程建设

(1) 主要目标

力争所有专业核心课程均完成微课等数字媒体教学资源建设，建设开放共享型专业教学资源库。

建成省级精品在线开放课程1-2门、院级精品在线开放课程6门左右。强化岗位规范，优化专业课程结构，更新教学内容。

(2) 具体任务

制定课程建设标准，建立课程建设诊断与改进的质量保证机制。创新校企协同育人的途径和方式，完善“岗位规范引领、行业职业标准融入、能力素质衔接”的课程体系。以增强学生核心素养、技术技能水平和可持续发展能力为重点，统筹规划、稳步推进课程与教材建设，紧密对接新行业、职业标准，增加通识课程、人文艺术课程、方法工具课程，强化学生基本素质培养。继续推行、完善项目化教学模式，以项目为驱动，围绕实训项目（技能大赛）对课程进行开发，整合专业群内课程内容，校企合作共同搭建基于岗位能力、富有特色、持续更新的模块化专业群课程体系。完善教材开发遴选和评价机制，实施专业教学资源（库）建设工程和精品在线开放课程建设工程，推进数字教学资源共建共享。

5. 科研与社会服务能力建设

“十三五”期间，机电系将积极鼓励教学团队开展教育研究和实践，力争五年内完成教育教改课题10项以上，其中力争申报省、市级教育教改课题5项以上。充分利用南通市政府和江苏省交通运输厅的大力支持，积极为社会、为企业开展项目研发、技术服务和人才培养等工作，充分发挥现有科技团队的作用，积极申报各级科研项目，力争5年内完成纵横向科研课题10项以上，深入研究，积极撰写论文，力争发表论文100篇以上，不断创新，争取申报成功实用新型专利10项。

(1) 预计发表SCI或EI论文5篇以上；中文核心期刊论文10篇以上；

(2) 申请发明专利10项以上；

(3) 申请市厅级以上课题2项以上；

(4) 申请市级重点实验室1项；

(5) 培育院级科研团队1个；申请省级科研团队1个。

(6) 争取成功申报省级或国家级自然科学基金一项。

重点项目			
项目名称	任务内容	计划进度	
1	科技团队建设	在现有科技团队建设的基础上，争取培育院级科研团队 1-2 个；申请省级科研团队 1 个	2017-2020
2	论文	公开发表论文 100 篇以上，其中发表 SCI 或 EI 论文 5 篇以上，核心期刊论文 10 篇以上	2017-2020
3	科技项目	院内外科技项目 10 项以上，争取成功申报省级或国家级自然科学基金一项	2017-2020
4	教育教学项目	院内外教育教学项目 10 项以上	2017-2020
5	授权专利 (实用新型专利)	实用新型专利 10 项以上，争取获专利授权 1-2 项	2017-2020

构建高端部件智能制造平台，依托地方产业船舶，海工，航空等领域的需求，实现对关键零部件表面的强化，防护和修复，使关键部件的使用可靠度性和寿命得到提高。在十三五期间争取完成构建平台中市级重点实验室，省级科研团队，省级教学团队，与企业合作开发项目3项以上，帮助企业提高利润100万元以上。

加快无人机专业创新应用平台建设，结合交通运输行业特点，扩展无人机在交通行业的应用。运用无人机在道路巡检，交通管理，桥梁检修方面，与相关交通管理部门合作，开展对外服务和科技协作。

6. 学生工作

通过多途径与方式加强思想政治教育、心理健康教育和学生管理工作，进一步加强招生宣传力度、拓展就业渠道，稳步推进学生就业工作。

(1) 进行班主任辅导员的工作例会和研讨制度。每两周都按惯例召开班主任辅导员例会，及时反馈各类信息和加强培训，并就关于班级管理过程中的不同主题展开研讨，交流心得，积累经验，发现问题，及时解决问题。

(2) 继续深入开展学风建设活动。加强课堂教学的管理，增强学生学习动力，培养自觉学习、自主学习、刻苦学习的良好习惯；分年级、分阶段、分层次，突出重点，区别高低年纪的不同要求，在各年级中开展优良学风班级创建活动，帮助学生制订个性化的学习计划，激励学生不断成长进步。

(3) 严格规范学生日常教育管理。加强对学生的日常学习生活的管理，在管理服务中，加强对学生的教育引导，推行辅导员、班主任与任课

教师的定期联系制度，坚持辅导员、班主任进班级、进宿舍、进课堂听课制度。继续落实晚点名工作，及时掌握学生动向。确保每一名学生的安全。

(4) 加强学生干部队伍建设。组织好学生干部的培训、教育、培养等工作，使学生干部切实起到管理作用和模范带头作用。

(5) 认真做好招生就业工作。加大招生宣传力度，进一步优化生源结构，积极开展单独招生。构建招生和就业工作的良性互动循环机制，不断提高生源质量和就业质量。毕业生就业率保持全校前列。

(6) 切实做好大学生心理健康教育，营造良好的氛围。组织学生参加了各种相关培训活动，同时对系部心协以及所属的班级心理委员、寝室心里联络员定期进行业务培训，发挥他们的作用，建立和加强了完善系部学生心理辅导队伍。

(7) 做好贫困生认定及补助方面的工作。每年定期开展贫困生复查工作，确保无贫困生遗漏，无虚假学生滥竽充数。资助工作秉承“公平、公开、公正”原则，一如既往开展，做到无学生有异议。

7. 党团组织建设

全面做好党团组织建设，通过多途径与方式开展精神文明和系品牌文化建设。

(1) 切实加强党组织对团总支、学生会的领导，促进团队成员素质提升。吸收并培训思想先进的学生参加党的基本知识培训每年60人次，在学生中挑选并培养入党积极分子40人每年，吸收学生党员15人每年。加强支部党员的教育管理，在提高团队成员政治素质的同时，努力提高其业务素质，使他们工作有方法、活动有内涵，充分调动和保护学生的积极性，积极推动学生组织的民主建设，培养民主意识，充分调动学生的主动性和积极性。支部建设更上一个台阶，争取获得市级、院级表彰。

(2) 进一步加强团总支建设。指导学生活动的开展，丰富学生的课余文化生活，做好团总支“推优”工作，完善推优工作机制。

(3) 扎实推进学生社团科学发展。助力系部精神文明和品牌建设，继续拓展原有六个学生兴趣社团的内涵建设和发展规划。

8. 创新创业工作

大学生创新创业训练计划是教育部“十二五”期间“高等学校本科教学质量与教学改革工程”项目之一，包括创新项目、创业训练项目、创业

实践项目三类,旨在促进高等学校转变教育思想观念,改革人才培养模式,增强高校学生的创新能力和在创新基础上的创业能力。

“十三五”期间,本系成员应广开思维,团结一致,积极策划精品活动,创造属于我们自己的未来;同时,吸收他人身上对我们有益的思维和经验,取其精华,去其糟粕,发展创新,将创新创业部做大做强。首先,为全校学生提供学习和交流机会、负责组织和指导广大同学开展各类创新活动与创新竞赛,活跃系部创新气氛,其次,培养广大学生的创业观念和能、为在校大学生提供广阔的创业平台,努力营造创业氛围。

(1) 建成系部大学生创新创业基地一个。

(2) 选送辅导员创新创业培训,培训率达到100%。

(3) 学生参加系部就业创业培训、研讨会等每年每生至少一次,SYB培训20人以上。

(4) 组织系部创新创业大赛每年一次。

(5) 参加省、市、院各级各类创新创业大赛,至少在市级以上获奖一次。

四、保障措施

1. 成立专业群建设小组、机电系质量管理领导小组,由系主任牵头并任组长;构建基层质量保证工作小组,建立健全质量保证制度,完善内部质量保证体系诊断与改进机制;有效运行教育质量管理体系,积极开展诊断改进活动,切实履行规范教学管理、保证人才培养质量的主体责任。

2. 专业群实训基地要结合交通运输厅每年实训基地专项建设项目,保证建设资金的到位;

3. 学院应制订新专业建设的相关倾斜政策,在财力和师资引进等方面加快新专业建设进度。

4. 学院根据各系部的规划有步骤在开展一些活动,如骨干教师、专业带头的评选工作,为系部完成“十三五”规划创造条件。

2016年12月编制,2017年12月修订定稿

南通航运职业技术学院

人文艺术系“十三五”发展规划

根据国家和江苏省中长期教育改革和发展规划纲要、江苏省和南通市教育事业“十三五”发展规划、《南通航运职业技术学院“十三五”发展规划》和各专项规划及有关实施计划（方案）等有关文件精神，结合人文艺术系办学实际与发展需要，特制定本规划。

一、“十二五”发展状况

“十二五”期间，人文艺术系在上级主管部门和学院党政领导的正确领导下，在行业企业的大力支持下，与学院各相关部门通力合作，奋力拼搏，着力推进系部建设。商务英语（船务与航运业务）专业成为江苏省高等学校品牌专业，建成商务英语写作、轮机英语听力与会话等院级精品课程3门。《航海英语听力与会话》获得国家级精品资源共享课的立项，艺术作品《南通市老船木制品》入选2014年度南通非物质文化遗产名录。教学团队中涌现出一批优秀团队和个人，其中：江苏省高校名师1人，全国交通高等职业教育专业带头人1人，航海英语教学团队获得江苏省高校优秀教学团队称号。2011年—2013年，我系学生连续三年获得汉博中国校园营销企划精英赛全国总冠军等，专业建设与人才培养工作取得了显著成效。

（一）主要成绩

1. 专业建设稳步推进

我系在保持原有优势和特色专业的基础上，不断调整专业服务方向，优化了专业结构。

2009年，为适应地方经济发展，依托学院航海类专业的办学优势，原商务英语专业调整为商务英语（船务与航运业务）专业并于2011年建成江苏省高校品牌专业；2012年，在海外邮轮产业迅速发展的背景下，结合我院航海类专业办学特色和本系的英语教学优势，新增国际邮轮乘务专业；2014年，因高职高专专业目录的规范要求，视觉传达设计更名为广告设计与制作；家用纺织品设计和船舶舱室设计专业名称分别调整为视觉传播设计与制作专业、艺术设计专业，同年，商务日语专业因生源问题

停招。

2. 人才培养与课程建设成果喜人

经过一系列的人才培养方案的优化和调整、形成了科学合理的人才培养体系。

(1) 以“校企合作办公室”为平台，形成了基于校企双主体的“433（四层次，三融合，三对接）”人才培养体系。“四层次”：职业认知与体验层次→职业基础知识学习层次→职业综合能力培养层次→职业岗位能力养成层次；“三融合”：基础理论与专业技能相融合、学校教学与企业实习相融合、校园文化与企业文化相融合；“三对接”：课堂教学与校内实训对接、校内实训与企业实习对接、企业实习与就业对接。该体系将学习与工作结合在一起，以学校和企业为双主体，以职业为导向，充分利用学校与企业不同的教育环境和资源，把以课堂教学为主的学校教育和直接获取实际经验的企业实习有机结合，贯穿于学生的培养过程，突出教学过程的实践性、开放性和职业性。

(2) 加强课程建设，实现“课证融合”

坚持“以服务为宗旨、以就业为导向、走产学研结合的发展道路”，各专业课程建设适应市场需求，获得行业从业类资格证书，如国际货代、报关员、单证员、客船操作、国际航行英语、四小证等证书和艺术类的室内设计师、家纺设计师证书、广告设计师证书等。

建设院级精品课程3门：商务英语写作、轮机英语听力与会话、标志设计。其中，航海英语课程组的《航海英语听力与会话》获国家级精品资源共享课的立项。

(3) 关注教材建设，夯实教学水平

改版并重新出版主编教材《航海英语听说教程-船员生活口语》、《航海英语听说教程-驾驶员业务会话》（复旦大学出版社），主编并新出版教材《大学英语听说教程（航海类）》（大连海事大学出版社）。

(4) 重视人才培养，各类赛事捷报频传

2011年—2013年，我系学生连续三年获得汉博中国校园营销企划精英赛全国总冠军，2010至2015年，在全国大学生英语竞赛（NECCS）、江苏省高职高专实用英语口语等省级以上赛事中，我系学生累计获得奖项50余项，其中一、二等奖20多项。

3. 校企合作与社会服务较前有长足进步

为了专业的开发与建设，同时使学生的技能水平得到更好地发展，为其提供就业保障，人文艺术系在通企业中建立实习就业基地的有 20 多家，如南通新星国际船代有限公司、常熟远东国际船代有限公司、江苏海纳船务有限公司、南通帝人公司、中国南通家纺城、江苏非凡广告装饰工程有限公司、江苏三威设计有限公司、南通事成装饰工程有限公司、南通苏通船务管理有限公司等，学校提供培训场所，企业提供设施设备，充分利用各自优势，师资上互通、互派，合作开展相关专业类别的短期技术培训的教学、培训。

为提高学生实践动手的能力，解决场所、硬件设备短缺等问题，我系积极整合校内资源、挖掘企业动力，建立了南通航运学院艺术中心(ADC)和南通市老船木制品研究所。艺术作品《南通市老船木制品》曾入选 2014 年度南通非物质文化遗产名录。

4. 实践教学与实训基地建设成绩显著

(1) 实训师资队伍建设

实训师资队伍建设采用外引与内培相结合的方式。“十二五”期间，引进新加坡籍邮轮实践教师 1 名、邮轮专业实践教师(澳大利亚留学经历) 1 名、南通籍艺术大师 5 名。

(2) 校内外实训基地建设

年份	专业名称	校内外实训基地	
2010	商务英语/日语	校内实训室	商务英语/日语实训室
2011			国际贸易从业技能仿真综合实训室
2011		校外实训基地	南通新星国际船代货代公司
2012			常熟外代国际货运有限公司
2012			南通云鼎贸易有限公司
2013			日通国际物流(中国)有限公司
2014		国际邮轮乘务	校内实训室
2014	邮轮前厅软件实训室		
2015	3D 虚拟情境教学实训室		
2013	校外实训基地		南通滨江洲际国际酒店
2013			南通鹏欣国宾花园酒店
2014			南通大饭店

年份	专业名称	校内外实训基地	
2014			南通金石国际大酒店
2011	环境艺术设计	校内实训室	画室、专业教室
2012			专业机房
2014			环境艺术设计工作室
2014			环境艺术设计实训室
2012			江苏大维建筑装饰工程有限公司
2012		南通市建筑装饰装潢有限公司	
2013		南通安莱装饰装潢工程有限公司	
2013		南通事成装饰工程有限公司	
2014		南通品元装饰工程有限公司	
2011		广告设计制作	校内实训室
2012	专业机房		
2014	环境艺术设计工作室		
2014	环境艺术设计实训室		
2011	校外实训基地		南通骑士广告有限公司
2011			南通金色麦田文化传播有限公司
2013			南通博诗视觉艺术设计有限公司
2013			南通无限广告有限公司
2013			南通巨星广告装饰有限公司
2011			视觉传播设计与制作
2012	专业机房		
2014	家纺设计工作室		
2014	家纺设计实训室		
2013	校外实训基地	南通奇道家纺设计有限公司	
2013		南通顾艺印染有限公司	
2013		南通色卡家纺设计工作室	
2013		通州三禾家纺设计中心	
2014		江苏三威设计有限公司	
2011		艺术设计	
2012	专业机房		
2013	舱室设计工作室		
2013	舱室设计实训室		
2011	校外实训基地		江苏航家船舶装饰有限公司

年份	专业名称	校内外实训基地
2011		南通天一船舶装饰工程有限公司
2011		江苏航家船舶装饰有限公司
2012		南通环球船舶配套工程有限公司
2013		南通苏通船务管理有限公司

5. 师资队伍建设成效突出

人文艺术系拥有一支年龄、学历、职称结构合理的师资队伍。“十二五”期间，我系新增副教授 16 名，教授 2 名，27 位教师被评为学院骨干教师，2 位被评为学院专业/学科带头人；新增英国留学博士 1 人、江苏省高校“青蓝工程”学术带头人 1 人、南通市 226 高层次人才培养对象 1 人，

我系现有专任教师 65 人。高级职称教师 27 人，占专任教师 44.6%，其中教授 2 人、江苏省高校名师 1 人，全国交通高等职业教育专业带头人 1 人，具备“双师”素质的专任教师人数占全体专任教师队伍的 90%以上，有多名教师曾在美国、英国、加拿大、瑞士、科威特、法国、俄罗斯、澳大利亚等国家学习深造或工作，大多具有多年的教学/设计创作经验和较高的教学水平。航海英语教学团队为江苏省高校优秀教学团队。

6. 党团建设与学生管理工作成绩显著

坚持围绕中心抓党建、抓好党建促发展。以党建带团建，加强师生的思想政治工作、提高整体素质、带动学风班风建设、提升毕业生就业质量。

“十二五”期间，我系共发展学生党员 149 人；195 名学生被评为院三好学生；119 名学生被评为院优秀学生干部，10 个班级获得院级先进班集体的殊荣，4 人获得省级三好学生荣誉；6 人获得市级优秀学生干部的称号，3 个班集体获得省级先进班集体。我系共有 291 名学生申请了生源地助学贷款，享用国家的优惠政策完成大学阶段的学习。500 多名学生被认定为贫困生并获得相应等级的贫困补助。共有 5 名学生获得国家奖学金，100 多名学生获得国家励志奖学金。五年间，我系毕业学生总数为 1499 名学生，就业率均为 100%，协议率均在 95%以上。

（二）存在的主要问题

1. 专业建设有待提高。

近年来，在全国各地生源数量持续下降、本科院校不断扩招、我系开

设的语言与艺术专业受到社会观念滞后、国家艺考政策调整等因素的多重影响下，招生受到不小的冲击。“十二五”期间，我系的商务日语、商务英语专业因招生问题相继停招（其中开设了11年之久的商务英语是江苏省高校品牌专业，就业情况也一直很好）；艺术类专业因国家艺考政策的调整（文化分达线的艺考生也可报普通类专业）而使得报考人数急剧下降，艺术类专业方向多数还建立在原先开办的环境艺术设计、视觉传达设计两个领域，在师资、场地、资金以及观念等方面的制约下，没能紧密围绕新兴产业发展需要，开设新媒体、新技术方向的专业，游离于未来新兴产业的核心产业群边缘。

这些情况和变化促使我们必须对现有的各专业进行梳理，对专业的招生和就业形势作认真地研判，对人才的知识 and 能力需求作细致地分析，以便对当前的专业设置、专业结构及时作出科学合理地调整（合并、增删等）和优化。

2. 人才培养模式有待探究

培养模式、课程设置创新不足。“十二五”期间，我系各专业在人才培养模式上都作了一些有益的尝试和探索，如艺术专业的“工作室模式”、邮轮酒店管理专业的“433模式”等，取得了一定的成效，但离我们的期望目标还有较大距离。我们各专业的课程设置不尽科学合理，与企业对人才的知识与技能需求有所脱节，即课程设置与企业的紧密度不高或企业介入不够深；课程教学方面，由聘自社会企业能工巧匠、一线熟练工人担任实践、技能课教学的情况尚不普遍，新开设的如国际邮轮乘务管理专业这种情况较为明显

教学方法、教材内容略显陈旧。针对近年来生源质量明显下降的学情研究不够，导致教学手段、教学方法跟不上新形势的情况比较突出；我们所用的教材有不少在内容方面滞后于日新月异的行业发展的实际，存在一定的脱节，很难服务于教学，另外，基于现代信息化技术手段进行教学的整体水平和普及率不高等等，这些都是需要在“十三五”期间得到有效改进的地方。

3. 实训条件亟待改善。

无论是国际邮轮乘务管理还是艺术类专业，因实践教学场地的限制，专业教学必须的实训室建设无法开展因而不能满足学生实训的基本需求，

例如，国际邮轮乘务管理专业自 2012 开设以来，由于学校给予该新置专业的投入较少，实训场地严重不足，建设的规模和速度远远无法满足在校生实训及社会服务的需求，也大大削弱了我院与其他兄弟院校在该专业发展上的竞争力。

4. 师资队伍结构有待优化。

“十二五”期间虽在师资建设方面取得了不小的成绩，但发展并不均衡，整体而言，教师平均年龄略大，主要集中在 40-50 的年龄段，近几年来新进的年轻教师、来自企业一线的实践教师甚少，造成结构上的一些短板、教师的专业知识、专业技能老化，缺少专业建设领军人物、另外，教师的职业素养、创新能力、科研能力离优质高职院的要求还有一定的距离，这些都是有待解决的问题。

5. 系部平台建设有待落实。

根据学院专业办学要求一系一平台的战略思维，本系所有专业虽然都有一些校企合作的平台，但这些平台从规模到内涵及所发挥的作用，离我们的期望、学院的要求都有不少差距，我系两大学科各自缺少一个专业或专业群赖以办学在招生、人才培养的全过程、就业以及社会培训等全方位深度合作的大的校企合作平台。

二、面临的机遇与挑战

“十二五”期间，专业建设从条件建设转向基础内涵建设。“十三五”期间，将从基础内涵建设转向高水平内涵建设。学校办学竞争从整体办学条件竞争转向具体的专业内涵质量的竞争。为了提升本系专业内涵建设的水平，必须重点解决专业建设的体制机制、专业的产业契合度、人才培养模式、人才培养方案、教学模式、教学组织模式、教学质量监控与评价等重点改革问题，切实把专业内涵建设落到实处。在学院党政领导的引领下，“十三五”时期是本系加快发展的重要战略机遇期，

（一）面临的机遇

1. 新政策、新举措为人文教育发展创设了良好的外部环境。

2014 年国务院出台了《关于加快发展现代职业教育的决定》，提出到 2020 年，形成适应发展需求、产教深度融合、职业教育与普通教育相互沟通，体现终身教育理念，强调创新发展高等职业教育等，省政府颁发的《关于加快推进现代职业教育体系建设的实施意见》，明确了高职院校

在现代职业教育“立交桥”中的主干地位。这一切都为“十三五”时期我系的发展创设了良好的外部环境。

2. 新常态下的区域经济发展为我系发展赋予了新的契机。

江苏省服务业增加值逐年提高，高新技术产业和战略性新兴产业保持两位数增长。南通处于“一带一路”和长江经济带的交汇点，未来五年将进一步释放多重国家战略机遇叠加优势，南通市政府提出要努力打造国内有较大影响、区域特色鲜明的长三角北翼职业教育先行区，2018年达到省定教育现代化建设指标要求，建成具有南通特色的教育现代化示范区。区域经济和南通经济社会的发展急需培养大批技术应用娴熟、技能精湛、实践经验丰富的高素质中高端技术技能人才，尤其是技术技能岗位精英人才，这为系部发展提供了良好的机遇，我们乘势而为，扎实推进办学条件，培养全面的高技能型人才。我系的邮轮乘务和高铁乘务及艺术新媒体制作类的专业届时将发挥重要作用。

3. 终身教育和“老龄化社会”渐近为我系拓宽了空间。

现代职业教育是终身一体教育，在职业发展的不同阶段接受职业教育和培训。伴随着创新创业深入人心、老龄化社会的到来，在“互联网+教育”的时代背景下，面向各类人员的技术技能培训前景广阔。我系将在继续教育和社会培训方面打开新的空间。

（二）面临的挑战：

1. 区域发展形势下对人才培养质量提出了更高要求。

一方面，随着社会的发展进步，对优质教育资源的需求不断增强；另一方面，对高素质技能型人才的培养提出多样化要求，跨界融合发展要求提升学生的复合能力和创新创业能力。我系要在专业结构优化、课程体系改革、师资队伍建设和管理制度创新上下大功夫，切实增强技术创新能力，拓展校企协同育人的途径与方式，构建校企深度合作的长效机制，不断提升服务社会的能力。

2. “生源短缺”时代同类专业间竞争日益加剧。

“十二五”以来，江苏高考报名人数逐年下降，作为我校主要生源地——苏北地区的生源数下降明显快于省内其他地区。高职院校之间的生源竞争日益加剧，我系无论是就业前景非常看好的邮轮专业还是本地产业经济人才需求较旺的艺术设计类专业都因前面分析过的原因而面临生源不

足的巨大挑战。

3. “互联网+”对我校信息化建设和教育资源开发提出新的要求。

在“互联网+”时代背景下，传统的高职教育理念和教学方式将发生深刻变革。当代教师在通过“慕课”、“微课”等开发、整合和共享各类优质教育资源，丰富学习资源，积极探索信息化教学模式和学习方式，加速移动学习、在线教育，重构教育资源共享体系，拓展教育空间等这些方面将迎来前所未有的挑战，他们需要经历从“单一课堂”向“课堂、社会、网络”的全空间学习环境过渡的适应阶段。

三、“十三五”发展目标与主要任务

（一）指导思想

贯彻教育部，交通运输部等关于高等职业教育改革发展的决策部署，按照《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》等法律法规要求，全面总结“十二五”发展经验教训以及十三五面临的生源数量以及质量下降的局面，以市场需求为导向，以学生能力提升为本位，以教育教学方法手段创新为抓手。坚持内涵建设和特色发展相结合，打造特色鲜明、社会服务能力强、在交通运输行业内有较强影响力的专业和专业集群，不断提高人才培养质量。同时，加强校企合作，深化产教融合，促进教科研和学生就业发展并进。

（二）发展思路与目标

1. 发展思路

“十三五”期间，我院招收学生的数量和质量的基本格局不会有太大改变。基于此，专业开发和建设应着力符合市场和学生的共同需求特点，依托我院大交通专业特色和我系原外语类和艺术类专业的定位，分别打造一支实践能力强、外语为特色的教师队伍和专业技艺高超、设计教学能力强的艺术设计师资团队；建设省级及以上的校内实训基地；建设基于校政企合作的专业办学协同创新平台；利用新的教育教学理念和信息科技，创新教学及管理模式、手段和方法；优化、巩固与提升现有各专业，稳步推进高速铁路客运乘务、新媒体设计与制作、家居设计及装饰工程管理等新专业的考察、调研和规划、建设工作。

加强国内外校校以及校企间交流与合作，提升招生、学生培养与就业的途径与质量；辐射和带动全院专业与专业集群的建设与发展，培养具有

人文素养、实践能力、创新精神的高素质技术技能人才；增强社会服务能力，在多途径开拓学历教育的同时，借助系内专业实验实训条件的改善和师资水平的提升，加强培训资源的开发，走出一条学历教育与培训双向发展的办学新格局。

2. 发展目标

(1) 总体目标：根据国内外市场、地方对人才需求及行业结构的调整与变化，以及新形势下招生与就业的趋势，紧紧抓住专业发展的内在规律，优化和调整现有专业，拓展办学思路与途径，开展学历教育与成教培训等多种办学形式，“十三五”期间拟新增高速铁路客运乘务、装饰工程管理、新媒体设计与制作、家居设计与制作等专业，重新优化改造并适时恢复原江苏省品牌专业-商务英语（船务与航运业务）专业的招生，深化全院公共英语教学模式、方法和手段的改革并努力形成自己的鲜明特色；艺术类专业将围绕环境艺术设计、视觉传达设计建成特色鲜明的两大专业群，形成三大专业模块：环境艺术设计（环境艺术设计、室内艺术设计、装饰工程管理）、平面广告设计（广告设计与制作、新媒体设计与制作）、现代家居设计（家居设计、视觉传播设计与制作）；充分发挥本系外语类专业的办学和外语师资的优势，开展留学生对外汉语及邮轮酒店专业相关技能培训，有条件时开展相关专业的学历教育，扎实推进国际化办学的内涵建设，努力建设国外办学点，拓展招生、培养和就业的新途径，促进专业的高层次和可持续发展；艺术专业将通过几年的努力，加强内涵建设，改革教学理念，创新人才培养和教学模式，开发特色课程和教材，优化教学和考核方法和手段；采取新教师引进、在职交流及培训等方式，不断加强教师队伍的专业化建设，实现原先专业教师向新专业教师的转变；紧密对接企业对毕业生的要求，注重学生综合素质的提高，尤其是培养学生认同企业文化，端正工作态度以及养成工作规范；着力校内外实训基地建设，提前谋划建设院级、省级及以上层次的校内实训基地建设，维护本地现有的校外实训基地，开拓各专业新的实训基地，在此基础上培育并建设 1 至 2 个专业（专业群）的具有前述特征的大型校企合作平台；提高服务意识，充分利用现有的资源，摸索一条通过校内外培训提供社会服务的新途径，据此，努力搭建基于校企合作的邮轮专业人才培养与服务、艺术专业技术服务相关的协同创新平台。

(2) 具体目标:

序号	建设目标内容		数据指标
1	专业 总体建设	新增高速铁路客运乘务、装饰工程管理、新媒体设计与制作、家居设计与制作专业等专业	4 个
		新增艺术设计专业群	1 个
		建成全国职业院校交通运输类示范专业点——《国际邮轮乘务管理专业》	1 个
		建成江苏省非物质遗产老船木工作室	1 个
2	教育教 学改 革	建立邮轮专业人才培养的校企合作平台	1 个
		尝试建设基于双主体校企深度合作办学理念的邮轮学院	1 个
		现代学徒制合作企业数	3 家
		现代学徒制人才培养模式试点学生数	100 人
		完善弹性学制与弹性学分制改革实施方案	1 个
		建立“3+3”中高职联合培养基地	1-2 个
3	课程与教 学资 源建 设	完善专业课程体系整合, 并完全达到“课证融通”	1 个
		建立“现代学徒制”人才培养模式相对应的课程体系	1 个
		建成国家级精品资源共享课	1 门
		建成院级重点专业(群)品牌专业	4 门
		建成院级在线开放课程	3 门
		建成 MOOC 改革课程(艺术 3, 邮轮 1)	4 门
		双语(全英文)授课课程(邮轮基础英语、邮轮酒店英语、海乘英语视听说-全英、酒吧服务与知识各 1 门)	4 门
		编写双语校本教材(省级)	2 部
		编写双语(全外语)教材(GMDSS 全英教材、酒吧服务与知识(双语))	2 部
		编写实训教材(染织花型 300 例、邮轮专业综合实训教材)	2 部
		建成省级重点(或国家规划)教材 航海英语听力与会话(驾驶员业务会话)	1 部
		建成院级课程资源库(艺术专业岗位证书考证、航海英语考证与评估资源库各 1 个)	2 个
		建成院级和省级微课(群)	3 个
4	教师发 展	具有硕士及以上学位教师比例	90%
		高级职称比例	50%
		专业教师中“双师型”比例	86%

序号	建设目标内容		数据指标
		兼职教师与专任教师比例	1:1
		兼职教师承担的专业课学时比例	30%
		新引进专业/实践教师	3-5 人
		具有博士学位人数	2 人
		国家级、省部级、市厅级教学名师	1 人
		院级教学名师	1 人
		省高校“青蓝工程”中青年学术带头人	1 人
		省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师	3 人
		引进高层次专业领军人才	1 人
		从行业、企业聘请技术专家与能工巧匠担任学院专业（学科）带头人	1 人
		培养在行业具有较大影响的专业领军人才	
		培养省“333 高层次人才工程”	1 人
		“江苏交通 100 人才工程”南通市“226 高层次人才工程”	1 人
		院级“专业（学科）带头人”	4 人
		院级“骨干教师”	27 人
		双语教师	45
5	教学条件优化	建成产教融合实训平台 老船木非遗工作室、龚建军大师工作室、酒吧餐饮实训室各 1 个	3 个
		建成仿真实训基地（艺术设计实训中心、邮轮酒店 3D 虚拟情景教学实训室）	2 个
		努力建成邮轮酒店实训中心 含前厅操作实训室、客房/铺床操作实训室、（含铺床、单、双人间样板客房）、中西餐实训室、邮轮认知展厅、邮轮酒店前台软件操作实训室、邮轮酒店商务中心、形体训练房、茶艺实训室、酒吧操作实训室、免税商店、商务中心，视学校提供的场地的大小与投入的大小	1 个
		努力建成环境与室内设计制作实训中心 含家具与模型制作实训室、装饰艺术设计实训室、建筑制图与设计表现技法实训室、环境景观设计与展示设计实训室、住宅与公共空间装饰结构展示室、住宅与公共空间设计实训室、装饰材料展示室、历届优秀学生作品展示厅，视学校提供的场地的大小与投入的大小	1 个

序号	建设目标内容		数据指标
		努力建成平面广告设计与制作实训中心（含印刷实训工作室、广告制作工艺实训室、历届优秀学生作品展示厅）	1个
		努力建成现代家居设计与制作实训中心（含画稿设计室、裁剪缝纫工作室、染整熨烫实训室、陈列室（陈列、展厅和影棚功能））	1个
6	社会服务能力提升	成立邮轮艺术与艺术协同创新中心各1个	2个
		提供邮轮、酒店、空间、平面、家居等各类社会服务/培训项目	10个
		开展专业岗位技术培训	900人次
		开展技能鉴定	200人次
		对口技术指导	100人次
		企业服务与培训创收	100万
		省部级及以上教育教学成果奖	1-2个
7	国际交流与合作	招收国外留学生（含国际培训生）	30人
		派往国外从事汉语言或专业支教	4人
		教师参加国外进修、培训、学术交流	10人次
		邀请国外院校知名教授交流	2人次
		帮助建立国外办学点	1个
8	创新创业教育	成立大学生音乐影视咖吧创业团队	1个
		构建大学生创新创业课程体系、教学支持体系、服务保障体系	1个
		建立学生社团	2个
		学生参与各类竞赛活动获奖	10项
		毕业生国外船东公司就业比率	30%
		建成学生创新创业基地	1个
9	教学科研与科技	建设院级科技平台（含重点实验室、研发中心、技术服务平台等）	1个
		培育院级科技创新团队	1个
		培养科研骨干	3个
		科研项目立项（院级科技2，市厅级人文社科项目6）	8个

序号	建设目标内容		数据指标
		公开发表论文（含科技类、人文社科类），省级期刊	360 篇
		公开发表论文，核心期刊	7 篇
		获院级科技成果奖	1 个
		人文社科成果获奖	1 个
		横向项目	4 个 /12 万
		获授权专利	2 个
		参加学术交流或培训会议	40 人次
		邀请专家讲座	12 次
10	党团组织 建设与学生 管理	建立“互联网+共青团”干部队伍模式	1 个
		部门师德师风机制建设	1 套
		人文艺术系品牌文化建设	3项以上
		辅导员队伍建设	1 项
		学生管理工作考核制度建设	1 套
11	教学质量 保障	建立健全本系内部质量保证体系诊断与改进机制	1 个
		建成人才培养工作状态数据管理系统	1 个

（三）重点任务

1. 专业建设

（1）突出重点专业建设与特色专业建设：重点建设国际邮轮乘务管理专业、环境艺术设计专业、视觉传播设计与制作专业。

（2）优化专业结构，提升专业品质：坚持“服务地方设专业，依托行业建专业，校企合作强专业”的专业建设思路，不断调整和优化专业结构，形成以社会需求为导向，具有显著特色和优势、结构合理的专业体系。努力打造以语言、技能、素质“三位一体”为人才培养目标的国际邮轮乘务管理专业；同时打造以新兴艺术设计为主体的特色专业，逐步形成优势互补、资源共享的新媒体设计与制作专业和家居设计与制作专业及专业群。

（3）创新人才培养机制和人才培养模式，实施“现代学徒制”工学结合人才培养模式，努力建成基于政、行、企、校合作的邮轮人才培训与服务及艺术专业技术服务相关的协同创新平台，尝试建设基于双主体校企深度合作办学理念的邮轮学院，为社会提供更多更好的邮轮人才及其相关的各类培训与服务，创造邮轮人才培养与就业国际合作的机会；加强校企合

作，完善产教融合实训基地建设，建立行业、企业、学校共同参与的人才培养机制，形成以校、企双体，企业和学校共同教育、管理和训练学生的教育教学模式。

(4) 扩展人才培养途径。积极开展“中高职衔接与高职本科衔接”项目实践。“十三五”期间争取与有关本科院校在“3+2”或“4+0”人才联合培养方面取得突破，开展“3+3”中高职联合培养工作。

2. 师资队伍建设

“十三五”期间，我系专任教师总量保持在65人左右；教师高级专业技术职务比例达到50%，具有硕士及以上学位的教师比例达到90%；“双师素质”教师比例达到86%；

(1) 进一步加强师德建设，树立良好的教风。不断加强师德师风建设，明确教师行为规范，引导广大教师不断提高道德修养，要求教师注重言传身教，以高尚的人格和品德去教育和影响学生，做良好教风的践行者和促进者，体现教师的学养、品行和风范。

(2) 进一步优化师资队伍结构，逐步改变教师队伍结构性不合理问题。进一步建立和完善人才引进制度、培养制度和转岗制度，根据专业需求，有计划、有重点地引进和培养专业急需教师；按照专业结构调整要求，优化教师的结构和专业结构，逐步解决教师结构不合理问题。

(3) 加强青年教师的培养，提高青年教师的教学水平。加大青年教师培养和培训力度，各专业大类力争培养专业带头人各一名，骨干教师2--3名。

(4) 建立“双师型”教师培养制度，不断提高教师的实践教学能力。在合作企业建立“教师企业工作站”，建立教师到对口的企事业单位进行实践的轮训制度，鼓励和引导教师的积极参与社会和企业实践；从企业引进行家能手，建立以企业工程技术人员、管理人员为主的兼职教师队伍，提高“双师型”教师队伍比例，增强教师实践教学能力。

3. 实训教学基地建设

(1) 新建邮轮酒店实训中心。包含前厅操作实训室、中餐摆台实训室、西餐摆台实训室、单人间和双人间样板客房及铺床操作实训室、邮轮酒店前台软件操作实训室、形体房、免税商店、商务中心、邮轮面试室、邮轮认知展厅、茶艺培训室等。

（2）新建环境与室内设计制作实训中心

①家具与模型制作实训室：住宅家具、办公家具、船舶舱室家具等各类家具的设计与制作。建筑模型，景观模型以及室内设计模型的设计与制作。

②建筑制图与设计表现技法实训室：建筑制图基本原理的认知以及建筑制图、室内设计制图的规范性操作。设计表现技法的基本知识，绘制步骤、透视规律、材质与光影的表现以及工具的使用方法等。

③环境景观设计与展示设计实训室：环境景观、商业会展展示的方案设计，包含其设计的基本原理，设计定位，设计风格，设计的切入点，草图，深化设计，总结以及设计说明等。

④住宅与公共空间设计实训室：住宅与公共空间的方案设计，其内容包含住宅与公共空间设计的基本原理，设计定位，设计风格，设计的切入点，草图，深化设计，总结以及设计说明等实训。

⑤装饰艺术设计实训室：装饰艺术设计的范畴及运用，装饰艺术的设计与制作。

⑥住宅与公共空间装饰结构以及装饰材料展示室：各种空间的立面，顶面，地面的装饰材料以及其构造展示，厨卫及各式家具的剖面展示，各种管线材料的安装及展示。

（3）新建平面广告设计与制作实训中心

①印刷实训工作室：承担广告设计与制作专业的教学任务，如《印刷概论》课程的认识实习、印刷工艺的生产实习、印刷专业课程的实践教学等任务；

②广告制作工艺实训室：配置打印机、压痕机、胶装机、切纸机等设备，通过实训使学生能够了解和掌握从原稿设计到制作出成品的完整工艺流程；使学生熟练掌握电脑设计、设备操作以及常用材料使用的综合技能；

③历届优秀学生作品展示厅：用于满足日益增多的学生课程优秀作业的展示、收藏功能；

④平面设计工作室：配置电脑、扫描仪等设备，用于商业插图设计、图表设计、包装设计、书籍装帧设计、品牌整合设计等课程教学的相关实训；

（5）数码影像工作室：配置供人像摄影、广告摄影、产品摄影的灯

光设备，各色背景，数码照相机等。用于学生的广告摄影、人像摄影、产品摄影等基础训练，为学生将来从事这些行业的工作提供必要的实训场所。

(4) 新建现代家居设计与制作实训中心

①画稿设计室：帮助学生、家纺企业、家纺设计师获取最新的家纺设计作品，开发出最新的家纺款式；

②裁剪缝纫工作室：是家纺结构制图，缝制工艺以及立体裁剪的实训教学场地；

③染整熨烫实训室：可进行织物前处理、染色、印花、功能整理、染整设备操作等实验实训。

4. 社会服务与对外交流

“十三五”期间，创造条件，提供邮轮、酒店、空间、平面、家居等各类社会服务，力争培训人数达到年均400人次以上；技能鉴定人数达到200人次；企业技术指导100人次。

5. 专业教学资源建设

“十三五”期间教学资源建设计划表

项目名称		任务内容	计划进度
1	在线课程	餐饮服务与操作	2017-2020年
2		客房操作	2017-2020年
3		景观设计	2017-2020年
4		标志设计	2017-2020年
5		品牌形象设计	2017-2020年
6		家纺设计	2017-2020年

6. 科研规划建设

“十三五”期间，本系将进一步重视教师的教育教改科研与科技工作，着力完成以下科研目标：

序号	指标项		级别	数量/经费	备注
1	科技平台建设 (含重点实验室、研发中心、技术服务平台等)		院级	1个	
2	科技创新团队培育		院级		
3	科研骨干培养			3个	
4	科研项目 立项	科技项目	院内	2个	
		人文社科项目	市厅级以上	6个	

序号	指标项		级别	数量/经费	备注
5	公开发表论文(含科技类、人文社科类)		省级期刊	360篇	
			核心期刊	7篇	
6	成果 获奖	科技成果获奖	院级	1个	
		人文社科成果获奖	市厅级以上	1个	
7	横向项目			4个/12万元	
8	授权专利/发明专利/专利许可或转让		授权专利	2个	
9	学术 活动	参加学术交流或培训会议		40人次	
		邀请专家讲座		12次	

7. 党团组织建设

全面做好党团组织建设,通过多途径与方式开展精神文明和系品牌文化建设,系党支部建设将以专业教学团队为基础,以“提高支部团结协作能力,构建团结向上新团队”为目标,以“提高党员执行力和约束力、注重人才培养”为抓手,逐步形成新型党支部。

主要举措有:

(1)切实加强党组织对团总支、学生会的领导,促进团队成员素质提升。加强支部党员的教育管理,在提高团队成员政治素质的同时,努力提高其业务素质,使他们工作有方法、活动有内涵,充分调动和保护学生的积极性,积极推动学生组织的民主建设,培养民主意识,充分调动学生的主动性和积极性。

(2)进一步加强团总支建设,指导学生活动的开展,丰富学生的课余文化生活,做好团总支“推优”工作,完善推优工作机制。

(3)扎实推进学生社团科学发展,助力系部精神文明和品牌建设,继续拓展原有六个学生兴趣社团的内涵建设和发展规划。

序号	项目名称	项目内容	计划进度
1	党员先锋工程建设	每名教工党员帮扶1-2名贫困生或学困生	持续实施
2	团员素质提升工程	1、以星级宿舍创建为抓手,构建优秀团员宿舍。 2、“倡导理性消费、杜绝校园贷”为主题,开展优秀团支部培育及遴选活动	持续实施
3	“简单做人,认真做事” 打造和谐系部	1、开展“系部是我家、人人爱我家”的谏言献策活动 2、以工会工作为载体,持续关爱系部的每一位教职员工	持续实施

8. 学生工作

加强道德思想教育，按照“育人为本、德育为先”的要求，注重当代大学生的思想政治教育。加强系部的宣传力度，突出人文关怀的特点，使系部的学生工作稳中提升。主要举措有：

(1) 加强常规管理，继续推进常规督查制度，杜绝学生迟到、旷课现象；认真做好帮扶以及奖、助学金评审、发放等工作。

(2) 注重大学生的行为规范的培养，提高学生的综合素养和创新能力。进一步开展学风建设、学生心理健康、星级宿舍创建等活动。

(3) 加强学生干部队伍建设，善于挖掘和发现好学生，注重学生党员的培训、教育、培养等工作，充分发挥学生干部的带头作用。

(4) 加强系部招生宣传力度，在如今招生形势不容乐观的前提下，尽可能要求全系教职员工和学生都积极的参与其中，形成全员参与，进一步提升全系师生的主人翁意识。

(5) 加强和改进我系毕业生就业指导工作，提高毕业生就业质量，拓宽就业渠道，努力使每届毕业生初次就业率保持在90%以上、年底就业率达98%以上。加强大学生创新创业教育，在学院各项就业创业大赛中取得好成绩，继续扶持系部大学生创业实习基地建设，力争在“十三五”期间新增1-2个创业和创新团队。

序号	项目名称	项目内容	计划进度
1	实施“榜样的力量”引领活动	1、继续推行“先锋计划-辅导员助理”活动 2、开展优秀团员、优秀党员的示范型宿舍展活动	持续实施
2	创新创业团队建设	加强就业指导，创新创业指导，争取结合系部特色，新创建1个“演艺社团”	2016-2020

四、保障措施

1. 学院重视：学院应在政策、财力与师资引进等方面对本系开设专业尤其是较新的专业建设予以高度重视。在我国邮轮业大发展的背景下，学院应把国际邮轮乘务专业的建设和发展放在我院专业发展新的增长点的突出位置。

2. 机制支撑：人文艺术系成立系质量管理领导小组、新专业建设小组，系主任牵头并任组长，构建基层质量保证工作小组，有效运行教育质量管理体系，积极开展教学诊断与改进活动，切实履行规范教学管理、保

证人才培养质量的主体责任。

3. 项目引领：新专业实训基地要结合交通运输厅每年实训基地专项建设项目，保证建设资金和需求场地的到位；系部前期已对学院为此提供的新建第三实训楼五层楼面请专业公司做过布局设计和规划。

4. 平台推动：系班子根据学院规划有步骤再开展一些活动，如联系与本系开设专业相关的企业或教育机构、行业主管洽谈专业校企合作平台的建设、走访调研相关企业和学校、配合人事处推进本系骨干教师、专业带头的评选工作等，为系部完成“十三五”规划创造条件。

2016年12月编制， 2017年12月修订定稿

南通航运职业技术学院

基础教学部“十三五”发展规划

“十三五”时期是学院深化内涵建设、推进改革发展的关键时期。为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实学院党委行政的一系列决策部署，切实推进基础教学部科学发展，明确“十三五”时期的发展方向、发展目标 and 主要任务，依据上级有关文件、《南通航运职业技术学院“十三五”发展规划》和各专项规划及有关实施计划（方案），结合基础教学部的工作实际与发展需要，特制定本规划。

一、基础教学部“十二五”发展状况

基础教学部由社会科学教学部、体育教学部、语数教学部等3个教学部合并组建而成，共有7个教研室，分别为马克思主义理论教研室、德育教研室、心理教研室、体育教研室、军事教研室、语文教研室、数学教研室，现有专任教师33人、专职管理人员1人。在学院党委行政的正确领导下，基础教学部经过一系列的学科建设与教学改革，目前已形成了科学合理的理论与实践教学体系，具有数量与结构合理的师资队伍，充沛的校内训练场所和校外实践基地，教学质量不断提高。

（一）发展成就

1. 学科与课程建设成效显著，学生素质不断提升

社科教学部全面贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议及习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，按照教育部《高等学校思想政治理论课建设标准》进行课程建设，加大教学经费的投入力度，优先保障思想政治理论课的学时、学分，开展了与航海专业结合思想政治理论课教学改革、专题化教学改革、海员心理教学资源库建设等多样化教学改革，学生的思想道德素质不断提高。

“十二五”期间马克思主义学科和课程建设取得的主要成绩

序号	获奖项目	奖项
1	《青春贷不走》	“我心中的思政课”全国高校学生微电影一等奖
2	《海员心理健康指导》之 《互动——同舟共济》	2016年江苏省高校微课教学比赛二等奖

序号	获奖项目	奖项
3	《思想道德修养与法律基础》之《职业素养提升之团队合作》	2013 江苏省高校微课教学比赛二等奖
4	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》中国特色社会主义的依靠力量	2016 江苏省高校信息化教学比赛三等奖
5	南通市科研成果奖	2012 年南通市第十一次哲学社会科学优秀成果三等奖
6	中国交通研究会教学成果奖	2011-2013 年度全国交通职业教育科学研究成果二等奖
7	基于专业结合的高职院校思政课“四位一体”教学体系的构建与实践--以航海专业为例	江苏省高教学会教学成果三等奖
8	江苏省教育厅科研成果奖	江苏省优秀教育科研成果三等奖
9	思想政治教育研究成果	江苏省高职高专院校优秀思想政治教育研究成果三等奖
10	南通市教学成果	南通市高校思想政治工作创新案例二等奖

体育教学部根据学校办学的总体要求和体育课程的自身规律,分层教学、个性化培养,面向全体学生开设多种类型和形式的体育和健康课程,以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要;教学方法注重讲究个性化和多样化,提倡师生之间、学生与学生之间的多边互动,最大限度地发挥学生的创造性和潜能;对于航海专业除开设体育基础课外,根据专业特点还开设游泳、滚轮、浪木、爬绳和爬绳梯等专业特色体育课,为学生将来从事船上工作掌握一定的实用技能,学生的身体素质不断提高,顺利通过了首批江苏省高校公共体育课程评估,学院被评为江苏省体育工作先进学校。

“十二五”期间体育学科和课程建设取得的主要成绩

序号	项目	奖项
1	《体育与健康》之《蛙泳》	2016 江苏省高校信息化教学比赛一等奖
2	《体育与健康》课程	2013 江苏省高职高专院校公共体育课程方案比赛二等奖
3	《体育与健康》课程	江苏省高职高专院校公共体育课程方案比赛二等奖

序号	项目	奖项
4	江苏省高职高专院校 体育教师教学技能比赛	一等奖1项、二等奖1项、三等奖3项
5	江苏省第十九届运动会 高校部高职高专组排球比赛	团体第四名
6	江苏省第十九届运动会 高校部高职高专组羽毛球比赛	男单第二名、男双第二名、团体第八名
7	江苏省第十九届运动会 高校部高职高专组网球比赛	团体第八名、男双第六、混双第八
8	南通市第十一届运动会大中专 院校部篮球、排球、啦啦操赛	均获得第二名
9	体育教学部指导的学院龙舟队	蝉联南通濠河龙舟国际邀请赛四连冠

语数教学部的高等数学课程针对目前的生源分化现状，一是将教学内容模块化，将全部高等数学课程的教学内容分成了基础必修模块、专业选修模块、实践实验模块和学习指导模块四个模块，各个专业根据不同的需要选修教学内容；二是教学内容应用化，高等数学的教学内容更加重视数学思想和数学应用能力的培养，减少数学定理的证明和理论推导过程，体现“注重数学思想、注重数学应用、注重服务专业”的高职数学教学改革原则；三是因材施教，对“3+2 班级”，数学思想和数学方法并重，重点在专科与本科做好衔接，对普通班，数学思想与数学方法并重，重点在服务专业课程的学习，对“对口单招班”和“3+3 中职班”，培养数学兴趣和数学思想为主，重点在建立数学兴趣的培养和对数学认识的提高；四是把数学建模和数学实验融入到高等数学课程中，探索高职数学“做中学”的教学模式。

“十二五”期间全国高等数学建模比赛取得的主要成绩

时间	国家奖	省一等奖	省二等奖	省三等奖
2011			1项	3项
2012		3项	1项	2项
2013	国二，1项	2项	1项	
2014	国二，1项	3项		5项
2015		2项	1项	3项

“十二五”期间江苏省高等数学竞赛取得的主要成绩

时间	届次	省一等奖	省二等奖	省三等奖
2012	第十一届	6人	9人	16人
2014	第十二届	2人	12人	18人

2. 高层次人才亮点突出，引领学院师资队伍建设

围绕学院国家骨干院建设，基础教学部通过“内培外引”等措施，加大高层次人才和骨干教师的培养力度，取得了良好效果，培养出一支高水平教师队伍，成为学院拥有教授数量最多的教学部门，高层次人才层次和数量均位居学院前列。基础教学部现有专任教师 33 人，院内兼课教师 35 人，教科研管理专职人员 1 人。其中教授 8 人，副教授 16 人、副研究员 2 人，博士在读 2 人。职称、年龄与学历结构合理。

师资队伍建设取得的主要成绩

序号	项目	奖项
1	国家级裁判	5人
2	教授	8人
3	江苏省“青蓝工程”骨干教师	4人
4	江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人	2人
5	江苏省交通系统教学名师	1人
6	江苏省“333”高层次人才	1人
7	南通市“226”高层次领军人才	1人
7	南通市“226”高层次人才	6人
8	南通市教学名师	1人
9	学院学术带头人	6人
10	学院骨干教师	17人

3. 实践训练设施先进，领跑国内高职院校

为了提高教学质量，保证教学任务的顺利完成，不断推进素质教育，深化教学改革，满足实践训练及学生课外活动的要求，学院新校区建设时，充分考虑了基础教学有关实践训练场地建设，不断完善实践训练场地、器材和设备。现基础教学部校内各种实践训练场地及校外实践教学基地教学设施齐全，器材设备充足，并配备有专门管理人员，管理制度较为完善，既能充分满足教学要求，也能满足训练、学生课外活动的需求，领跑国内高职院校。

校内实践训练场地

序号	名称	数量	面积 (M2)
1	数学实验室	1	120
2	游泳池跳水池	1	3074
3	篮球场	25	12600
4	排球场	8	2688
5	网球场	4	3160
6	乒乓球室	3	300
7	航海专项运动区	1	840
8	400 米标准田径场	2	40210
9	风雨操场	1	5220
10	体育馆	1	9068
11	心理健康测试中心	1	200
13	模拟法庭	1	300

校外实践教学基地

序号	基地名称	共建单位	备注
1	南通航运职业技术学院 大学生德育实践基地	海安县七战七捷纪念馆	
2		南通市交巡警五大队	
3		南通经济技术开发区法院	
4		南通博物院	
5		沙家浜纪念馆	

4. 社团建设成效明显，人文特色校园逐步形成

目前学院拥有各类社团 78 个，基础教学部按照“全员育人、全方位育人、全过程育人”的理念，服务于学生的成长成才与综合素质锤炼，承担了集思想引导、就业指导、心灵关爱、文化熏陶、素质拓展等相关课程的授课与指导，负责指导的学生社团有篮球社、乒乓球社、羽毛球社、足球社、散打社、心理社、践行社、电影社、数学建模、鸣法社等社团，配备专兼职结合的教师队伍。每年开展新生心理普测，建立学生心理健康档案；开设了创新就业指导课程，提高毕业生的就业率与就业质量；开设了青马讲坛，践行核心价值观，开设模拟法庭，增强学生法律素质。所有这些活动的开展，既丰富了学生的课余活动，又促进了教学，丰富了校园文化，人文特色校园逐步形成。

5. 强化党组织战斗堡垒作用，理想信念与价值观显著增强

“十二五”期间，基础教学部党总支深入学习和贯彻党的十八大精神，紧紧围绕学院中心工作，全面加强党总支和党支部的组织建设、思想建设和作风建设，配合学生处、团委，做好加强和改进大学生思想政治教育工作，注重关心部门教职工特别是青年教师的思想、工作、生活和身心健康，调动一切积极因素做好统战工作，充分发挥部门民主党派和党外人士的作用，学生和教职工的理想信念与价值观显著增强。

“十二五”期间基础教学部党总支主要工作

序号	主要工作	工作内容
1	深入开展创先争优活动	①开承诺活动②开展领导点评③“发扬先进性”活动④“岗位奉献”活动
2	积极参与建党九十周年系列活动	①参加省委教育工委组织的党史知识竞赛②承担学院党史知识竞赛的出题任务③红色歌曲大家唱
3	开展基层组织建设年的各项活动	①支部换届选举②“强组织、增活力，创先争优迎十八大”③“整改提高、晋位升级”工作
4	党风廉政建设工作	①参加“5·10”思廉日活动②深入学习胡锦涛总书记在中央纪委七次全会上的讲话
5	开展师德师风建设年活动	①实教育部《高等学校教师职业道德规范》②观看了李吉林老师的先进事迹录像
6	党的群众路线教育实践活动	①发放《党的群众路线教育实践活动应知应晓30问》②组织观看电影《吴仁宝》和《徐长华》③开展了“我是谁、为了谁、依靠谁”的大讨论活动④“我为干部（班子）建一言”活动⑤党总支召开了专题组织生活会
7	开展“三严三实”专题教育活动	①专题学习研讨②专题调研③党员干部听学院领导讲党课④查找“不严不实”问题⑤专题组织生活会
8	开展“两学一做”专题教育活动	①公开党课②民主评议党员③抄党章④学系列讲话

“十二五”期间基础教学部党总支建设主要成绩

序号	项目	奖项
1	2014年全省交通运输行业	先进堡垒党支部
2	2014年南通航运职业技术学院	先进基层党总支
3	2014—2015年南通航运职业技术学院	先进集体
4	江苏省交通行业	优秀巾帼岗
5	南通市教育工委授予“优秀党务工作者”	1人

6. 科研促教学，成果丰硕

为了实现以科研促进教学的功能，基础教学部苦练内功，加快科研队伍建设，加大对省部级、市厅级及横向课题项目申报的组织力度，狠抓申报书的撰写质量，收到了良好的成效，科研团队级别、科研课题立项级别与数量名列学院前茅，起到了引领示范作用。

“十二五”期间基础教学部承担的科研项目

序号	课题来源	级别	数量
1	江苏省科技厅项目	省级	1
2	江苏省高校“青蓝工程”科技创新团队	省级	1
3	江苏省高等教育教学改革研究课题	省级	3
4	江苏省教育科学“十二五”规划课题	省级	3
5	江苏省交通运输厅课题	市厅级	1
6	江苏省海事局	市厅级	2
7	江苏省交通运输厅运输管理局	市厅级	1
8	江苏省高校哲学社会科学研究项目	市厅级	6
9	江苏省社科联应用研究课题	市厅级	2
10	南通市社科基金项目	市厅级	6
11	南通市经济与社会发展热点问题研究项目	市厅级	3
12	南通市高职教育改革发展综合试验区建设项目首批课题	市厅级	1
13	交通运输职业教育科研项目	市厅级	2
14	南通航院教育教学研究课题	院级	15
15	江苏省职业教育教学改革研究课题	市厅局级	1
16	中国交通教育研究会教育科学研究课题	一级学会级	4
17	南通市体育局体育科技项目科研课题	准市厅局级	1
18	江苏省教育系统党建研究会课题	二级学会级	1
19	学院科技创新团队	院级	1

(二) 存在问题

1. 素质教育和创新创业教育急需整合资源

随着学院创建高水平优质高职院校的深入推进，对学生的素质教育和创新创业教育提出了更高要求，学院还没有形成有效的管理和运行

机制，基础教学部作为实施素质教育和创新创业教育的主要承担部门，工作还停留在完成教学任务层面，没有深层次的思考，强烈要求学院整合资源，建立统一的管理机构和有效的运行机制。

2. 教师队伍的数量和质量还有进一步提升的空间

社科和体育教师的数量和质量，国家有统一的建设标准，严格来说，还存在一定差距。数学、语文教师虽然国家没有统一建设标准，但也面临师资短缺的困境。现阶段基础教学部需请大量的外聘教师和校内兼课教师才完成教学任务，特别是学院建设国优质高职院校，对学生的素质要求和师资队伍的要求更高，基础教学部教师队伍的数量和质量还有进一步提升的空间。

3. 人文校园建设尚需重视学科建设

学院要建设成为“江苏卓越、国内一流、国际知名”的国家优质高职院校，建设人文校园是必不可少的，人文校园建设少不了基础学科的建设，包括汉语言学科、数学学科、心理学科、体育学科、法学学科、马克思主义学科。现阶段，由于学院对专业总课时有数量限制，除了对法学学科、马克思主义学科所涉及的课程学时满足教育部的规定外，其它学科所涉及的课程课时大幅压缩，不利于人文校园建设，尚需学院重视学科建设，以提高广大师生人文素养，营造人文校园。

二、基础教学部“十三五”发展面临的形势

从外部发展形势看，习近平同志在党的十九大报告指出，要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。教育部在《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》中指出，要大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，培育选树一批“学科育人示范课程”，建立一批“课程思政研究中心”；要扎实推动实践育人，实施实践育人协同体系，培育一批实践育人与创新示范基地；深入推进文化育人，推进“一校一品”校园文化建设；大力促进心理育人，建设校内外心理健康教育素质拓展培养基地，培育建设一批“高校心理健康教育示范中心”。从学院内部发展前景看，学院要建设成为“江苏卓越、国内一流、国际知名”的国家优质高职院校，打造思政高地、特色文化和人文校园。因此，“十三五”期间，基础教学部迎来了最好的发展机遇期，同时也面临严峻的挑战。

三、“十三五”发展规划

(一) 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的“十九大”精神，深入落实教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》、学院“十三五”发展规划和各专项规划及有关实施计划（方案），以教学工作为中心，深化教学改革，实施素质教育，加强学科建设、课程建设和师资队伍建设，提高科学研究水平，打造思政高地，推进特色文化和人文校园更上一层楼。

(二) 发展目标

立德树人，建成马克思主义学院，打造思政教育新高地；选择学院相关特色专业，建立“课程思政研究中心”，推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革。与学院相关部门协同，扎实推动实践育人、文化育人和心理育人，建设学生创新创业示范基地、校内外心理健康教育素质拓展培养基地。师德师风建设取得明显成效，学科建设、教学改革和课程建设取得显著成果，师资队伍职称结构、学历层次进一步优化，教学水平和科研业绩有较大提升，信息化教学方法和手段得到充分应用，教学管理水平和教学质量不断提高。

(三) 主要任务

1. 国家优质高职院校创建和创新行动计划项目建设

国家优质高职院校创建是学院“十三五”期间的头等大事，也是我院“十三五”内涵和外延发展的关键所在。基础教学部将根据学院创建国家优质高职院校的要求，发动广大教师学习领会学院相关文件精神，加强对本部门全体教职工的宣贯，积极配合有关职能部门，做好相关创建工作。特别是对本部门承担的马克思主义学院建设和“落实高等学校体育工作基本标准”，要对照建设方案，组建项目建设小组，加强领导，分解建设指标，明确建设时间表和路线图，确保任务保质保量完成。同时，基础教学部将根据学院“十三五”发展规划和各专项规划及有关实施计划（方案）的目标任务部署，协同有关职能部门与各系，积极配合实施各项主要任务和重点工程（项目）。

2. 学科和课程建设

重点建设马克思主义学科、体育学科、数学学科、语言学科。

重点工作			
序号	名称	主要内容	时间节点
1	成立学院体质健康测试中心，提升学生体质健康合格率	全校学生的体质健康水平逐年提高，由合格率 90%，达标至合格率 95%以上，成立学院体质健康测试中心	2016-2020
2	开设康复保健体育课程	对部分身体异常和疾、伤、弱的特殊学生，开设康复保健为主体的体育课程，教学内容、方法、手段适当，学生康复快、效果好、稳步提高	2016-2020
3	拓展新型体育课程	在原有篮球、排球、网球、羽毛球、乒乓球、健美操、游泳、康复保健课的基础上，准备增设定向越野课、轮滑课、毽球课、拓展课等新型体育课。培养学生勇敢顽强意志品质、心理承受能力、团队合作精神及社会适应能力，以适应我校应用型人才培养的需要	2016-2020
4	扩大选项课的范围	对高年级开设艺术体操、形体课、搏击操、羽毛球、游泳等五门选修课，改变传统的知识技能为中心的教学思想，重点通过选修课程教学，养成学生良好的健康生活方式，培养乐观的生活态度，运用适宜的体育活动及锻炼方式调节自我心理障碍和心境情绪，体验自我乐趣和成功感觉，具备走向社会的适应能力	2016-2020
5	加强竞技体育训练	组建 4—6 个学院体育运动训练队，有目的、有计划地进行训练，参加省市逐步到全国各项体育竞赛，在省前八名的基础上，争取各项在前六名	2016-2020
6	开展“阳光体育”活动	组织开展全校学生的“阳光体育”活动，积极开展校内群众体育和教职工工业余体育活动；指导学生开展体育社团和体育俱乐部活动；承办每年一次的校田径运动会，航院好男儿足球、篮球联赛等传统体育活动，争取获得江苏省普通高校体育先进单位	2016-2020

重点工作			
序号	名称	主要内容	时间节点
7	深化“模块化”教学改革	进一步深化普通高中生源学生的高等数学、工程数学、管理数学、数学实验课程的“模块化”教学改革，优化模块化教学内容，加强数学实验的教学改革，提高教学质量	2016-2020
8	“项目教学法”教学改革	逐步探索“3+3”对口单招生源的高等数学课程的“项目教学法”的教学改革的理论和实践的研究，以培养数学兴趣、理解数学思想、掌握数学方法为目标，建立一套适合“3+3”班级的高等数学教学模式	2016-2020
9	加强“4+0”高职本科联合培养、“3+2”高职本科分段培养高等数学	加强“3+2”和“4+0”本科班级的高等数学、线性代数、概率统计的教学工作，提高本科班级的教学质量，确保本科班级的考核通过率，并力争为本科学生毕业时参加研究生考试打好基础，并做好相应的服务	2016-2020
10	以三级数学竞赛为载体，培养学生创新能力和综合素质	以“学院振航杯高等数学竞赛、江苏省普通高等学校高等数学竞赛、全国大学生数学建模竞赛”和为载体，培养学生的创新能力、应用能力和团队精神等方面的综合素质，进一步提高江苏省高等数学竞赛一等奖的获奖率，力争实现“高教社杯全国大学生数学建模竞赛”（CUMCM）国家一等奖“零”的突破，并积极组织参加“国际大学生数学建模竞赛”（MCM），“泰迪杯”大学生数据挖掘大赛和亚太大学生数学建模竞赛，落实学院十三五规划中“国际化”的发展目标	2016-2020
11	探索语文教学改革	探索“大学语文”和“应用文写作”课程的教学改革，落实学院十三五规划中提高培养学生的人文素质的要求，通过开展多种形式的讲座、比赛等活动，让中国传统文化走进校园、走进学生	2016-2020

重点工作			
序号	名称	主要内容	时间节点
12	多渠道多方式地进行思政课教学改革	多渠道多方式地进行思政课教学改革，建设一门《心理学》精品课程，重新制作《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》精品课程，完全实现《形势与政策》课程的网上教学	2016-2020

3. 师资队伍建设

主要包括师德师风、建设规模与结构、培养路径与方法等内容。

重点工作			
序号	名称	主要内容	时间节点
1	师德师风	深入贯彻落实党的十九大精神，巩固“两学一做”学习教育活动成果，以实现伟大中国梦为理想，以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平	2016-2020
2	教师规模	思政教师和公共体育课教师按照上级文件师生比的要求配足配强专职教师。从校内外引进1-2 语文教师	2016-2020
3	学科带头人培养	通过江苏省“333 高层次人才”培养工程、江苏省高校“青蓝工程”和南通市“226 高层次人才”培养工程实施对学科带头人的培养，鼓励专业带头人深入学科前沿，积极开展课题研究和社会服务。新培养2-3 名学科带头人	2016-2020
4	骨干教师培养	通过在职培养、国内外交流、教育理论培训等措施，促进优秀中青年教师尽快脱颖而出，新培养15-20 名骨干教师	2016-2020
5	双师型教师培养	通过行业兼职和资格考试等手段，使体育中青年教师专业裁判达到国家一级裁判标准（证书），争取一名教师晋升国家级裁判，2-3 名成为兼职优秀律师	2016-2020
6	高层次人才培养	培养1-2 名博士，新增2-3 名高级职称人员，培养1-2 名省“333”高层次人才和南通市“226”高层次人才，培养1-3 名江苏省高校“青蓝工程”学术带头人和骨干教师	2016-2020

4. 实践训练场地建设

主要包括校外实践基地和校实验训练场地的新增和维护等内容。

重点工作			
序号	名称	主要内容	时间节点
1	思政校外实践基地	选择校外红色教育基地、革命烈士陵园、爱国主义教育基地等，新增 3-5 个校外思政校外实践基地	2016-2020
2	数学实验室	完成现有数学实验室的改造，新建第二数学实验室	2016-2020
3	体育训练场所	完成游泳池淋浴、照明、房顶及地面维修，保障游泳池通风、照明及安全，更新购买新型体质健康测试仪一套，完成维修室外篮球场 10 个，面积 2000 平方米，修建完室内 4 个标准羽毛球场塑胶块，用于羽毛球等项目教学或比赛	2016-2020

5. 科研与服务能力建设

包括学术交流、科技团队、科研与教研和社会服务等内容。

重点工作			
序号	名称	主要内容	时间节点
1	学术交流	鼓励教师参加各类学术会议，掌握最新的学术前沿动态，“十三五”期间邀请专家讲座 3-5 次，参加学术会议 25-40 人次	2016-2020
2	科研团队建设	激发教师特别是青年从事科学研究和技术开发的积极性和创造性，进一步培养青年科研骨干力量，“十三五”期间培养 1-2 名院级青年科研骨干，1 个院级优秀科研创新团队	2016-2020
3	科研立项数量	加强人文社会科学研究和教育教学改革研究，根据基础教学部科研特点，重点放在教育教学改革领域进行科学研究，围绕课程建设、教学内容更新、教学方法改革等内容进行专题研究，同时达到以科研促教学的目的。“十三五”期间，争取院级课题 15-20 项，市厅级及以上课题 10-15 项，横向项目 1-2 个，服务经费 5-10 万元	2016-2020
4	公开发表论文、教材	“十三五”期间，在省级以上刊物公开发表论文 50-100 篇，其中核心期刊 15-30 篇。公开出版教材 1-2 部	2016-2020
5	社会服务	“十三五”期间，每年到社区开展讲座 3-5 场，提供法律服务 3-5 次	2016-2020

6. 信息技术应用

以学院智慧校园建设为契机，在《形势与政策》、《军事理论》两门课程网络化教学基础上，逐步扩大实施信息技术和课程教学的融合。

重点工作			
序号	名称	主要内容	时间节点
1	提升教师信息化教学能力	鼓励教师参加各类信息化教学培训，掌握最新的课程信息化前沿动态，“十三五”期间，100%教师达到信息化教学的能力	2016-2020
2	信息化教学比赛	鼓励教师特别是青年参加各级各类信息化教学比赛，“十三五”期间，争取获得院级及以上荣誉 5-10 项	2016-2020
3	信息化课程建设	积极探索微课、慕课（MOOC）等并将其融入到课堂教学中，积极创造条件，争取新上 1-2 门在线精品开放课程	2016-2020

7. 创新创业与素质教育

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

重点工作			
序号	名称	主要内容	时间节点
1	建立“课程思政研究中心”	选择学院 1-2 个特色专业，建立“课程思政研究中心”，推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革	2016-2020
2	建立马克思主义学院	落实立德树人根本任务，打造思想政治高地和红色阵地	2016-2020
3	建立校内外心理健康教育素质拓展培养基地	落实教育部大力促进心理育人的理念，强化育心与育德相结合，加强人文关怀，构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育	2016-2020
4	深化“模拟法庭”建设	“模拟法庭”是我院拓展学生法律素质的重要途径，也是我院素质教育的窗口，但没有固定场所，“十三五”期间，要深化“模拟法庭”建设，给学生创造一个“知法、守法、用法”的模拟环境	2016-2020

重点工作			
序号	名称	主要内容	时间节点
5	学生社团建设	在基础教学部现有指导的团队基础上,挖掘新的资源,组建设2-3个新的学生社团,为学生创新创业与素质教育创造条件	2016-2020
6	文科大学生自然科学知识竞赛和理科大学生人文知识竞赛	按照省教育厅的要求进行指导,争取第届获奖	2016-2020
7	大学生创新创业示范基地建设	配合学院学生处等相关部门做好大学生创新创业示范基地的建设	2016-2020

8. 内部质量保证体系诊断与改进工作

在学院三级特色化质管系统架构下,发挥基础教学部质量管理领导小组和各基层质量保证工作小组的作用,完善内部质量保证体系诊断与改进机制,做到基础教学部全员、全方位、全过程质量监控,推进部门规划、课程标准、制度体系建设,满足教育行政部门和行业主管机关规范的要求,按照内审、管评、诊改、外审“四道”质量保障运行机制,常态化、可持续地推进部门教学质量诊断与改进。

9. 基层党组织建设

基础教学部党总支建设是学院党建的一部分,担负着直接联系、宣传、组织和团结基础教学部全体教工,全面贯彻落实党的基本路线和教育方针的重要责任,是基础教学部深化改革、促进发展和维护稳定的基层政治核心和战斗堡垒。

重点工作			
序号	项目名称	任务内容	计划进度
1	加强基层党组织建设	组织党员教师学习党的重要思想,宣传党的路线方针,党支部各项常规工作的分工落实	2016-2020
2	“一支部一品牌”项目	结合基础部特点,各党支部结合自身专业特点,自主设计和创建具有长效性、影响力的品牌活动项目	2016-2020
3	精品社团建设	加强社团建设,发挥社团组织的积极性和主动性,扩大各社团的影响力	2016-2020

重点工作			
序号	项目名称	任务内容	计划进度
4	思政教育文化建设	以习总书记系列重要讲话精神为引领，在师生中坚持抓思想政治教育，全力构建思想政治教育融入校园文化文化建设的新载体，努力探索思想政治教育在文化立校工作中的正向作用，推动特色发展，着力提升学校品质	2016-2020
5	上级安排的其它政治活动	按照上级要求进行	2016-2020

四. 保障措施

1. 思想保障

加强党建和思想政治工作，坚持用“十九大”精神武装头脑，切实加强政治理论学习，探索和创新学习教育的方式方法，努力提高政治理论学习的成效，保证“十三五”发展规划顺利实施。

2. 组织保障

加强基础教学部领导班子建设，提高教学管理人员自身素质和科学管理水平，始终与学校各项路线方针政策保持一致，掌握高等教育的教学规律，加强团结不搞内耗，不搞花架子，不做表面文章，扎扎实实做好本职工作。

3. 制度保障

加强部门制度建设，强化制度意识，实施各建设项目目标责任制，分解细化建设任务，责任到人，确保“十三五”发展规划各项任务顺利完成。

4. 监督保障

加强对规划实施情况的监督检查，及时检查分析措施落实与任务完成情况，及时查找发现问题、提出对策建议，确保规划实施稳步有序推进。

2016年12月编制，2017年12月修订定稿